



طفل الـ 3 سنوات

اعلمه ايه ؟

إعداد / ريم محمود



التربية الإيمانية

المرحلة اللي فاتت كانت مرحلة
تخزين ومراقبة لطفلك
المرحلة دي هي بداية التلقين
ونغرس فيها لكن متتوقعيش
تشوفي النتيجة دلوقتي ومتتوقعيش
الطفل يتجاوب معاكي بشكل كبير
لأن بتبدأ مرحلة عناد الاستقلال
وفرض الشخصية فلازم يكون كل
حاجة بيتعلمها بمرح و باللعب
المرحلة دي سهل الطفل يميز فيها
بين الصح والغلط وده هيسهل
حاجات كتير في التربية

العقيدة

العقيدة هي الأساس اللي بنبني عليه
وتعليمها أساس مبستغناش عنه .

- في السن ده زي اللي قبله ببدأ ألقنه من ربك ؟ الله ، من نبيك ؟ محمد ﷺ ، ما دينك ؟ الإسلام ، ما كتابك ؟ القرآن .

- دلوقتي كده كل جزء من ده هناخده
نقصه :

من ربك ؟ هنبداً نعلم الطفل أسماء الله
الحسنى من خلال التفكير والمواقف
اليومية والقصص والأنشطة وغيرها من
الأساليب .

★ **بعرفه على اسم الله الله** ، الخالق ، القادر ،

الرزاق ، المنعم ، البديع ، الودود وفي كتاب
أسماء الله تحييني هتلاقوا شرح مبسط
بأنشطة لأسماء الله الحسنی ولازم شرحي
للطفل يوصلني (لغرس حب الله في قلبه)
مش مجرد معرفة

هي مستويات (من الله ، الله يحبني ،
أحب الله) فلما اوصل للمستوى الثالث
هيبقى سهل عليا التوجيه للطفل .

★ **بدأ اخليه يحفظ ويردد الله معي** ، الله
يراني ، الله ناظري ، الله شاهدي .

★ **بعلمه الدعاء** ادعي ادامه ويأمن ، اخليه
يدعي وأمن على الدعاء

من نبيك ؟ هنبداً نقرأ للطفل السيرة ولكن 

نراعي إن مش كل حاجة فيها هنقرأها
للطفل زي ما هي كده لازم نقرأها بشكل
مناسب للمرحلة العمرية وتوصل نفس
المفهوم دون حذف وهنفصل التدرج
المطلوب في السن ده .

ونراعي نقطة مهمة كمان إننا واحنا بنحكي
السيرة نوصل للطفل (ليه ؟) لأن اللي
بيوصل لبعض الأطفال هو (إن الرسول ﷺ
اتأذى وبس وغيرها من المفاهيم اللي تدل
على الضعف مش القوة ده بيوصل لبعض
الأطفال) فالمفهوم ده بيهدم القدوة اللي أنا
عاوزه طفلي يقتدي بها أصلاً فلازم اوضح (
ليه اتأذى وليه استحمل الأذية وليه سامح
وعفا هنا)

ونراعي إن لازم نوصل لمرحلة حب الرسول
ﷺ في قلبه وده عن طريق إننا نفهمه
الرسول ﷺ استحمل قد ايه عشان يوصل
لنا الدين وممكن كمان نبداً بصفات
الرسول ﷺ وتعامله مع الأطفال والكبار .

من نبيك ؟

ودي كانت مقدمة مهمة لتعليم السيرة النبوية بشكل عام في كل المراحل العمرية ولكن في السن ده هنبداً التدرج المناسب بتعليم الطفل شخصية الرسول ﷺ وأخلاقه وصفاته وتعامله مع الأطفال والكبار والحيوان والنبات وغيرها .



ما دينك ؟ هنبداً نقول ونشرح أركان 

الإسلام ركن ركن عن طريق الأناشيد والأنشطة وغيرها من الأساليب المناسبة للطفل ونوضح لهم بشكل مبسط مناسب لسنهم .

ما كتابك ؟ هنا هذكر نقطة واحدة وهي 
تعليمه أدب التعامل مع المصحف

وخليكي عارفة إن كل طفل يختلف عن الثاني هتلاقي أطفال اللهم بارك بيستوعبوا بسرعة وتقدرني تنقلي معاهم لمستوى أعلى وهتلاقي أطفال استيعابهم أبطأ فامشي على حسب قدرات الطفل وهتلاقي أطفال يقدرُوا يستوعبوا ولكن عنادهم زيادة فصلحي علاقتك به ونوعي في أساليبك وكملني أو فوضي المهمة لغيرك ومتنسيش ومتنسيش الدعاء والإستعانة بالله

القرآن الكريم

في السن اللي قبل ده كنت بشغل سورة
من القرآن ونرددها ونثبته كروتين للطفل
عشان نعمل ألفة مع القرآن
في سن ٣ سنوات هنتكلم في
الحفظ

التفسير
التلاوة
التدبر
أكاديمية ماما
تفعيل القرآن في الحياة اليومية

التلاوة

- هنفهم الطفل في البداية إن القرآن هو كلام الله وهو المرجع لنا (وده هيكون بشكل عملي) وازاي وصل لنا وهنعلمه آداب التعامل مع المصحف .

- هنخصص للطفل مصحف به زي ما قولنا في السن اللي قبل ده .

التلاوة مش شرط إني اقعده ونقرأ ممكن يكون واحنا برة البيت واحنا في العربية السن ده مش سن تعليم اللغة لكن لو بدأ يتعلمها علميه يعتز بها لأنها لغة القرآن .

