



طفل السنة أعلمه ايه؟

ا.ريم محمود

سنتكلم في تلك السلسلة على جوانب التربية وهي :-

- التربية الإيمانية
- التربية العملية
- التربية الإجتماعية
- التربية العقلية
- التربية العفيفة
- المهارات اللغوية
- المهارات الحركية



أكاديمية ماما

التربية الإيمانية

السن ده سن التقليد هو بيقلد كل حاجة حرفيا كل حاجة بيشوفوها ويسمعوها من اللي حوالهم فاللي عاوزة طفلك يكون عليه هياي البيئة حواله لده لأنه بيخزن كل حاجة

اعلم ابني ايه في عمر من سنة لسنتين ؟

- أول لما الطفل يبدأ يتكلم بعلمه كلمة (الله) وبعدين بكرر عليه (الله ربي) كل ده بالتلقين والتكرار والسماع كلمة كلمة لأن في السن ده بيقدر يقول كلمة واحدة وعلى السنتين يقدر يقول جملة من كلمتين .

- عوديه على سماع القرآن على مدار اليوم.

- رددى الأذكار بصوت واضح (سبحان الله والحمد لله ولا إله إلا الله والله أكبر).

- سبّح على أيده بعد الصلاة.

- رددى أذكار الصباح والمساء بصوت مسموع عليه.

- لما يكون تعباً حطى يدي على مكان الوجع وقول: " بسم الله (ثلاثاً) وقول: (سبع مرات): أعوذ بعزة الله وقدرته من شر ما أجد وأحاذر .

- عوديه على روتين أذكار يومي ثابت زي أذكار الطعام ، اللبس وغيرها (أذكار الأحوال) بإنك تقوله بصوت مسموع.

- عوديه على سماع كلمة الحمد لله منك
ومن أبيه .

- رددي الأذان بصوت مسموع
اقرأي وردك من القرآن وقت الرضاعة
بصوت مسموع عليه .

لو من أهدافك حفظ القرآن شغلي المصحف
المعلم على سورة صغيرة خلال أسبوع وتتعاد
لمدة ربع ساعة يوميا حتى وهما يلعبوا
بيسمعوا وفي أطفال أول ما بدأت تتكلم
نطقت اللي كانت بتسمعه من المصحف
المعلم ، في السن ده هما بيخزنوا كل اللي
بيسمعوه ومتقلقيش خطوة التفسير والتدبر
هتيجي لما يكبروا مش هننساها .

- خلي القرآن خطوة من روتين النوم
الدعاء أمامه بصوت مسموع مع رفع اليد.

التربية العملية

الطفل يبدأ يعتمد على نفسه شوية بشوية من سن سنة يبدأ يعتمد على خفيف يشرب لوحده يساعد في لبس وخلع هدومه يأكل لوحده وحاجات بسيطة مناسبة لسنه وكل ما يكبر يستقل أكثر

رعاية الذات

- يقدر يشرب من الكوباية بيد واحدة لوحده هيقلبها كلها في الأول وبعدين يقلب شوية طبعاً لغاية لما يتمكن من المسك على سنة ونص سنتين .

- يقدر يلبس طاقية ويقلعها لوحده لكن لو لها وش وظهر زي الكاب مش هيعرف يعمل ده لوحده.

- بعلمه طريقة خلع الجزمة خطوة خطوة ويكون الرباط مفكوك ويقدر يلبس الجزمة والشبشب لوحده بأنه يدخل رجله فيهم.

- بعلمه ازاى يقفل ويفتح السوستة مجرد تحريكا لكن البداية أنتي بتعملها.

- بيساعد في لبس هدومه بأنه يمد ايديه ورجليه .

- بيحب يعتمد على نفسه في الأكل ويجرب يأكل بالمعلقة ويقلب طبعاً بس يكفينا شرف التجربة .

أكاديمية ماما

- من بداية السنة يبقى الأسهل يتعلم مسك الشوكة وبعدها يبدأ يتعلم مسك المعلقة لكن يوقع الأكل كله وبالتدريج يبدأ يمسكها بطريقة صح وياكل بها ويقلب شوية صغيرة لغاية لما يتمكن من مسك المعلقة بطريقة صح.

- بيتعلم يغسل ايده ويحتاج مساعدتك في تنشفيهم.

- بيقلع هدومه المفكوكة .

- بيتعلم خلع الشراب خطوة بخطوة .

- بيتعلم تقشير البيض والسفندي والموز وتكوني ادامة طبعاً.

أكاديمية ماما

العناية بالبيئة

- يحب أوي يقلدك وأنتي بتعملي حاجة في البيت .
 - هتلاقيه جايب فوطة ويمسح زيك.
 - بيحاول يمسك المكنسة ويكنس.
 - بيشد الملاية ظنا منه إنه بيعدلها زيك .
 - مش مهم النتيجة افتكري إنه يكفيننا شرف المحاولة .
-
- لو طلبتي منه ياخذ الهدوم ويحطها في سلة الغسيل هياخذها ويحطها لو عارف إن دي اسمها هدوم ودي اسمها سلة الغسيل وفاهم فعل (يحط) لكن طبعا توقعي إنك ممكن تلاقي حتى الهدوم النظيفة في الغسيل المهم إنها هدوم الباقي شكليات .

