

طفل السنتين

اعلمه ايه؟؟



إعداد / ريم محمود



التربية الإيمانية

كل طفل يختلف عن الثاني ففي طفل
في عمر السنتين يقدر يحفظ قصار
السرور وفي طفل ميقدرش يحفظ غير
سورة واحدة وفي طفل ميعرفش غير
إنه يردد وراكي

والكلام ده على كل حاجة مش بس
الحفظ كل دي فروق فردية طبيعية ده
عشان أي أم بتقارن ولادها وتقول ابني
متأخر عن كذا
مادام طفلك نموه طبيعي فهو مش
متأخر عن حاجة

اعلم ابني ايه في عمر السنتين ل ٣ سنوات ؟

- أول لما الطفل يبدأ يتكلم بعلمه كلمة (الله) وبعدين بكرر عليه (الله ربي) وبعلمه (لا إله إلا الله) (محمد رسول الله) كل ده بالتلقين والتكرار والسماع.
- كرري معاه وأنتوا طالعين السلم (الله أكبر) وأنتوا نازلين (سبحان الله).
- علميه الأذكار بالتكرار وإنك تقولي بصوت واضح (سبحان الله والحمد لله ولا إله إلا الله والله أكبر).
- لما يكون تعبان حطي ايدك على مكان الوجع وقولي : " بسم الله (ثلاثاً) وقولي : (سبع مرات) : أعوذ بعزة الله وقدرته من شر ما أجد وأحاذر.

- من العادات الحلوة أوي اللي والدة زوجي علمتها هي التسبيح بعد الصلاة على ايديهم بصوت واضح مسموع .
- خصصي مصحف صغير وعلميه آداب التعامل مع المصحف (لو ملقتيش نتيجة شيلي المصحف لغاية لما يستوعب) .
- سبحة صغيرة ويكرر وراكي بالتقليد وأنتي بتذكري الله بصوت مسموع على سبحتك.
- سجادة صلاة صغيرة لما يحب يقلدك وأنتي بتصلي ولو بنت طرحة صلاة صغيرة بس متوقعيش هيقف جنبك بس كل ده بيبقى تعويد لهم.

- حفظي قصار السور بالتكرار بالسماع للمصحف المعلم الحصري أو المنشاوي حتى وهما ييلعبوا بيلقطوا مفيش مدة محددة كل طفل وحسب قدراته .
- اربطي المواقف اليومية بالسنة زي تسريح الشعر كرري الرسول صل الله عليه وسلم قال من له شعر فليكرمه وهكذا في المواقف كل ده هما بيخزنوه.
- ابدأي بقصص الحيوان في القرآن امسكي المصحف واقراي الآية عن اللي هتحي عنه وبعدها إما تحكي القصة بعد اطلعك على تفسير الآيات وأما في قصص جاهزة كويسة .
- في السن ده بنبدأ نعرفهم على اسم الله البديع بالتأمل في خلقه (الله جميلة الوردة دي سبحان الله البديع) واسم الله الخالق بتعريفهم ربنا خلق كذا وخلق كذا .

التربية العملية

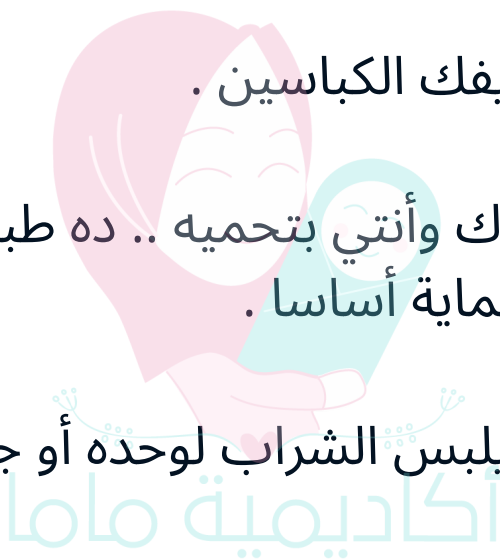
رعاية الذات

- بعلمه يغسل ايده ووشه في الأول بماء بس وبعد كده بعلمه يغسل ايده بالصابون في وجودك.

- بعلمه يقف على كرسي صغير ويفتح ويقفل الحنفية لكن مش مفضل يعمل ده لوحده منعا لأي حوادث زي إنه يتزحلق أو الماية تبقى سخنة بزيادة فوجود حد معاه مهم جدا جدا .