الحفظ

زي ما اتفقنا المرحلة اللي فاتت إن دي مرحلة الغرس والتلقين وإننا مش لازم نشوف النتيجة دلوقتي و لو شوفناها خير وبركة .

- مبدأيا نراجع نيتنا في حفظ أطفالنا للقرآن ونستعين بالله في تحقيق هدفنا .

- في سن ٣ سنوات يبدأ الطفل يحفظ السور القصيرة كل طفل حسب قدرته .

في أطفال تقدر تحفظ في وقت قليل وفي أطفال ممكن تقعد أسابيع في سورة واحدة وفي أطفال تقدر تردد وراكي وفي أطفال مبيرضوش وغالبا دول بيكونوا مضغوطين وزهقوا وممكن يحفظ سماعي فقط إننا نشغل الحصري المعلم على السورة اللي عاوزينها

فكل طفل وقدرته المهم منضغطهوش عشان ميكرهش القرآن مش مهم يحفظ قد ايه احنا مش في سباق

ممكن نسمعه المصحف المعلم وهو بيلعب وهو بياكل مش لازم اقعه عافية يسمعه ومش لازم يردد وراه هو لو حس بضغتك مش هيعمل حاجة لكن هما لوحدهم بيرددوا فبلاش قول قول .

التفسير

- تفسير مبسط جدا لبعض الآيات اللي يقدر الطفل يستوعبها
- 1. زي السور اللي فيها الفواكه والخضار
- 2. زي قصص القرآن (الحيوانات_الحشرات)
- 3. زي الآيات اللي فيها سلوكيات (هنتكلم فيها في التربية الإجتماعية إن شاء الله)

التدبر

- التدبر هنا هيكون عن طريق التفسير والقصص بشكل غير مباشر
- زي قصص الحيوان في القرآن نقرأ الآيات اللي فيها القصة واعرفه على الحيوان وافسرها بالمناسب لعمره ونتدبرها .
 - تدبر الآيات الخاصة بالسلوكيات زي “ وبالوالدين إحسانا ” وغيرها من الآيات .

تفعيل القرآن في الحياة اليومية

نخلي كلامنا مرتبط بألفاظ القرآن

1.أخذ قصة الفيل في القرآن واعرفه على الكعبة اقله اسمها في القرآن البيت الحرام

2.اخذنا فاكهة ارجع اربطها بالقرآن

3.في تقويم سلوكه الله يحب الصادقين ، الله يحب الذاكرين وهكذا

4. ربط القرآن بالحياة العملية وارجع الشئ لأصله

5.اتكلمنا عن النبات ارجع اربطه بالقرآن بالآيات التي تتكلم عن النبات .

أكاديمية ماما

القصص

أفضل قصص نبدأ به هو قصص الحيوان في القرآن

زي ما قولنا نقرأ الآيات من المصحف ونعرف النبي والحيوان ونبدأ نحكي القصة وممكن نستخدم المجسمات في حكي القصة دون الأمور الغيبية

السيرة النبوية

زي ما شرحنا قبل كده إننا مش هدفنا يعرف السيرة النبوية بمواقفها وإن كان ده مطلوب وبنحكيه بشكل يناسب مرحلته وقدراته دون حذف أي جزء من السيرة وده وضحته في أول مقال ولكن هدفنا يتعرف على الرسول ﷺ و ((يحبہ)))

- اعرفه مين هو النبي محمد ﷺ.
- احكي له مواقف الرسول ﷺ مع الأطفال والكبار بما يناسب سنه واذكر الهدف منها .
- يحفظ الأحاديث القصيرة الخاصة بالسلوكيات والتعاملات اليومية مع النفس والناس والأطفال .
- اذكر دائما (علمني رسول الله ﷺ) زي لما نيجي نأكل علمنا رسول الله نأكل باليمين ومما يلينا وهكذا إلى آخره
- تعال نلبس زي ما علمنا الرسول ﷺ فنربط المواقف بالسنة .

- نحكي عن صفات النبي وأخلاقه وإنه أفضل الخلق وكان خُلقه القرآن والقُدوة لنا .

- نسمع أناشيد زي طلع البدر علينا وغيرها
- يحفظ الأدعية القصيرة .



الأذكار

- يردد أذكار الصباح والمساء وراكي ويقدر يحفظ منها على قدر استطاعته .
- يحفظ أذكار الأحوال (قبل وبعد الطعام ، قبل وبعد دخوله الخلاء وغيرها من الأذكار) .

- يردد الأذكار العامة سبحان الله والحمد لله والله أكبر .

- علميه يردد وراء الآذان .
- يتعلم التكبير المقيّد في العيد ويردده .

التفكر في خلق الله

التفكر في خلق الله ونعمه
التفكر عبادة عظيمة جدا وبعتبرها من أهم
الحاجات التي الطفل يبدأ يتعلمها من صغر
سنه لأنها بتعرفه على الله بالتفكر في خلقه
والنعم التي أنعم بها علينا

- أول وأهم حاجة إن الأم يكون عندها علم ،
تقدر تستثمر الفرص في إنها تخلي طفلها
يتفكر وتكون جاهزة وعندها علم كويس
تقدر ترد به عليه.

- الخطوة الثانية هي توفير بيئة للتفكر
 1. عن طريق القيام ببعض التجارب زي
زراعة النبات
 2. عن طريق خروجه في الطبيعة
 3. عن طريق تربية كائنات حية زي السلحفاة
والسمك والكتاكت .