- يحب يقلدك وأنتي بتكنسي ممكن ياخذ الفرشاة والجروف ويقلد لكن ابعديه عن التراب ممكن تجري ورق متقطع ممكن تجري كور من الخيط ممكن تسبيه يكنس بهم من غير ما تحطي حاجة يلماها.
- وكم ان يحبوا اللعب باللمامة وممكن يفكر يمسك معاك المكنسة الكهربا ويحاول يكنس زيك .
- ممكن يساعدك في تلميع الأثاث ويمسح بالفوطة وده بعد ما تكوني أنتي عملتيه.
- في السن ده أمني كويس ، ابعديه عن أي حاجة مؤذية أو متعبة له ، الأدوات اللي يستخدمها تكون نظيفة جدا ، يكون ادا عيناك طول الوقت متسهوش يعمل حاجة لوحده

عناية شخصية

- يتعلم يمسح ايده ووشه بالتقليد.
- على سنة ونص يبدأ يتعلم غسل الأسنان بمساعدتك ثم لوحده.
- من سنة ونص أو ٨ أشهر يقدر يتعلم الجلوس على البوتي لمدة ٥ دقائق ولو عنده علامات الاستعداد تقدري تعلميه أو تأهليه لغاية لما تبدأي تدريب على السنتين.
- يقدر يقول كلمة واحدة لو عمل أو عاوز يعمل حمام أو يشاور أو يعمل حركات للتعبير عن حاجته.

- **أنشطة النقل الجاف** لكن في وجودك يعني حبوب آمنة للأكل زي الكورن فليكس مثلا بسكويت بيتي متكسر وينقلها بإيده من طبق لطبق عشان لو حب ياكلها بعد كده تكون أمان.
- ممكن بعد التمكن بالنقل باليد ، يجرب ينقل بالمغرفة الكبيرة وبعد كده المعلقة كتدريب على مسك المعلقة .
- **أنشطة الصب الجاف** وفي وجودك طبعا حبوب آمنة للأكل ويصبها من كوباية لكوباية .
- يصب من دورق المعيار البلاستيك لكوباية.
- ابعدي عن الزجاج وعن أي حاجة ممكن تأذيه ، افرشي تحته مشمع كبير نظيف أو قماشة عشان تعرفي تلمي وراه.

مهارات حياتية

- **أنشطة الكبش** وطبعاً في وجودك يكبش بإيده وينقل لطبق ثاني وده غير النقل اللي بيكون بالأصابع.
- التقطيع الآمن عن طريق سكين بلاستيك وأكل طري زي الموز مثلاً من سنة ونص أو على حسب استعداد الطفل.

أكاديمية ماما

أعمال منزلية مناسبة لسنهم

- بيحط الهدوم في سلة الغسيل (بالطلب
(بس هتلاقي الهدوم كلها في الغسيل .
- ممكن يساعد في الكنس بالكيفية اللي
اتكلمنا عنها فوق لكن كل ما يكبر يقدر
يعمل ده عادي .
- بيساعد في الأعمال المنزلية الخفيفة.

أكاديمية ماما

مهم جدا تأميني الطفل وتكون عينك عليه
وهو بيعمل أي حاجة ده لسلامته وربنا
يحفظهم جميعا

التربية الإجتماعية

النمو الإجتماعي للطفل يتأثر بالجو
الأسري فكل ما كانت الأسرة
مستقرة والعلاقة بين الأم والأب
طيبة كل ما ساعد الطفل على نمو
إجتماعي وعاطفي أفضل

اعلم ابني ايه في عمر من سنة لسنتين ؟

- السن ده سن التقليد ، الطفل بيقلد اللي حواليه سواء كبار أو صغار فتلاقيه بدأ يقلد حركاتك تعبيراتك اللي بتعمله ولما يتجمع بأطفال تلاقيه بيراقب هما بيعملوا ايه ويعمل زيهم والتقليد هنا مهم جدا لتنمية مهاراته المهم البيئة والأشخاص اللي بيقلدهم .

- مهم بعد ما يتعرف على أفراد الأسرة والعائلة (زي ما هنقول في المهارات اللغوية) إنه يزورهم (صلة الرحم) مش هيفهم في السن ده لكن الزيارات والاختلاط بالناس المألوفين له هيخليه يتعود عليهم، لما يكبر نبقى نعرفه يعني ايه صلة رحم.

- عوديه على مجالس القرآن والذكر لو أنتي بتروحي تحفظي قرآن مثلا .
طبعاً السن ده صعب التحكم فيه فلازم ميكنش الوقت كتير لأنهم مش هيبطلوا اكتشاف

- جميل إنه يشهد صلاة العيد وتجمع المسلمين.

- عوديه يسمعك بتدعي لغيرك وللمسلمين .

• السن ده بيتميز باللعب # الفردي و#الموازي

يعني ايه ؟ يعني هو مبيعرفش يلعب مع أطفال مبيعرفش يشارك في السن ده لكن هو بيعرف يلعب لوحده **#اللعب الفردي** وبيعرف يلعب جنبهم بس كل واحد معاه لعبته **#اللعب الموازي** واحنا بس بنحاول نفهمه معنى (نلعب مع بعض) لكن مش شرط ده يتفهم بالعكس هتلاقي كتير بتحصل خناقات لأن هو متمحور حول ذاته بالنسبة له اللعبة بتاعته مينفعش حد يلعب بها أو يلعب معاه فتلاقيه يشد اللعبة وتبدأ الخناقة طبعا ادي كل واحد لعبته ويلعبوا جنب بعض.