- بعلمه ازاي يخلع هدومه لوحده ، يعني قميص مفكوك الزاير وهو يقلعه ، جزمة مفكوك الرباط بتاعها ويقلعها ، الشراب بعلمه يقلعه بالتدريج جزء جزء وهكذا

- سيساعد في لبس هدومه.
- يتعلم يأكل بالمعلقة والشوكة بس هما
بيحبوا يفعصوا في الأكل عادي .
- يتعلم يفك الكباسين .
- سيساعدك وأنتي بتحميه .. ده طبعا لو كان
بيحب الماية أساسا .
- يتعلم يلبس الشراب لوحده أو جزء منه.
- بيعرف الهدوم ادام وخلف بالرسومات اللي
عليها.
- يتعلم يصب الماء طبعا في كوبايات
بلاستيك .



- بيتعلم قفل وفتح السوستة ، الكباسين وكل ده بنعلمه عن طريق هدم أو أطارات الملابس .

- بيشيل كرسي صغير ويقعد عليه ، ويقعد على كرسي الكبار وينزل ويطلع .

- يمسك الكوباية ويشرب لوحده ويقلب الباقي يلعب به .

العناية بالبيئة

- بيتعلم لم اللعب بالطلب .

- يحط اللعب مكانها (لو مخصصة مكان محدد).

- لو حاجة اتقلبت منه يمسحها (مش مهم الطريقة يكفي شرف المحاولة) .

- ييلم فتافيت الأكل اللي وقعها أو بينظف اللي وقع الكنبه على الأرض .

- ممكن يساعدك في تلميع الأثاث وابقى عيدي عليه عادي.

أعمال منزلية مناسبة لسنهم

- بيحط الهدوم في سلة الغسيل (بالطلب)
عشان لو مطلبتيش هتلاقي الهدوم كلها في الغسيل .

- ممكن يساعد في الكنس لكن أصحاب الحساسية يمتنعون.

بيمسكوا المساحة ويمسحوا الأرض بس الأرض متكنش مبلولة وفي وجودك.

- بيناولك المشابك وأنتي بتنشري (بس خليه جوه منعاً للحوادث).

- يففصص العنب .

- بيغسلوا الخضار والفاكهة بالمساعدة.

- بيرموا المناديل الورق الفتافيت في الزبالة.

- بيناولك الغسيل اللي على الكنبه عشان تطبقه .

- بيناولك الموبايل لما يرن أو لما تطلبه منه.

- بيحطوا الغسيل في الغسالة بمساعدة وفي وجودك.

مهم جدا تأمين الطفل وتكون عينك عليه وهو
بيعمل أي حاجة ده لسلامته وربنا يحفظهم
جميعا

التربية الإجتماعية

- قبل ما اعلم الطفل يتعامل مع أي حد حواليه لازم اعلمه يتعامل مع الأسرة ويحبها ويحس بالانتماء لها وأي حاجة بيتعلمها الطفل في البيت تلقائي بيعملها في أي مكان ثاني (إلا لو المكان الثاني ده مفيهوش نفس القواعد والمبادئ).
- من أهم النقاط في التربية الإجتماعية هي إني اوفرله بيئة آمنة لنموه الإيماني والإجتماعي والنفسي واللغوي.

لأن في السن ده الطفل بيقلد كل حاجة وعلى حسب البيئة والتعامل والألفاظ اللي بتتقال هيكون الطفل فإن كان تعامل كويس وألفاظ طيبة فالطفل هيألف ده وإن كان العكس فهيقلده وفي أطفال اتعودوا على ألفاظ القرآن فكانوا بيرددوها.

- مهم اعلم ابني إنه يقول شكرا لأي حاجة تتعمل له واربط الشكر ده بحديث النبي ﷺ حتى لو مش مستوعبه بس ربط كل حاجة بالقرآن والسنة هو أساس التربية.

- بعلم الطفل جزء من حقوق المسلم وهو إلقاء السلام والرد على السلام (إذا لقيته فسلم عليه) وبعلمه تشميت العاطس (وإذا عطس فحمد الله فشمته) كل ده بالتكرار على مسامعه.