مش هقول قطة لا

- عن طريق فيديوهات التأمل والتفكر زي ناشيونال جيوغرافيك وفيديوهات بسيطة للسن ده .
- استثمار التجمع العائلي في التفكير في نعم الله علينا.
- استثمار فترات السفر في التفكير في خلق الله.



- زي التفكير في السماء .
- التفكير في النبات .
- التفكير في الحيوان .
- التفكير في الطيور .
- التفكير في الحواس .
- التفكير في الأسماك .

احنا بنساعد الطفل في السن ده إنه يفكر
ويتأمل وبعدها يتفكر في اللي حواليه لكن لما
يعلى الطفل ويوصل للأسئلة وده غالبا بيكون
على 3.5 أو 4 سنوات لازم اكون محضرة
نفسي كويس جدا إني أرد عليه بعقيدة
صحيحة مبسطة لسنه



- زي التفكير في السماء .
- التفكير في النبات .
- التفكير في الحيوان .
- التفكير في الطيور .
- التفكير في الحواس .
- التفكير في الأسماك .

★ التفكير في السماء

يمكن ابدأ بأسئلة بسيطة

- من خلق السماء ؟
 - شايء ايه في السماء ؟ ربنا خلق ايه في السماء ؟
 - ما لون السماء ؟
- هو سؤال واحد في السن ده كافي في المرة الواحدة ونتفكر فيه ونربطه بأسماء الله الخالق البديع وهكذا

★ التفكير في الحيوان

- من خلق الحيوان ؟
 - ايه حيوانات المزرعة وحيوانات الغابة ؟
- يمكن يبقى معنا كروت مصورة ونشوف تنوع الحيوانات وخلق الله للحيوان
- ونتكلم عن منتجات الحيوانات وازاي الحيوان مسخر للإنسان (ممكن نعمله بأنشطة وقصص وكراقت) .

وازاى الرسول ﷺ علمنا نتعامل مع الحيوان
ده (آداب التعامل مع الحيوان مختصرة)
وممكن نستخدم قصة

وازاى الرسول ﷺ علمنا نتعامل مع الحيوان
ده (آداب التعامل مع الحيوان مختصرة)
وممكن نستخدم قصة



★ التفكير في الطيور

- من خلق الطيور ؟
- تعرف ايه من الطيور ؟
- شكل الطيور ايه ؟ وتنوعها
- الطيور موجودة فين ؟
- ايه الطيور المذكورة في القرآن ؟

★ التفكير في النبات

- من خلق النبات ؟
- ايه انواع النباتات اللي تعرفها ؟
- شايف الوردة شكلها ايه ؟ لونها ايه ؟
- كل النبات شبه بعض ؟
- ايه من النبات بياكله ؟ ايه من النبات بتحبه ؟
- ايه الفواكه والخضار والحبوب اللي ذكرها في القرآن ؟
- ازاى النبات بينمو ونعمل تجربة زرع نبات زي الفول أو العدس ومنساش نربطه بأسماء الله هدف التفكير هدف إيماننا إني إنه يتعرف على الله بالتفكر في خلقه

★ التفكير في الأسماك

- من خلق السمك ؟
- السمك عايش فين ؟
- البحر فيه كام نوع من السمك ؟
- لون السمك شكل السمك
- ازاي بيعوم في البحر
- ازاي بيعيش في البحر

★ التفكير في الحواس

- مين أعطاك العين ؟ الأذن ؟ الفم ؟
الأسنان ؟؟
- خد دي غمي عينك شايف ايه ؟
- سد مناخيرك شامم ده ؟
- خد دوق ده بس من غير لسانك عرفت
تدوق ؟
- خد كل ده من غير ما تدوس عليه
بسنانك عرفت ؟
- هنعمل ايه لو ربنا مدناش حاسة كذا أو
كذا ؟

• ازاي نشكر ربنا على الحواس ؟؟
ونذكر له الحواس ونتكلم كل مرة عن حاسة
واحدة ونربطها بالله الخالق البديع المصور
الأمثلة كثيرة ولكن دول أوجه التفكير العامة
اللي حوالين الطفل اللي اقدر استثمارها
واخليه يتفكر فيها
أنا ذكرت الأسئلة فقط ولكن ممكن استخدم
قصص وأنشطة وكراثت وألعاب حركية
ورسم وتلوين

أنصح بكورس التفكير والتأمل
للمعلمة نسمة # نماء العقيدة ففيه
من الفائدة العظيمة من غرس
العقيدة في الطفل بشكل عملي
حسي مدعم بالأنشطة والتطبيقات
العملية

التربية العملية

رعاية الذات

- يعرف يأكل نفسه وجبة كاملة لوحده.
- يعرف يعلق هدومه على شماعة قصيرة في طوله .
- يستخدم المعلقة بشكل أفضل من سن سنتين ويأكل بالشوكة وبيقدر يمسك سكينه طبعا بلاستيك ويقطع بها .
- يكمل اللبس وخلع الملابس ويتعلم يلبس هدومه بمساعدة قليلة منك في الأول ومن ٣ سنوات ونص يتعلم يلبس هدومه لوحده .

- يقدر يفتح ويقفل الكباسين وبيتعلم يزرر ويفك الأزرار الكبيرة ويعرف يقفل ويفتح السوستة والكباسين والرباط والاسكوتش .