• بيقدر يفهم تعبيرات الوش إذا كان حد زعلان أو متعصب وممكن يتعاطف مع مامته بطريقته الخاصة .

- يخاف من الغرباء ويستخبي في مامته أو باباه لأنهم الأمان له ، لكن يقدر ياخذ خطوة ويتعامل لو لقي .إشارة أمان من الوالدين بالتعامل.

- بيتأرجح بين التعلق والاستقلال يعني هو متعلق جدا بمامته أو باباه وبيقلق من الانفصال عنهم وهتلاقي وقتها نوبات غضب وعياط وصريخ لو بعدتي أو مشيتي لكن في نفس الوقت هو عاجز يستقل بنفسه فتلاقيه بيسيبك ويكتشف المكان حواليه لكن أنتي تكوني ادام عينه وحاسس بوجودك عشان يبقى مطمئن ويرجع لكي وقت ما يحب.

- يخافوا من حاجات غريبة ويمكن مش منطقية لنا

يعني ممكن تلاقيه مش عاجز يتعامل مع شخص لأسباب مش مفهومة

- لو عمل حاجة واللي حواليه ضحكوا
هيكورها كثير

وهنا مهم إننا منضحكش على الحاجات الغلط
زي إنه تف على عمو يا حبيبي عشان مش
هيبطل تف هو فهم كده إن دي حاجة
بتضحك ولطيفة فليه منكرهاش ونضحكهم
؟؟

- خلقنا لنعترض ده شعار مرحلتنا ومكمل
معانا ، أول ما بيتكلموا بيقولوا لا على
طول ما شاء الله طيب في نعم ، في
حاضر طيب لا هي لا يعني لأ .

- بداية نوبات الغضب بتكون في السن ده
، هو مش عارف يعبر بالكلام فبيعبّر عن
غضبه واحباطه واعتراضه بالطريقة دي
وكل طفل وله طريقة تعبيره بقى وربنا معانا
كلنا إن شاء الله .

- عوديه على الاختلاط بالغير ، الاختلاط بأطفال زيه أو أكبر منه ينمي مهاراته الإجتماعية وباقي المهارات ، المهم نختار البيئة اللي يختلط بها لأنه مش هيميز الصح من الغلط دلوقتي .

- تعويد الطفل سماع سُنة السلام.



المهارات اللغوية

اللغة الإستقبالية

- بعلمه على الأقل من ٣ ل ٥ أجزاء الجسم من غير ضمائر يعني بق مناخير يد وهكذا ، بعلمه اسمه وأسماء أفراد الأسرة والعائلة ، البيئة المحيطة ، أجهزة المنزل ، أسماء بعض الخضار والفاكهة والأكلات ، أسماء الحيوانات المألوفة وأصواتهم ، أسماء بعض اللعب بتاعته .

بكرت وصور ومجسمات حقيقية
ومجسمات كرتونية ومن شروط الكروت
تكون واضحة وصور حقيقية مش كرتون
والمجسمات الحقيقية أفضل في المرحلة
دي .

- مهارة تنفيذ الأوامر ثاني ايوه لأنها بتدل على فهمه للكلام فبينفذ أمر بسيط ويفهم هات وخد .

- راديو طول اليوم معاه اتكلموا كتييييير احكوا كل حاجة بتعملوها بالتفصيل وعرفوهم اسم كل حاجة احنا دلوقتي هنعمل فطار هنعمل بيض وفلافل ووو وبعد كده هنعمل ايه هنغسل ايدينا هنفتح الحنفية ودي ايه دي صابونة يلا نغسل ايدينا بالصابونة يلا نقفل الحنفية يلا هنلبس فين ايدك اليمين بسم الله ونقول دعاء اللبس فين ايدك الشمال وهكذا بالتفصiiiiiiيل

- يفهم لما تقوليله لا.

- يفهم استخدامات الأشياء عارف إن المعلقة بناكل بها ، الشبشب بلبسه وهكذا.

- عنده حوالي ٥٠٠ كلمة في اللغة الاستقبالية وهي اللي مخزنهم لأن لما يبدأ يقولهم ويعبر بالكلام كده اللغة التعبيرية فمهم جدا يخزن كم من الكلمات عشان لما يتكلم يلاقي مخزون لغوي يتكلم به .

- يقدر من سنة. لسنة ونص يقول من ٣ ل ٢٠ كلمة منهم كلمات الليونة بح وباي واوبح وهم .

- ومن سنة نص لستين يقول من ٥٠-١٠٠ كلمة .

- ركزي على الأفعال هات خد حط شيل البس اقلع اقعد اقف وهكذا.

- علميه المعكوسات لو لمس حاجة سخنة (دافية زيادة شوية مش مغلية) (متخلهوش يلمسها طبعا) ده سخن ده ساقع دي كوباية فاضية دي كوباية مليانة من سنة ونص يقدر يفهم المعكوسات البسيطة خاصة سخن وساقع.