- بعلم الطفل إنه يسمع ورغم إن ده صعب جدا جدا في السن ده لكن بالمحاولة هيسمع مرة ومرتين لا ده غير طبعاً تنفيذ الأوامر

- قواعد اللعبة لو بنلعب واللعبة دي لها قواعد بعلمه يلتزم بها بنسبة ٥٠% استنى ده دوري يلا ده دورك

لكن اللعبة نفسها طريقة لعبها بسببه براحتة مش بفرض عليه تتعمل كده وهي كده لا بسببه يكتشف ويبدع بالطريقة اللي شايفها ومهم نفرق بين اللعب اللي بستخدمه في تنمية مهارات وتعديل سلوك وبين لعب حر.

- بعلمه ازاى يطلب (لو سمحتي ، من فضلك).

- بعلمه يعتذر لو غلط ويقول (آسف).

- بعلمه يستأذن.

قبل ما ياخذ أي حاجة مش بتاعته جوه البيت لما ياخذ حاجة بسأله دي بتاعة مين ؟ بتاعة ماما ؟ طيب حطها مكانها واستأذن الأول (لو سمحتي اخذ كذا) وبالتكرار لما يقول بديها له مادام حاجة مسموح بها .

- بعلمه المشاركة في اللعب مع غيره .
- بعلمه التعاون (بخليه يساعد في البيت بما يناسب سنه زي ما اتكلمنا في التربية العملية) .
- القدوة أساس التربية الإجتماعية
مبخليهوش معزول عن اللي حواليه ، ينزل ويخرج ويجري ويلعب ويشوف أطفال وناس بقدر الامكان وبقلل شاشات
(((منعا للفقر البيئي اللي بيأخر مهاراته)))
- بعلمه يعبر عن نفسه واللي عاوزه ومشاعره ببساطة.
- بعلمه الآداب والقيم الإجتماعية .
- الزيارات العائلية وصلة الرحم مهمة.

• لعب التخيل والعرائس والدادايب
وفي السن ده ل ٦ سنوات بيبقى عندهم
صديق خيالي يكلموه متقلقيش هو مش
ملبوس ولا حاجة ومفيش مانع من الرقية
والأذكار طبعا ده روتين يومي ثابت.

• بعرفه بأسرته بابا ماما أخواتي فلان وفلان
وبعرفه بالعائلة جده جدته عمو عمتو خالو
خالتو بأساميههم.

• إن كان متاح يروح المسجد ، حلقات
القرآن لو بتحفظي وإن كان الأمر بهدلة
لكن فائدته كبيرة إن شاء الله وإن كان
صعب لما يكبروا شوية .

• بدربه على السلوكيات الحسنة وأدب
الحديث

- الشاشات الشاشات لو هي قعد وقت محدده اختاري اللي هي تفرج عليه حتى لو كرتون.
أساسا الكرتون فيه أخطاء عقيدة وأخلاق و مصايب!

مهم جدا نعرف إن سن السنتين لسه طفل صغير واحنا مجرد بندربه فقط لكن في السن ده بيبقى صعب السيطرة عليه خارج البيت أو جواه برده وانفعالاتهم بتبقى عالية وسريعة ونوبات الغضب كثير لكن ده مش معناه إننا نسيبهم بدون توجيه
فربنا يعينا ويقوينا على تربيتهم

المهارات اللغوية

- بعلمه المجموعات الضمنية (الفاكهة ، الخضار ، الأدوات المحيطة ، الحيوانات ، الطيور ، الطبيعة ، المشاعر ، الأشكال ، الألوان ، وسائل المواصلات الشائعة ، أعضاء الجسم) .
 - بكروت وصور ومجسمات وحاجات حقيقية مهم الكروت تكون واضحة وصور حقيقية مش كرتون.
 - مهارة تنفيذ الأوامر ايوه لأنها بتدل على فهمه للكلام فبينفذ أمرين ل ٣ أوامر على نهاية السنة
- يعني مثلاً هات ده وخطه هنا
انزل وهات الموبايل واديه لبابا
لم اللعب وخطها في مكانها

• اتكلموا كتييييير احكوا كل حاجة
بتعملوها بالتفصيل وعرفوهم اسم كل
حاجة احنا دلوقتي هنعمل فطار هنعمل
بيض وفلافل ووو وبعد كده هنعمل ايه
هنغسل ايدينا هنفتح الحنفية ودي ايه دي
صابونة يلا نغسل ايدينا بالصابونة يلا نقفل
الحنفية
يلا هنلبس فين ايدك اليمين بسم الله ونقول
دعاء اللبس فين ايدك الشمال وهكذا
بالتفصiiiiiiيل