- بيتعلم يستخدم المباشرة والمقشرة في وجودك وبتعليماتك من سن ٣ سنوات ونص .

- يغطي الأكل بعد ما يخلص ويقفل اللعبة لما ياخذ منها اللي عاوزه .
- يستخدم قطاعات البسكويت .

عناية شخصية

- بيغسل أسنانه لوحده وأنتي بتعيدي تاني عليه.

- بيعرف يحط كرسي الحمام ويقعد على قعدة الحمام بعد ما يخلع هدومه .

- يعرف يحط الكرسي ويقف يفتح الحنفية
ويغسل ايه بالصابون ويقفل الحنفية
وينزل وينشف ايده لوحده.

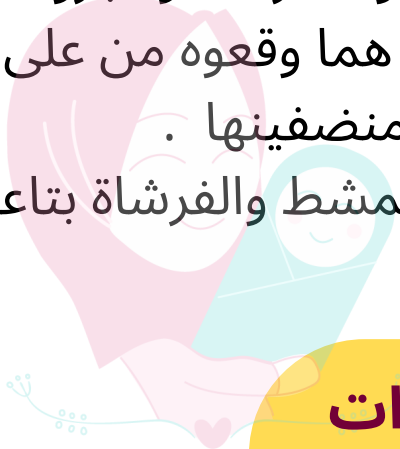
المهم بس تأمينه وإن الحمام يكون مش
مبلول والكرسي ثابت وممكن تقفي تراقبيه
من بعيد للأمان

- يحبوا ياخدوا المشط أو الفرشاة ويسرحوا
شعرهم اللي يطولوه .

عناية بالبيئة
أكاديمية ماما

- يحبوا النباتات ويسقوا الزرع .
- لو عندك كائن حي أليف زي سلحفاة سمك
زينة كتاكيت عصافير ممكن يبقى مسئول عنه
بشكل جزئي يأكله ويحطله مائة.

- ممكن يساعدوا في زرع النبات (زي تجربة زرع الفول مثلا) .
- بينظفوا التراييزة بالفوطة أو السفنجة ومن عمر ٣ سنوات ونص ممكن يمكس بخاخ وينظف به .
- بيستخدموا الفرشاة والجروف عشان يلموا اللي هما وقعوه من على التراييزة اللي لسه منضفينها .
- بيغسل المشط والفرشاة بتاعته.



المهارات الحياتية

تعليمية ماما

- بيتعلم صب الماء من دورق لكوباية ومن كوباية لكوباية متساوية الحجم ومن كوباية لكوباية مش متساوية الحجم وهكذا بالتدريج .

- يعرف يستخدم القطاره .
- بيقدري يستخدم المقص بشكل مبدئي في قص ورق شرائط .
- بيعرف يفتح الترباس والشناكل ، عشان متفاجأوش لو عملتوها في طوله .
- بيتعلم يستخدم الملقاط الحجم الكبير ثم الأصغر فالأصغر .
- يفتح ويقفل زجاجات أحجامها مختلفة.
- بيتعلم يغسل هدوم العروسة أو شرابه ويتعلم ازاي يعصره.
- بيعرف يستخدم المشابك ويفتحها ويقفلها فممكن ينشر الشراب اللي غسله ده بس منشر داخلي أو حبل صغير مش هينشر على المنشر بتاعنا
- يعرف يفتح قفل بالمفتاح

- يعرف يطبق فوطة بالتقليد والشرابات والهدوم الخفيفة الصغيرة .

- يتعلم يستخدم القمع في نقل السوائل



المهارات اللغوية

اللغة الإستقبالية

- يقدر ينفذ من ٢ ل ٣ أوامر.
مثلا (اقفل الباب واقعد جنبي)
(هات جزمته واقعد والبسها)
(هات اللعبة واقفل الباب واقعد)

- بنعلمه استخدام الأشياء.
(المعلقة بناكل بها ، الثلاجة بنحفظ فيها الأكل
، المشط نسرح به ، ...)

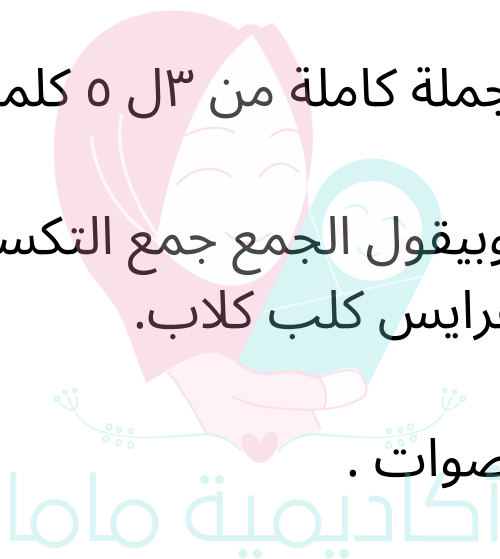
- عارف الأسماء والأفعال والكثير من
الصفات وبنعلمه المعكوسات ويقدر يفهم
التفضيل (أكبر ، أصغر ، أطول ، أقصر ،
...)