- ايه ده ؟ ايه ده ؟ ايه ده ؟ سؤال المرحلة متعديش هو هيسأل على أي حاجة وكل حاجة وده مهم جدا لأنه بيعمل مخزون لغوي كبير عشان على سنتين تبدأ مرحلة الانفجار اللغوي اللي فيها بينطلق الطفل ويعبر عن كل اللي خزنه في الفترة دي.

- في أطفال بتحب تقرأ لهم القصص في السن ده ، وفي أطفال مبيهتموش خالص وفي أطفال بيحبهم الصور مش حكايتك ، وفي أطفال بيحبهم تقطيع القصة نفسها ، فالموضوع هنا مختلف بالنسبة لكل طفل فخلي الأمور ببساطة لو منفعش معاهم القصص أجليها شوية.

- من سنة يقدر يقول كلمة ومن سنتين يقدر يكون جملة من كلمتين وكلامه في الأغلب مش هيكون واضح وممكن الأم بس اللي تفهمه ، نسبة وضوح كلامه في السن ده ٢٥٪ الباقي لو غار يتمات عادي .

- بنقرأ قرآن ونسمعه قرآن بصوت مسموع وبنقرأ الأذكار وأذكار الأحوال على مدار اليوم وأذكار قبل النوم والرقية وكل الحاجات اللي ذكرناها في التربية الإيمانية.

- القصص القصص القصص قصص مناسبة لسنهم نقرأها معاهم ونحكي ولو في صور بنسأل إيه ده ؟ ونجاوب على طول عشان المخزون اللغوي اللي اتكلما عنه .

والكتب المناسبة لسنهم كتب القماش أو
الهاردكاثر والقماش أفضل لأن سهل غسيلها
حتى لو حطها في بقة هتبقى مطمئة أو لو
عدينا مرحلة الحط في البق فكتب الهاردكاثر
بتستحمل معاهم

وفي قصص أنتي تقرأها لهم تبقى مناسبة
لسنهم قصص بسيطة مكونة من جملة في
الصفحة وقصيرة ومعمولة بشكل مناسب
لهم وهما بيحبوا يتفرجوا على الصور.

- يعرف يميز أصوات الحيوانات وده
باللعب وتقليد الأصوات وسماعها
،بسمعه صوت الحيوان وبقول اسم
الحيوان وارجع اسمعه تاني وممكن اقلد
صوته نو نو صوت ايه ده ؟ قطة
وهكذا وبنبدأ بالأصوات المألوفة قطة كلب
حصان حمار ديك بقرة ،ابدأي بحيوان واحد
يعرفه وخدي اللي بعده .

- في السن ده في أصوات بالنسبة لهم بتخوفهم زي الكلب مثلا فمش لازم نعمله صوته دلوقتي وخلاص مع الوقت هيسمعه ومش هيفاف .

- الشاشات ممنوعة في السن ده لغاية سنتين لأنها بتأثر على الانتباه والتركيز وتأخر اللغة.

- طول ما أنتي ماشية في البيت اسأليه ايه ده ؟ ايه ده ؟ دي علبة دي تفاحة دي موزة وهكذا .

- اسأليه فين ... ؟ فين الكرسي ويشاور أو يقول لو بيتكلم ، فين السجادة فين الساعة فين الموزة كده أنتي بتتأكدي من اللي عارفه .

اسأليه مين .. ؟ مثلا مين اللي عند الباب .. ده بابا

مهم جدا الطفل يتعلم كلمات جديدة كل يوم
لأن ده بيعلي المخزون اللغوي عنده فلما
يتكلم يقدر يطلع كل اللي خزنه
فعلميه كل يوم كلمة جديدة ومش بس كده
علميه معاها أفعال واستخدام وكيفية
يعني دي ايه ؟ معلقة ، بناكل بها
دي طاقية ، نلبسها ، فوق رأسنا
وهكذا متقتصرش على كلمة واحدة وتفتكري
إنه مش هيستوعب لأنه بيخزن كل اللي
بيسمعه منك وبعدها يفاجأك .

أكاديمية ماما

التربية العقلية

- نغرس حب القراءة بقراءة القصص المناسبة لسنه ومن سنة ونص ممكن نوفر له كتب قماش أو هاردكاثر ومكتبة صغيرة على قد حجمه (لو كان بطل يحط الحاجة في بقه).
- في السن ده بيبدأ ينتبه لأصوات الأشخاص اللي حواليه ، أصوات في المطبخ زي الخلط ومضرب البيض ، صوت التليفزيون أو الموبايل أو الآذان أو صوت القرآن الكريم أو لما حد ينادي عليه.
- يحب الألعاب اللي فيها تتبع بصري زي ضوء الكشاف وتحركيه ، الليزر ، العربيات اللي فيها أنوار وبتتحرك

- يقدر يميز يعني يعرف الطماطم من الخيار مثلا يعرف يميز بين حاجتين إنهم مختلفين .

- علميه في السن ده الفرز يطلع حاجة من حاجات مختلفة .

يطلع مثلا خيار من طبق فيه خضار مشكل

- وعلميه المطابقة (يحط الحاجة على اللي زيها)

مطابقة مجسمات حقيقة (طماطم حقيقية يحطها على اللي زيها ، شوكة على اللي زيها ...)

مطابقة مجسمات بصور (صورتين ومجسمات لهم وحت دي على اللي زيها) .