ومهم جدا إن مبقاش أنا اللي بقول كل حاجة
أنا بسأل وبسيبه يجاوب
متعتمدش على إنه يشاور خليه يتكلم
مش عارفة بتشاور على ايه ؟ اسمه ايه ده ؟
عاوز كوباية ؟ عاوز تشرب اشرب وسبيه يتكلم

- بنقرأ قرآن ونسمعه قرآن بصوت مسموع
وبنقرأ الأذكار وأذكار الأحوال على مدار
اليوم وأذكار قبل النوم والرقية وكل
الحاجات اللي ذكرناها في التربية
الإيمانية.

- القصص القصص القصص
قصص مناسبة لسنهم نقرأها معاهم ونحكي
ولو في صور بنسأل ايه ده ؟ ونخليهم يتجاوبوا
معانا

- بنعلمه يطلب (كمان) خلص أكله وعاوز
كمان .

- يقول اسمه ويعرف إن دي حاجته ودي
حاجة فلان فوطتي فوطة فلان زجاجتي
زجاجة فلان وهكذا .

- يقول جملة من كلمتين ل ٣ كلمات

بابا راح
يلا باي // ماما عاوز أكل

- يعرف أسماء بعض لعبه .

- يعرف يميز أصوات الحيوانات وده

باللعب وتقليد الأصوات وسماعها

بسمعه صوت الحيوان وبقول اسم الحيوان
وارجع اسمعه ثاني وممكن اقلد صوته نو نو
صوت ايه ده ؟ قطة

وهكذا وبنبدأ بالأصوات المألوفة قطة كلب
حصان حمار ديك بقرة

- بعلمه يعرف الفرق بين الولد والبنت من
الشكل .

أكاديمية ماما

- بعلمه المعكوسات مفتوح ومقفول .

صغير وكبير

طويل وقصير

بارد سخن

وهكذا

- الشاشات قللي وقتها خالص (ساعة في اليوم متقسمة) ويكون بإشرافك واختيارك للي هيتفرج عليه.
- طول ما أنتي ماشية في البيت اسأليه ايه ده ؟ ايه ده ؟ دي علبة لا دي مش تفاحة دي جوافة
- الاختلاط كل ما طفلك اختلط بأطفال أكثر كل ما مهاراته اتحسنّت أكثر وطبعاً نراعي السلامة الصحية في الظروف الحالية .
- فقرة اللغة الفصحى خصصي وقت كده في اليوم لعبة اللغة العربية الفصحى واتكلمي معاه بالفصحى .

أكاديمية ماما

- اسأليه بتعمل ايه ؟ وسببه يعبر ولو معرفش قوليله أنتي وبعدين اسأليه تاني

- لعبة فين
-فين الكوباية
-فين الموبايل
-فين المفرش

وهو يشاور ويقول هنا هناك فوق تحت وهكذا

- وصف أحداث اليوم اللي عملتوه سوا مع بعض.

- الانصات : علميه إنه يسمعك لما يحب يتكلم وانتي بتتكلمي قوليله استنى اسمعنى وكلمي كلامك.

- بنعلمه الألفاظ اللي بتدل على الشكر والاعتذار وغيره .

التربية العقلية

التربية العقلية = عقل سليم
وأساس العقل السليم تربية إيمانية سليمة
وعقيدة سليمة
لأن لما يكبر حبة على سن ٣ سنوات هنبدأ
نعلمه إنه **عبد** ونعلمه **#محدودية الانسان**
يعني أن في حاجات منقدرش نعرفها ولا
نشوفها ولا ندركها بعقلنا وبقدراتنا المحدودة
وهو في التربية الإيمانية اتعلم أسماء الله
الحسنى فيكون عقله في الوضع الصحيح =
عقل سليم
مش عقل منحرف

- من أكثر الحاجات اللي بتنمي الفكر والعقل هي القراءة

ف تخصيص مكتبة صغيرة للطفل فيها قصص وكتيبات هاردكاثر أو كتيبات قماش أو قصص نقرأها معاه مناسبة لسنه من أهم الخطوات في التربية العقلية .

• مهارة التفكير #الإبداع

لو الطفل يلعب بلعبة بشكل مختلف عن طريقته فده بينمي الإبداع
لو الطفل يعمل أي حاجة بشكل مختلف عن اللي يعرفه فده بينمي الإبداع
اكتشاف الطفل في السن ده بينمي مهاراته
فمهم اخليه يلعب لعب حر بطريقته هو وأكون مأمناه جدا
والألعاب الفنية كويسة جدا .