- عنده حصيلة لغوية من ١٢٠٠-٢٠٠٠ كلمة
- يفهم أفعال الماضي والمستقبل (أكلت ، نمت ، هاكل ، هروح ،) مش امبارح وبكرة لسه مش هيعرفهم

اللغة التعبيرية

- يعرف يقول اسمه بالكامل .
- بيسأل من وفين وماذا وازاي وليه وبيجاوب أسئلة الاستفهام .
- يتكلم عن خبرات يومه .
- لعب لون راح الحضانة راح لتيته
- يعرف يتكلم عن حدثين مترتبين .
- لبست وروحت الحضانة
- غسلت سناني ونمت

- يقدر يحكي حوار بسيط .
- يستخدم حرف العطف (و) في كلامه .
- اللغة التعبيرية حوالي ٣٠٠ - ١٥٠٠ كلمة .
- وبيقول جملة كاملة من ٣ ل ٥ كلمات.
- يعرف وبيقول الجمع جمع التكسير زي عروسة عرايس كلب كلاب.
- يقلد الأصوات .
- بيسأل ايه ده لو مش عارف ولو عارف برده بيسأل .



أحيانا يحصل تهتهة مؤقتة في بعض الكلمات
(مش بتكون بسبب نفسي) ولكن بتحصل
بسبب النمو اللغوي وإنه مش عارف يتكلم
بسرعة مع زيادة الحصيلة اللغوية فيبدأ يحصل
زي تأتأة مؤقتة وبتروح لوحدها (مش بنعلق
عليها ، مش بنقوله اتكلم براحة ، مش بنعدل
على الكلام ، بنحاول نفهمه ونشغل نفسنا في
حاجة لغاية لما يخلص كلامه وبعدها نرد عليه)
لو الموضوع طول أو كان في عوامل نفسية
وكان في كل الكلام هنا في سبب تاني لازم
نشوفه لأنه في الحالة دي مش طبيعي
هنا بتكلم عن التأتأة التطورية

- بنعلمه الضمائر أنا بدل اسمه ، أنت بدل اسمك ، ي المتكلم زي شنطتي كوبايتي بدل بتاعة ويذكر اسمه .

- في بعض الأصوات مش بيعرف ينطقها وده طبيعي وحذف بعض الحروف من الكلمة وتبديل حرف بحرف كل ده طبيعي في السن ده .

- بيعرف يقول جملة كاملة لكن مش مضبوطة القواعد.

- بنعلمه الفرق بين الجمع والمفرد.

- تكرار الكلام (الايكولاليا) طبيعي ل ٣ سنوات ونص.

- كلامه ببداً يكون مفهوم وواضح للناس
الغربية بنسبة ٧٥٪ .

- بنعلمه يوصف صورة شايفها ادامة ويقدر
يسرد أحداث قصة من خلال الصور .
أول حاجة مسك الكوباية وبعدين شربها
وبعدين حطها على التراييزة

- السن ده مش سن الأكاديمي ده سن ما
قبل الأكاديمي
ما قبل القراءة
ما قبل الكتابة
ما قبل الحساب

هل ده معناه إن الطفل في السن ده مش بيتعلم اللغة ؟

لا بيتعلم عادي ومن سنتين يقدر يتعلم لو
عنده (((استعداداااااااا))) وبيكون باللعب مش
بالإجبار وده بيختلف من طفل للثاني
في السن ده بعمل:

• (((عرض))) للطفل

يسمع أصوات الحروف ويعرف شكلهم
ونعملهم بالصلصال وكروت الصنفرة
والخشب وغيره ويلمسهم ويمشي ايديه
ويلون الحرف ويكتب على الرمل والملح
بصباغه ونعملهم على الأرض بحبل ويمشي
عليه وممكن نعلمه يميز الحرف في أول
الكلمة يميز سماعي أ أ أسد تبدأ ب أ .

معملش ده ؟ عادي جدا بنفضل نعرض علي
الحروف باللعب لغاية لما هو يقرر الوقت
اللي يتعلم فيه صوت وشكل الحرف
القراءة من ٤ سنوات (قراءة حروف وكلمات
بسيطة)

الكتابة من ٥ سنوات (كتابة حروف وكلمات
بسيطة)

ومش محتاجة اقولكم إن ده كمان باللعب
وبدون إجبار وضغط .

هل بنعرض الحروف بالترتيب ؟

ممکن لكن الأفضل بنقسمهم ٤ مجموعات
مش متشابهين في الصوت أو الشكل لأنهم
بيتلخبطوا بينهم وباخد كل مجموعة لوحدها
واعرض حرف واحد في المرة لغاية لما يعرفه
وانقل للي بعده وهكذا

امتی اعمال ده ؟

- لما تكون مهارات ما قبل الأكاديمي موجودة والطفل عنده استعداد وتقبل ايه بقى المهارات دي ؟ نكتبها في بوست منفصل إن شاء الله
- مبضغطش على الطفل نهاللي في مسك القلم لأن ده بيسبب ضعف لعضلات ايده
- مبجبرش الطفل نهاللي إنه يستخدم اليد اليمين لو هو طفل أعسر بسببه يستخدم الايد المسيطرة براااحتة هو اللي بيقرر يستخدم انه
- الأطفال بيستخدموا اليد بناء على فص المخ المتحكم

موجودة والطفل عنده استعداد وتقبل

ايه بقى المهارات دي ؟ نكتبها في بوست منفصل إن شاء الله

- مبضغتش على الطفل نهاللى فى

مسك القلم لأن ده يسبب ضعف

لعضلات ایده

- **مجبورش الطفل نهائيا** ائى إنه

يستخدم اليد اليمين لو هو طفل أعسر

بسیه یستخد ایڈ المیطة برالاحتہ

هو اللي بيقرر يستخدم انه

الأطفال يستخدموا اليد بناء على فص المخ المتحكم

يعني لو بيستخدموا اليد اليمين يبقى الفص
الأيسر من المخ هو المتحكم
ولو بيستخدموا اليد الشمال يبقى الفص
الأيمن من المخ هو المتحكم
كونكم بتجبروه على استخدام ايد غير
المسيطرة فأنتوا بتعملوا له لخبطة وفي
الآخر لا ايده اليمين هتقوى ولا الشمال
ومش هيعرف يتحكم في مسك القلم
وهيدخل في صعوبات تعلم
هي كده حاجة ربنا خلقهم بها مينفعش
نعدلها .