- في السن ده كمان بيقدر يطابق ألوان ببعض حتى وهو مش عارف الألوان

- من اللعب اللي ممكن توفرها في السن ده هو البازل القطعة الواحدة وعمود الحلقات والمكعبات لأنها بتعلمه التفكير علميه حل المشكلات بإنك تسبيه يتصرف في بيئة آمنة

يعني لو هو يلعب بلعبة ومش عارف يعملها خليه يحاول فيها ويفكر ازاي ممكن يعملها ولو معرفش بعرض عليه المساعدة واوريه ازاي يعملها وامسك ايده ونعملها سوا بس في الأول لازم بعد ما اوريه الطريقة اسبيه يجرب وهو عنده القدرة على حل المشكلات يعني مش عارف يأكل بالمعلقة هياكل بإيده يحاول يشيل حاجة وطلعت ثقيلة هتلاقيه بيجرها وهكذا.

المطلوب منا إننا مادام الحاجة آمنة له
منتدخلش ونشوفه هيعمل ايه ويتصرف ازاى
وآخر خطوة لما يبدأ يزهدق ويحبط وقتها نتدخل
للمساعدة

لكن لو اتدخلتي في الأول وعملتني الحاجة
بالنيابة عنه كده أنتي مدتهوش فرصة يفكر
ويحل مشكلته بنفسه ويعتمد على نفسه وده
بالتكرار هيخليه ميثقش في نفسه وميحاولش
ويعتمد عليكي
اعرفي بس امتى تتدخلتي وامتى تسبيه
يتصرف لوحده .

• يحبوا اللعب التخيلي .

ممكن تلاقيه ماسك التليفون وعمال يتكلم
بلغته الخاصة ، ممكن تلاقيها ماسكة العروسة
بتاعتها وبتشربها اللبن .

• ممكن تلاقيه خايف من حاجات بالنسبة
لك متخوفش لو ارتبط في دماغه بتجربة
سيئة .

زي الصوت العالي ، حد بيزعق ، أصوات
حيوانات معينة ، ناس غريبة ، دوشة.

• يعرف يشاور على أجزاء جسمه لما تقوليله
فين مناخير ، فين عين ؟

• يعرف يشخبط وله طريقة في مسكة القلم
هنبقى نتكلم عنها في المهارات الحركية
يشاور على نفسه لو اتسأل فين (اسمه)
• ممكن يمस्क كتاب ويقلب فيه وبعدها
يأكله .

أكاديمية ماما

• خليه يجرب تجارب جديدة ويكتشف في
بيئة آمنة واشرحي له

زي السلم ازاي بنطلع عليه وازاي بننزل عليه
، لعبة معينة ازاي نلعب بها .

- متنسيش تنمي التفكير الإبداعي بإنك تسبيه يلعب بالطريقة اللي يفضلها يعني لو مكعبات بنحطها فوق بعض وهو اخدها حطها جنب بعض أو بشكل معين ده كده طريقة مختلفة يعني إبداع.

- اللعب الحسي واللعب بالدقيق والعجين وحاجة البيت من الحاجات المفضلة لهم ، ممكن عملي صلصال بيتي بمقادير آمنة له وهدوم مخصصة للأعمال الفنية ومشمع كبير وتكوني جنبه طبعاً عشان متلاقيش الشقة كلها معمولة بالصلصال وممكن عملي ألوان بألوان الطعام بس طبعاً تاخدي بالك عشان متبقاش الشقة كلها ابداع .

- عنده هدف ويحب يوصله أكثر مننا شخصيا ريموت التليفزيون لو عاوزه ومحطوط فوق الكنبه أو في مكان ما هيحاول ويفكر ويجرب عشان يوصله .

- عندهم مثابرة وإصرار في الحاجات اللي عاوزينها لكن اللعب بيزهقوا منها بسرعة ما شاء الله .

- يحب يبني برج من المكعبات بس ده مش حاجة أساسية ممكن يعملها قطر.

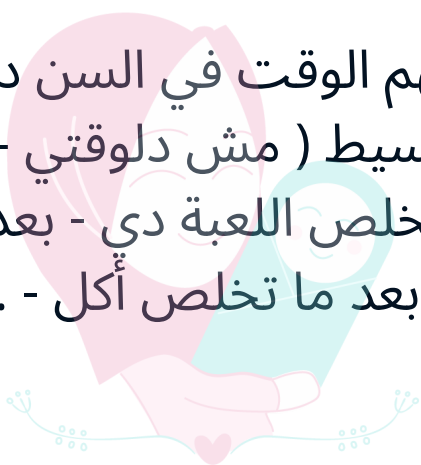
- يعرف السبب والنتيجة دوست على زرار الريموت وولع التليفزيون لعبة تحفة يلا فضل ندوس على الزرار بقى.

- عنده مفهوم الديمومة يعني لو اختفيتى من ادامة هو فاهم إنك مختفتيش وانك لسه موجودة ، لو حاجة اتشالت من ادامة فهي لسه موجودة ، ممكن تلاقيه يحب يلعب لعبة زي إنه يقعد على الكنبه ويرمي الحاجة في الأرض ويخليكي تنزلي تجبيها ويرميها تاني وهكذا إلى اللانهائية وما بعدها .