• مهارة التفكير #الخيالي

عن طريق القراءة الغيبية أنا بقرأ له من غير
حاجة ادامه فهو بيتخيل اللي بقوله
أو عن طريق القراءة المصورة هو شايف
الصور وكل ده بيركبه مع بعضه ويطلع بشكل
تاني

اللعب بالصلصال

مسرح العرائس

تبديل الأدوار

العرائس والدماديب

ولعب كتير ممكن تساعد في تنمية خيال

الطفل .

• #البعد عن التفكير #الخرافي

لو منمتش مش عارفة مين أم رجل مسلوخة
هتجيلك

لو عملت كذا هيطلعلك عفريت

وغيرها من الخرافات اللي بعيدا إنها اتحسبت

عليكي كدبة فهي مش هتساعده في تنمية

فكره ! ده غير الآثار النفسية وفي تعامله

معاكي فيما بعد

• إنه يعرف بعض #المفاهيم العقلية

المناسبة لسنه

1. لكل شئ ثمن

معلش الدواء وحش لكن عشان صحتك تبقى
كويسة

لازم نأكل عشان نعرف نجري ونلعب
لو ملمناش اللعب مش هنعرف نلاقيها
وهتضيع ومش هنلعب بها تاني.

2. الحكم على الأشياء

لا دي طعمها وحش
طيب دوق كده الأول .. ها طلع طعمها حلو
مش وحش ؟
الماية سقعة

حط ايدك كده ... ها طلعت دافية ؟

دي شكلها حلو هتبقى حلوة

خد دوق كده .. طلع طعمها مزز

وغيرها من المواقف اللي بالتدريج بنعلمهم
ميحكموش على حاجة غير بالتجربة وده طبعاً
بيجي بالتكرار

- بنلاعبهم ألعاب الذكاء وتنمية المهارات ودول كثير .

• مهارة التفكير #الإيجابي ودي عن طريق القدوة

لما يقع بنقول ايه ؟

لما بيحصل حاجة بنقول ايه ؟

لما بيخاف نطمنه

لما مش عارف يعمل اللعبة صح بنقوله حاول تاني ونشجع .

• مهارة التفكير #الواقعي بأني أكون صادقة معاه

أنا عارفة إن الدواء وحش بس لازم ناخده الحقنة وجعاك معلى هتاخذ وقت وتخف (((الواقع كما هو)))

مبقولش الدواء طعمه حلو وهو أساسا مش طايق طعمه

مبقولش مش هتتوجع وكل الحقن بتتوجع عادي .

مش مهم دلوقتي رد الفعل إنه رافضه أو بيعيط أو بيعبر عن مشاعره بأي شكل كان المهم احنا بنقول ايه وبنعلمه ايه.

• **مهارة التفكير #الناقد** اللي بتعتبرها من أهم المهارات اللي أي طفل لازم يتعلمها بنتفرج على كرتون وعدا فيه حاجة غلط بعلق عليه وأوضح إن ده غلط

1. كتيب سلوكيات صح وغلط وبندرب ونسأل صورة والطفل بيرمي ورقة على الأرض صح ؟ لا المفروض نرمىها فين .. في الزبالة.

2. كروت السخافات ودي كروت فيها شئ مش منطقي ممكن على ٣ سنين يستوعبها.

3. البنت قاعدة على مكتب وادامها كراسة وماسكة وليكن فرشاة شعر عشان تكتب بها

ايه اللي مش مضبوط في الصورة دي ؟
كل ده بينمي مهارة التفكير الناقد (،،،)

• مهارة #حل المشكلات

عاوز يحط مكعب فوق مكعب ومش عارف دي مشكلة (على قد سنه) هيقلع يفكر ويحاول لغاية لما يحلها ولما ييأس ويسيب اللعبة بنروح ونعرض عليه المساعدة ونوريه يعملها ازاى ويلا حاول تاني

عاوز يجيب حاجة وقعت ورا كرسي صغير ومش عارف هيحرك الكرسي الصغير ويجيبها بيدرب يلبس ويقلع هدومه بوريه واسيبه يجرب .

بيجرب يطلع وينزل على الكنبه بسيبه واخليه يحاول.