وكلامي هنا عن الكتابة أما الآداب والأكل
فاختلفت الفتاوي فيها لكن مفيش إجبار
للطفل ..

وثاني نقطة بعملها في السن ده بعد العرض
هي

- (((غمر))) للطفل بتكلم معاه وقت
في اليوم باللغة الفصحى بنقرأ بعض
القصص باللغة الفصحى .

مهارات ما قبل الأكاديمي

ده مخصص لكل أم بدأت تعلم
طفلها أكاديمي أو اتقالها في
الحضانة ابنك هيكون صعوبات تعلم
وهي مش فاهمة ازاي وليه وده لأنه
اتكرر في الاستشارات واتطلب مني
اكتبه فحبيت اوضحه بشكل مختصر
بقدر الإمكان .. بعيدا عن إن
صعوبات التعلم مش بتتشخص من
أي حد بالنظر كده ولازم لها اختبار
وتقييم

مهارات ما قبل القراءة :

مبدأياً قبل أي حاجة الطفل يتعلمها لازم
يتوافر عندي مهارات أساسية زي التركيز (
يركز في اللي بيشوفه ويسمعه) والذاكرة (
إنه يفتكر اللي بيشوفه ويسمعه) والفهم
والتعبير اللغوي ويعرف المعكوسات ودي
هنحتاجها في كل المهارات اللي هقولها
عشان الكلام مبيقاش متكرر

الإدراك البصري

التمييز البصري

الطفل بيعرف يميز بعينه يعرف دي قطة ده
كلب دي تفاحة ، الألوان ، الأحجام ،
الأطوال وهكذا كل اللي قولناه في السنتين
اللي قبل دول.

يعرف يميز الشكل المختلف ، يعرف يفرز
ويطابق ويصنف كل ده اتكلمنا عنه قبل كده
فيقدر في الأكاديمي يميز بين الحروف ده أ
وده ب وهكذا ، ويعرف يميز بين الكلمات
المتشابهة ويميز بين الأرقام وهكذا .

الذاكرة البصرية

مجموعة صور يشوفها واقلبها ويفتكرها مرة
بترتيب ومرة بدون ترتيب ، يرتب صور
بالترتيب اللي شافه
في الأكاديمي مهمة المهارة دي جدا وأكثر
شكوى الأمهات طفلي بينسى بسرعة
مبيفتكروش اللي بياخده ممكن يقول اداامي
ويبقى فاكهه (ذاكرة قصيرة المدى) وبعد
كده ينساه (الذاكرة طويلة المدى)
مشكلة النسيان نفسها لها أسباب كتير من
ضمنهم ضعف الذاكرة

الإغلاق البصري

زي البازل وناقص جزء وهو بيكمله هو عرف
الشكل رغم الجزء الناقص
المهارة دي مهمة لما يقرأ كلمة ناقصها
حرف فيعرف يكمله ، لما يقرأ جملة ناقصها
كلمة فيكملها .

الشكل والأرضية

دي بتبقى عبارة عن صورة داخل فيها صور
كثير ونقول للطفل فين مثلا التفاحة
فيطلعها من الصورة الأصلية فالتفاحة هي
الشكل والصور المتداخلة هي الأرضية
دي مهمة ليه ؟ عشان الطفل يقدر يقرأ
الكلام اللي مكتوب على خلفية أو صورة
فالكلام هنا هو الشكل والخلفية والصورة
هي الأرضية

العلاقات المكانية

يعرف الإتجاهات يمين شمال فوق تحت

التتبع البصري

لما الطفل يبدأ يتتبع بعينه ضوء كشاف أو
ليزر ، لعبة متحركة مثلا
نفس النظام في الأكاديمي المهارة دي مهمة
عشان يقدر عينه تتبع الكلمة حرف حرف
والجملة كلمة كلمة فيقدر يمشي مع الجملة
ويقرأها بشكل مرتب

الإدراك السمعي

التمييز السمعي

تمييز الطفل أصوات الحيوانات والبيئة
وتقليدها
بيساعده على تنمية التمييز السمعي اللي
هيتحاجه إنه يميز بين أصوات الحروف
والأرقام والكلمات المتشابهة.

الذاكرة السمعية

يقدر يفكر اللي بيسمعه وفي الأكاديمي
يفتكر اللي بيقوله المعلم.

الإغلاق السمعي

يكمل حاجة بنغنيها ونقف ويكملها لوحده
يقدر يكمل كلمة سمعها ناقصة حرف ،
يكمل جملة سمعها ناقصة كلمة .

**مهارات
ما قبل الكتابة :**

**المهارات الحركية
الدقيقة**

اتكلمنا عنها كتير في المهارات الحركية ودي
مهمة للتحكم في مسك القلم .

التتبع البصري

ذكرناه سابقا .