- يـحب تـقليـد الأصـوات أوي وممكن تـلاقـيه قـلد صـوت قـطـة مثـلا .

- لو اتقال أسماء أشخاص معينة يعرفهم يـشاور عليهم.

- يقدر يفهم الوقت في السن ده لكن بشكل بسيط (مش دلوقتي - هنمشي بعد ما تخلص اللعبة دي - بعد ما نوصل البيت - بعد ما تخلص أكل - ...)



أكاديمية ماما

المهارات الحركية

المهارات الكبرى

- من سن سنة لسنة ونص يبدأ الطفل يمشي (بعد السن ده لو ممشاش لازم كشف عند الطبيب).
- في بداية المشي بتكون رجليهم بعيد عن بعض وبيميلوا وهما يمشوا وايديهم بيستخدموها عشان يتوازنوا ومبيعرفوش يعدوا التحديات البسيطة زي تجعد في السجادة أو حاجة مش مستوية.
- بعد شهرين أو ٣ شهور من التدريب على المشي يقدر يشيل حاجة في ايده وهو ماشي ويقدر يجر لعبة وهو ماشي ويمشي للوراء وممكن يرمي كرة وهو ماشي .

- بعد ٦ شهور من المشي يقدر يوصل للمشي السليم ويقرب بين رجليه ويقدر بمساعدتك يطلع وينزل السلم لكن لوحده هيزحف وهو طالع .
- يقدر يقوم من وضع الجلوس ويقف .
- يبدأ التسلق على أثاث المنزل .
- يقدر يقعد على كرسي صغير لوحده.
- يحبوا لعبة الحصان الهزاز لكن بمساعدتك طبعاً.
- في نهاية السنة دي هنجري كلنا وراه هيقدر يجري بإتزان أكثر ومرحلة الاكتشاف هتوسع منّا .

- لو وقعت منه حاجة يقدر يوطي ويجيبها ويكون متزن .
- يرمي كرة ويشوط الكرة ويدحرجها بالتقليد لو عملتي كده ادامة.
- يقدر يشيل لعبة كبيرة أو لعب صغيرة.

المهارات الصغرى

- من سن سنة يبدأ الطفل يميل لاستخدام يد عن يد ، في أطفال يفضلوا اليد اليمنى وفي يفضلوا اليد اليسرى متجبرهوش على استخدام اليد اليمنى وفي الأكل نحاول عملا بالسنة لكن لو معرفش نسيبه ومنضغطش عليه .

- يقدر يلقط أي حاجة صغيرة فتافيت من الأرض ماشي ورق صغير متقطع مناديل هو يقطعها وبعدين يلمها.

- يحط مكعبات في علبة ويطلعهم من العلبة .

- يشد لعبة ويجرها وهو ماشي.

- يكبش بإيده أي حاجة حبوب مثلا وأي حاجة يعرف يكبشها.

أكاديمية ماما

- يعرف يلف أغطية الزجاجات ويفتحها ويقفلها فخلي الزجاجات فاضية طبعاً يعرف يفك ويركب مكعبات فوق بعض يعرف يقلب صفحات كتاب ويشاور على الصور اللي عارفها

- بازل القطعة الواحدة بمقبض ومن غير مقبض مناسب من سن سنة بداية من بازل الدائرة والمربع والمثلث وبتدرج في البازل معاه كل ما يتقن حاجة بنقل للمستوى اللي بعده (بازل قطعة واحدة بمقبض وبدون مقبض - بازل كذا قطعة منفصل بمقبض وبدون مقبض ، بازل مراحل النمو ، بازل مجزأ قطعتين ثم ثلاثة ثم ٤ وهكذا).

- يحبوا يشخبطوا ، في السن ده بيمسكوا القلم مش يكتبوا لا طبعا بيمسكوه بالكف كله عشان يشخبطوا فلو عنده ميل لده وفري له أدوات أو سبورة سحرية والقلم يكون كبير شوية مش رفيع وبالتدرج مسكة القلم هتتحسن.

- يقدر يتسلق كرسي الكبار ويقعد عليه
بيتعلم في السن ده الصب الجاف وهو صب
الحبوب من كوباية لكوباية ، من دورق
بلاستيك لكوباية.

مهم طبعا البيئة والأدوات تكون آمنة للطفل
ويكون اداام عينك لأن السن ده لسه بيكتشف
بيقه .



أكاديمية ماما

التربية العفيفة

هتكلّم هنا عن نقطة #الهوية والباقي سنوضحه فيما بعد .
ايه هي الهوية اللي بتكلّم عنها ؟

- هي إن الطفل يفهم الفرق بين الولد والبنت وده هيفهمه ويستوعبه من الشكل الخارجي ومن الحاجات اللي بنعلمها من سن سنتين ل ٣ سنوات.

- **امال احنا في السن ده ازاي هنرسخ الهوية ؟**

بالتعويد إني اعود الطفل على السلوكيات المناسبة لنوعه.

ترسيخ الهوية عند الطفل في السن الصغير
مهم وبسلوكيات بسيطة خالص بس قبل ما
اتكلم عن السلوكيات دي عاوزه اتكلم عن
حالات واقعية شوفتها وعاشتتها.