والمواقف بالقياس على دي كتير المهم بأمن المكان وأمنه هو شخصيا وابتعد الحاجات اللي ممكن تأذيه .

- التفكير والتأمل في خلق الله .

- إنه ينتبه للأصوات أصوات الأشخاص
أصوات الحيوانات أصوات البيئة ويميز
بينهم.

- التمييز بين الأشكال المختلفة.

- الفرز (حبوب - أشكال - ألوان - أحجام
- ملامس -)

بحط فول ومكرونة ويطلع الفول لوحده في طبق

- بعلمهم التصنيف (من نفس الفئة)

بحط مجموعة حيوانات الغابة والمزرعة ويطلع
حيوانات المزرعة لوحدها وحيوانات الغابة
لوحدها.

- بعلمهم المطابقة (ألوان-أشكال-أحجام-ملامس -)

معلقة وشوكة بلاستيك

يحط المعلقة على اللي زيه والشوكة على اللي زيه، اللون الأحمر على اللي زيه والأزرق على اللي زيه .

- بعلمه المتناقضات البسيطة
- صغير وكبير
- طويل وقصير
- يمين وشمال
- فوق وتحت
- ساقع وسخنة
- جوه وبره



- رسم خط رأسي وأفقي بالتقليد بقوالب الشمع وجمعهم ورسم + بالتقليد .

- رسم دائرة بالتقليد.

- الشخبطة على الورق.

- بازل من قطعتين ل ٤ قطع .

- يعد الأرقام لـ 3 (مجرد عد من غير معرفة مدلول الأرقام) .

وكل ده بيكون بحاجات محسوسة من البيئة
وعن طريق اللعب

أكاديمية ماما

المهارات الحركية

المهارات الكبرى

- وهي المهارات الخاصة بحركة الجسم
- **المهارات الأساسية** وهي زي الجري والصعود والنزول والقفز والتوازن ويشيل الكرسي بتاعه ويحرك الطرابيزة بتاعته ويلف حصيرة صغيرة أو سجادة صلاة ويقعد على الكرسي من وضع الوقوف ويفتح ويقفل الأبواب علينا .
- **المهارات الانتقالية** وهي المهارات اللي بيتنقل بها من مكان لمكان زي المشي والجري والنط وطلوع ونزول السلم وطلوع ونزول الأثاث والتسلق .

• مهارات الاتزان

-اتزان ثابت يعني

بيعرف يقف لوحده متزن

بيعرف يقف على رجل واحدة بمساعدة بسيطة

ويكون متزن

-والاتزان الحركي يعني

بيعرف يمشي بإتزان

يلف ويجري بإتزان

يوطي متزن

يقلب نفسه ويكون متزن

يمشي في خط مستقيم متزن

المرجحة .

أكاديمية ماما

• مهارات التناول

-يرمي كرة

-يضرب كرة برجله

-يلقف كرة

-يدحرج كرة

المهارات الصغرى

وهي الخاصة باليد والأصابع والاستخدام الثنائي لليد (اصبعين) .

- **يلقط** أي حاجة حبوب فتافيت فلوس لقاها على الأرض قلم مشابك قطع صلصال خرز.

- **ثني** ورقة بالتقليد .

- **يلضم** خرز كبير في حبل ، يلضم خرز في عصا الشيش طاووق .

- **الشد** يشد أي حاجة يشد كيس يشد حاجة من شنطتك يشد لعبة.

• **الف** يلف غطا زجاجة ، يلف غطا
برطمان ، ياخذ مفتاح الدولاب ويلفه
في الباب يلف لعبة المسمار
والصامولة ، يلف ورقة توفي ويفتحها .

• **الضغط** لا مش يضغط عليك يضغط
على صلصال ، سفنج ، مشبك ويفتحه
،عجينة ،مكعبات ويحطها مع بعض .

• **الكبش** مش محتاجة شرح
يكبش مكرونة ويجري .
يكبش عدس ، رمل ، خرز

أكاديمية ماما

• **الصب** صب حبوب ، صب ماء .

• **البازل** (من قطعتين ل ٤ قطع) .

• **مسك القلم** (لا مش هيكتب شخبطة
رسم دوائر ، رسم خطوط) .

• **القص** بمقصه الصغير البلاستيك .

• **الوضع** (يحط فول في كيس ، خرز في زجاجة ، كور في صندوق ، حلقة في عمود الحلقات ، خرز في خلة الشيش طاووق).