الذاكرة

عشان يفكر اللي هيكتبه سواء شافه وهو
بينقل أو سمعه .

الشخطة

عشان يتمكن من مسك القلم .

الخطوط

لأن كل حاجة مكونة من خطوط .
الحروف حرف أ مثلاً مكون من خط مستقيم
والهمزة عبارة عن خط منحنى وخط أفقي .
الأرقام عبارة عن خطوط .
الأشكال الهندسية عبارة عن خطوط .

الإتجاهات

يعرف يمين شمال فوق تحت
بتظهر مشكلة قلب الحروف في الكلمة من
الشمال لليمين أو من تحت لفوق
وبتبقى مرحلة طبيعية في بداية تعليمه

مهارات ما قبل الحساب :

الديمومة

فاكرة طفلك وهو ٩ شهور لما كان يبيع منه
حاجة فبدأ يبص عليها ؟
لما بتختفي من ادامه فيفهم إنك
مختفتيش من الوجود (مكنوش بيقتنعوا
برده)

مش شايف لكن موجودة
اهه ده هيفيدني بعد كده في مفهوم الصفر
ومفاهيم الحساب وخط في دماغك وكمل
على ايدك .

مفهوم واحد لواحد

خد دول وادي كل واحد تفاحة واحدة

الفرز والتصنيف والتطابق

سبق شرحهم من قبل .

المعكوسات والمقارنة والتفضيل

المعكوسات والمقارنة (ده أكبر من ده ،
(والتفضيل (الأكبر ، الأصغر ،)

ماما

الاتجاهات

عشان يكتب الأرقام مش معكوسة

الأشكال الهندسية ورسمها

التتابع والتسلسل

زي تقليد نموذج مكعب اخضر ثم اصفر ثم
اخضر ويكمل على نفس النمط
تسلسل الأحجام والأطوال
تسلسل الأرقام

أكاديمية ماما

التربية الإجتماعية

ابني مش يلعب مع الأطفال اللي
في سنه ؟ ابني مش بيعرف يكون
صداقة مع زمايله في الحضانة ؟
هو المفروض يعمل ايه في سنه ده
؟

- المرحلة دي على عكس المتوقع الطفل
عند ٣ سنوات يميل فيها للكبار وخاصة
المعلمة لو هو في حضانة عن اللي في
سنه وده لأنه بيحس معاها بالأمان وكل
ما بيكبر بتبدأ مهاراته الإجتماعية تنمو
ويقدر يتعامل ويتفاعل بشكل أكبر
وده بيختلف عن الطفل الحذر الحساس اللي
بياخد وقت في التكيف أو الطفل اللي بيعاني
من التوتر أو قلة الثقة بالنفس .

- ويمكن يكون صداقة مؤقتة ولكن مع طفل واحد .

- ويكون نظام اللعب في المرحلة دي هو اللعب الموازي يلعبوا جنب بعض وكل واحد معاه لعبة أما على ٤ سنين يبدا اللعب التعاوني في مجموعات صغيرة ويبدا الطفل يميل للي في سنه.

- تكوين الصداقات مش بيتم قبل ٥ سنين تبعًا للتطور الطبيعي لنمو الطفل .

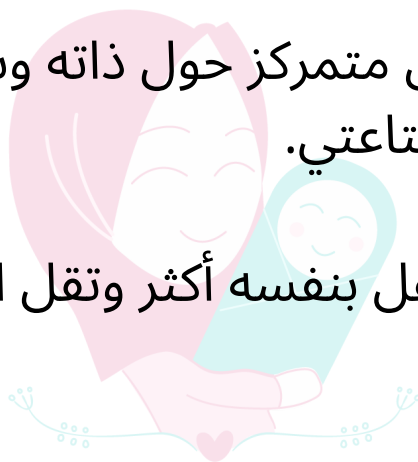
- بيقدر يتبع القواعد وخاصة بتقليد الأطفال .

- بيسلم على الناس اللي يعرفهم ويعرف أساميهم.

- يرد على التليفون وينادي بابا أو ماما.

- بيتكلم في التليفون مع حد يعرفه.

- بيستنى دوره وبيبدأ يتعلم الصبر عن اللي عاوزه .
- يطلب المساعدة إن احتاج.
- يعرف يعبر عن نفسه ومشاعره.
- لسه بيكون متركز حول ذاته وشايف إن كل حاجة بتاعتي.
- يبدأ يستقل بنفسه أكثر وتقل الإعتمادية شوية.
- يظهر نوع ثاني من اللعب وهو اللعب التشاركي يقدر يشارك غيره بلعبة ويبدلوا أدوار مع بعض.
- الولد بيبدأ يروح للعب الولاد والبنات تحب الميكب والعرائس ولعب البنات وده مهم في تشكيل الهوية زي ما اتكلمنا قبل كده.



- في المرحلة دي لهم صديق وهمي خيالي هيقعدوا يتكلموا معاه و هياكلوه ويشربوه وينيموه ده خيال واسع بيخترعوا شخصية يقعدوا معاها .

- يستمر الخيال الواسع في المرحلة دي زي مثلا قلم الروح اللي بيقع على بقهم لوحده وأشياء من هذا القبيل واللي كثير مننا بيفسره إنه كذب ، وده بيختلف عن الكذب اللي بيكون نتيجة (خوف) من تعاملنا الغير تربوي لهم .

- يببدأوا يخافوا من اللي بيخاف منه الكبار الصوت المفاجئ الضلعة الانفصال عن الأم .