وهي الأمهات اللي ربنا من عليها بالبنات وهي
كان نفسها تخلف ولد فتبدأ تحول البنت دي
لولد وتتعامل معاها معاملة الولد لغاية لما
البنت بتبدأ تعامل نفسها كده فعلا
أو الأمهات اللي نفسها تخلف بنت وربنا من
عليها بولد فتبدأ تحول الولد ده لبنت وتتعامل
معاها معاملة البنت.

أكاديمية ماما

ودي كارثة الحقيقة

ربنا من علينا نعمة وهو أعلم بالأنسب لنا
نرضى بها ونقبل أولادنا زي ما هما كده من غير
ما نغيرهم ونحولهم للي احنا عاوزينه ده عكس
الفطرة اللي ربنا خلقنا بها وغير إن ده مخالفة
لأمر الله و تبعات ده في المستقبل سيئة جدا.

طيب ايه اللي محتاجين نعرفه لترسيخ هوية الطفل ؟

- ببساطة كل السلوكيات اللي تفرق بين البنت والولد واللي الطفل بيعملها في السن ده بدافع التقليد

- ملبسش الولد توك في شعره
- ملبسش الولد اكسسورات
- دلع الولد ميكنش اسم بناتي
- ملبسش الولد طرحة
- مبشطش مانكيير للولد
- ملبسش الولد لبس بناتي
- ملبسش الولد حلق
- ملبسهوش ذهب
- مبقصش شعر البنت زي الولد
- بحت توك في شعر البنت
- بلبس البنت لبس بناتي
- بدلع البنت بإسم بناتي
- بلبس البنت حلق

- كل ما يبكر الطفل كل ما هنحط سلوكيات أكثر لترسيخ هويته لأن الطفل يبدأ يفهم ويستوعب الفرق بين البنت والولد وفي الوقت ده هيكون ترسيخ الهوية أساس لازم نعلمه للطفل مش مجرد اعوده ف لازم نكون واعيين جدا للنقطة دي لأنها أساس في التربية العفيفة .

• طيب ايه تاني ممكن نعمله في السن ده ؟؟

- الخصوصية عند تبديل الحفاض
- الخصوصية عند تغيير الملابس وغلق الباب .
- غلق باب الحمام وعدم السماح بدخول أحد على الطفل .
- تنبيه الطفل للأشخاص المسموح لهم المساعدة في تغيير الحفاض والملابس في غياب الأم كالأب والجدة .

- عند فضول الطفل للاكتشاف نستخدم وسيلة الإلهاء .
- عدم رؤية الأم وقت تبديل الملابس قدر المستطاع وستر الأم نفسها عنه وإن كان بنفس الغرفة .
- عدم لمس المناطق الخاصة لغير حاجة .
- التأكد من نظافة المكان جيدا .
- غلق الباب عند استحمام الطفل .التأكد من مقاس الحفاض المناسب وألا يكون ضيقا .





ملخص ما سبق

التربية الإيمانية

من سنة لستنين .. اعلمه ايه ؟؟

★ أول ما يبدأ الطفل نطقه هو (الله) و كلمة التوحيد

★ قراءة أذكار الصباح والمساء على مسامع الطفل

★ قراءة الرقية وأذكار النوم على مسامع الطفل

★ قراءة الورد القرآني بصوت مسموع

★ رؤية الطفل للقدوة الإيمانية في البيت

★ عند بكاء الطفل يقرأ عليه الرقية الشرعية



★ ترديد الأذان بصوت مسموع

التربية الإيمانية

من سنة لستنين .. اعلمه ايه ؟؟

★ ذكر الله بالتسبيح والتهليل والتكبير بصوت مسموع

★ أذكار الأحوال بصوت مسموع للطفل

★ تشغيل المصحف المعلم على سورة واحدة وتكرارها

★ تشغيل القرآن بصوت يسمعه الطفل

التربية العملية

من سنة لستنين .. اعلمه ايه ??

رعاية الذات

- يشرب من الكوب بيد واحدة بمفرده
- يخلع الشراب
- يلبس الطاقية ويخلعها
- يساعد في لبس الهدوم بمد الذراع والرجل
- خلع الجزمة لو الرباط مفكوك
- خلع الهدوم المفكوك
- يفتح ويغلق السوستة
- يأكل بالمعلقة ويقلب عادي
- غسل اليد وتنشفيهم بمساعدة
- لبس الحذاء

عناية شخصية



- يمسح وجهه بالتنقيط
- يقعد على البوتي لمدة 5 دقائق
- يقول كلمات أو حركات معبرة للذهاب للحمام

عناية بالبيئة

- المشاركة في الأعمال المنزلية
- وضع الملابس في سلة الغسيل
- مسح الانسكابات
- الكنس

مهارات حياتية

- النقل باليد والمغرفة والمعلقة
- فتح وغلق أغذية الزجاجات
- الكبش
- الصب الجاف

التربية الإجتماعية

من سنة لسنتين .. اعلمه ايه ؟؟

تواصل

- تقليد الكبار والأطفال
- التعاطف مع الآخرين
- اللعب الفردي والموازي
- التواصل مع من يعرفهم
- مراقبة من حوله
- بين التعلق والاستقلال
- يتعرف على مشاعر من حوله

سلوكيات

- القلق عند وجود غرباء والتعامل معهم في وجود الوالدين
- الخوف من أشياء غريبة وغير منطقية لنا