• **التركيب والفك** يركب مكعبات ويفكها ، يركب لعبة ويفكها.

• **القلب** يقلب صفحات كتاب

والأنشطة هنا كثير جدا جدا فدي مجرد أمثلة

مهم نعرف إن مسك القلم له مراحل

ومينفعش الضغط على الطفل في مسكه

وبيكون الهدف تعويد الطفل والشخبة

ورسم دوائر وخطوط فقط لا غير

وإن الكتابة مش قبل 4-5 سنوات وكل ما

قبل المدرسة هو تعليمهم ما قبل الأكاديمي

باللعب ..

ملف

ما سبق



التربية الإيمانية

قراءة أذكار الصباح والمساء على مسامع الطفل

قراءة الورد القرآني مع الطفل

تشغيل القرآن و سورة البقرة يوميا

قراءة الرقية وأذكار النوم بصوت مسموع

عند وقوع الطفل نحتضنه ونكرر كلمة الحمد لله

قول بسم الله قبل الأكل وقول الحمد لله بعد الانتهاء

رؤية الطفل لوالديه وهما يصليان وعند قراءة القرآن

والحالة النفسية المستقرة بعدها

ترديد كلمة الله ربي عند نطق الطفل

التربية الإيمانية

أناشيد أركان الإسلام (من هو ربك وما دينك ومن نبيك)
مما تثبت في عقل الطفل بالتكرار



قراءة الرقية الشرعية بصوت مسموع عند مرض الطفل



لما يأذن الآذان (حدي أمامه بصوت مسموع وقولي
الدعاء بعده



لو اتخذ من حاجة استعيزي من الشيطان بصوت
مسموع



في التجمع العائلي يوم الجمعة اقرأوا مع بعض سورة
الكهف



قراءة قصص الأنبياء قبل النوم



التربية العملية

رعاية الذات

استخدام المعلقة والشوكة

أكل بمفرده

الشفط

عناية شخصية

النظافة الشخصية

اللبس

الاعتناء بالهدوم

عناية بالبيئة

لم الألعاب وتنظيف المحيط

مهارات حياتية

فتح وقفل

نقل

صب

أكاديمية ماما

التربية الاجتماعية

■ تواصل

♥️ تقليد الكبار

♥️ انصات

♥️ المشاعر المختلفة

■ سلوكيات

♥️ آداب

♥️ مساعدة

♥️ تنفيذ الأوامر

♥️ الطلب



التربية اللغوية

■ لغة استقبالية (فهم الكلام)

♥️ انصات

♥️ إدراك الكلام

♥️ تمييز

■ تعبيرى (تعبير عن الكلام)

♥️ وصف (حدث/ قصة)

♥️ حوار

♥️ تقليد صوتي

التربية العقلية

الانتباه والتركيز

- الانتباه لوجود الأشخاص
- الانتباه لسماع صوت القرآن
- الانتباه لأصوات البيئة المحيطة
- التركيز البصري

الإدراك

- التمييز
- الفرز
- المطابقة
- التصنيف

التفكير

- البازل
- المكعبات
- لوحة الأوتاد
- الصلصال

التربية العقلية

التنبؤ

عند حمل صندوق ثقيل



عند لمس شيء سخن



عند أكل شيء بارد أو سخن



التحليل

البازل



الفك والتركيب



أكاديمية ماما

المكعبات



التخيل

اللعب التخيلي



القصص



عرائس اليد والصوابع



اللعب بالعروسة





المهارات الحركية

المهارات الانتقالية
(المشي-الجري-
القفز-التسلق)

المهارات الاساسية
(الجلوس- الصعود -
المشي-الجري-
القفز-التوازن)

مهارات التناول
(الرمي- اللقف-
الركل -الدحرجة)

مهارات الاتزان
(الاتزان الثابت -
الاتزان الحركي)

المهارات الكبرى

الشد

الصب

الالضم

الثنى

الانتقاط

البازل

الكبش

اللف

الضغط

القص

المهارات الصغرى

القيم



آداب الطفل

“ آداب
العطاس ”

“ آداب لبس
الثياب ”

“ آداب الطعام ”

“ أدب سماع
الأذان ”

“ أدب رؤية
شيء يعجبه ”

“ آداب التعامل
مع المصحف ”

“ أدب السلام ”

“ آداب النوم ”

“ آداب قضاء
الحاجة ”