تكرار الحركات المضحكة

يعارض ويقول لا

تنمية حس النظام

نوبات الغضب



التربية اللغوية

من سنة لستين .. اعلمه ايه ؟؟

لغة استقبالية (فهم الكلام)

- ★ يفهم هات وخد
- ★ يفهم كلمة لا
- ★ يعرف 5 من أجزاء الجسم
- ★ يعرف اسمه
- ★ يفهم استخدامات بعض الأشياء
- ★ يعرف أفراد الأسرة القريبة
- ★ يعرف أسماء بعض الأشياء في البيئة المحيطة به
- ★ يعرف أسماء بعض الخضار والفواكه والحيوانات
- ★ يحدد مصدر الصوت
- ★ لديه 500 كلمة في اللغة الاستقبالية
- ★ يفهم التصنيفات البسيطة زي الأكل واللعب



أكاديمية ماما

لغة تعبيرية (تعبير بالكلام)

- ★ يشاور على 3 - 5 صور مألوفة في كتاب
- ★ يقول من 3 - 20 كلمة على السنة ونص ومن 50 - 100 كلمة بعد السنة ونص
- ★ يسأل ايه ده كتيتيبير
- ★ يقول 5 أسماء من أفراد الأسرة
- ★ يقول 4 أسماء من اللعب
- ★ يحب أن تقرأ له القصص
- ★ يقلد صوت حيوان
- ★ يطلب أكل معين بيجبه
- ★ يتكلم بلغته الخاصة الغير مفهومة (نسبة الوضوح 25 %)
- ★ يجاوب الأسئلة البسيطة بشكل غير لفظي أو بلغته الخاصة
- ★ يستجيب لما تناديه
- ★ يقول لا ويقول باي



أكاديمية ماما

التربية العقلية

من سنة لستنين .. اعلمه ايه ؟؟

■ الانتباه والتركيز

- ★ الانتباه لصوت الأشخاص المألوفة
- ★ الانتباه لصوت القرآن الكريم
- ★ الانتباه لأصوات البيئة المحيطة
- ★ التركيز البصري من (2 ل 3 دقائق)
- ★ الانتصات عند سماع اسمه
- ★ التتبع البصري

■ الإدراك

- ★ التمييز
- ★ المطابقة

■ التفكير

- ★ بازل القطعة الواحدة
- ★ لوحه الأوتاد
- ★ المكعبات
- ★ حل المشكلات
- ★ الفرز

■ التنبؤ

- ★ التنبؤ بصوت معين عند ضرب اللعبة
- ★ عند أكل شئ بارد
- ★ عند لمس شئ دافئ

■ التحليل

- ★ فك المكعبات
- ★ فك الألعاب بشكل عام

■ التخيل

- ★ القصص
- ★ اللعب التخيلي

■ الذاكرة

- ★ استدعاء الأسماء



أكاديمية ماما

المهارات الحركية

من سنة لسنتين .. اعلمه ايه ؟؟

حركات كبرى

- ★ مهارات أساسية (الجلوس - الثني - الزحف والصعود -)
- ★ مهارات انتقالية (المشي - الجري - التسلق)
- ★ مهارات الاتزان (اتزان ثابت - اتزان حركي)
- ★ مهارات التناول (الرمي - الركل - الدحرجة)

حركات صغرى

★ الالتقاط ★ الصب الجاف

★ اللف ★ الفك والتركيب

★ الشد ★ القلب

★ الكبس ★ الوضع

★ البازل ★ مسك القلم مسكة الكف



أكاديمية ماما

أكاديمية ماما



1-1.5 سنة
المسكة الإسطوانية



2-3 سنوات
المسكة الرقمية



4.5-6 سنوات
المسكة الثلاثية

3.5-4 سنوات
المسكة الرباعية

✓ ينبغي عدم الضغط على الطفل في مسك القلم بطريقة صحيحة قبل تطور النمو الحركي الدقيق لليدين، فقد يؤدي ذلك لعدم إتقانه مسك القلم عندما يكبر، فلكل مرحلة عمرية مهاراتها

التربية العفيفة

من سنة لسنتين .. اعلمه ايه ??

الخصوصية عند تبديل الحفاض

الخصوصية عند تغيير الملابس وغلق الباب

غلق باب الحمام وعدم السماح بدخول أحد على الطفل

تنبيه الطفل للأشخاص المسموح لهم المساعدة في تغيير الحفاض والملابس في غياب الأم كالأب والجدة

عدم المبالغة في الاستنجاء

مكان القبلات في أماكن محددة كالوجه والجبين والخصدين

عدم ترك الطفل بدون ملابس

أكاديمية ماما



التربية العفيفة

من سنة لسنتين .. اعلمه ايه ؟؟

عند فضول الطفل للاكتشاف نستخدم وسيلة الإلهاء

عدم رؤية الأم وقت تبديل الملابس قدر المستطاع وستر الأم نفسها عنه وإن كان بنفس الغرفة

عدم لمس المناطق الخاصة لغير حاجة

التأكد من نظافة المكان جيدا

غلق الباب عند استحمام الطفل

التأكد من مقاس الحفاض المناسب وألا يكون ضيقا

الهوية الجنسية

أكاديمية ماما