- نوبات الغضب بتستمر معانا في السن ده وده لأن استقلاليتهم بتزيد ويببقوا عاوزين يعتمدوا على نفسهم بشكل أكبر وبيرفضوا حاجات كتير ويبقى عندهم مشاعر كتير وقوية ومش بيقدروا يعبروا عنها وكل ما الطفل يقدر يعبر عن مشاعره ويديرها بشكل أفضل كل ما ده ساعدهم يقللوا نوبات الغضب وده محتاج وقت وتدريب كتير .

- نمو الضمير بيبدأ في السن ده يعرف إن ده صح وده غلط.

أكاديمية ماما

- وطبعا متنسوش سؤالهم الشائع ليه ؟ مدخل كويس لتنمية مهارة التفكير .

- في السن ده بيكون واعي أكثر بالخطر ويتجنبه زي الأماكن العالية والآلات الحادة والزجاج المكسور وسقوط السلم بس متدوش الأمان أوي يعني .

- بيعرف يعبر عن مشاعره واحتياجاته ويعبر عن حبه للي حواليه .

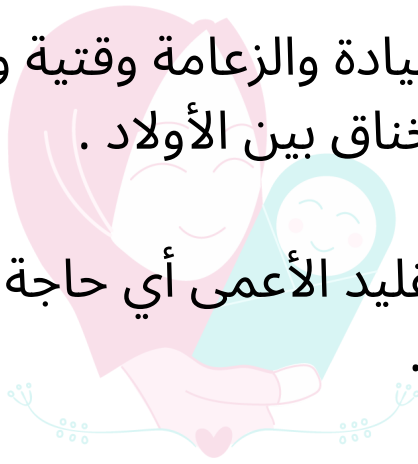
- بيفرح بإنجازاته وهنلاقي أطفال كثير بتشجع نفسها .

- بيظهر القيادة والزعامة وقتية وغالبا بتاخذ منحني الخناق بين الأولاد .

- مرحلة التقليد الأعمى أي حاجة بيشوفها أو بيسمعها .

- عندهم قدرة يحسوا بمشاعر الآخرين والتعاطف معاها زمع الأطفال الحساسة ممكن يتقمصوا المشاعر دي كأنهم هم اللي حاسينها.

- في المرحلة دي بيبقى أكثر تقبل لتعلم السلوكيات والآداب الإجتماعية .



الطفل في المرحلة دي بيبدأ يكتشف عالم
جديد عليه ، ناس جديدة ، أفكار جديدة ،
سلوكيات جديدة عليه وبيبدأ يكون صورته
الذاتية من خلال الآخرين ومحتاج مساعدة
في إنه يبدأ يتأقلم مع غيره ويقدر يتفاعل
ويتعامل ويكون عنده استقلالية وثقة أكبر
تخليه ينمي مهاراته الإجتماعية



التربية العقلية

هنتكلم على بعض الأساسيات اللي
الطفل يكون بيعرف يعملها

- فهناقي مثلا التركيز بيكون محدد أكثر
ومدته حوالي ١٥-٣ دقيقة واختلفت
النظريات على المدة واعتمدوا على
الملاحظة .
- وكمان بيقدر يركز رغم المشتتات ويقدر
يرجع تركيزه ثاني .
- بيقدر يكمل حاجة بيعملها للآخر .
- بيسمعك وأنتي بتتكلمي ويبقى مركز
معاكي .

- عنده قدرة على التفكير الناقد بشكل مبسط زي كروت السخافات بنت بتسرح بمكنسة فين الغلط ويعرف إن لا بتسرح بالفرشاة وده له علاقة بإدراكه للعلاقات بين الأشياء.

- بتطور مهارة حل المشكلات ولكن بيبص للأمر من جهة واحدة .

- تقدري تلعبى معاه بالألغاز البسيطة زي حيوان بياكل اللحمه ايه هو ؟ نوع من الخضار لونه أحمر وشكله مدور ؟ وأسئلة من النوع ده بتخليه يفكر ويخمن.

- عنده قدرة على التنبؤ بسلوك اللي ادامة لما يعمل تصرفات معينة .

- مرحلة السؤال ايه ده ؟ ليه ؟ ازاي ؟ امتى ؟ أسئلة إلى ما لا نهاية وما بعدها .

- عنده صديق خيالي وخيالهم واسع جدا فهو مش ملبوس ولا حاجة متقلقيش ولا مانع من الرقية اليومية طبعا ده أساسي.

- ذاكرة الأطفال في السن ده بتكون كويسة وبتساعده على التعلم وبيقدر يفتكر الأحداث اللي مر بها . هيفتكر اللي قولتيه له عشان يعمل هيفتكر اللي عمله في يومه ، فقدرتهم على الاسترجاع بتبقى قوية وبتساعدهم على التعلم

- في السن ده بيقدر يدرك الأحجام الكبيرة والصغيرة والمتوسطة ، الأكبر والأصغر ، ده أكبر من ده ، ده أصغر .

- بيدرك الأطوال القصير والطويل وده أطول وده أقصر وده الأطول وده الأقصر.

- يبدأ يدرك الزمن عارف النهاردة وبكرة
هنعمل كذا ، وعلى آخر السنة يبدأ يعرف
امبارح .

- يبدأ يربط الليل والنهار بنشاط معين
بنصحى الصبح لما الدنيا تنور ، بننام بليل
لما الدنيا تضلم.

- يعرف ١٠ أجزاء من جسمه.

- يعرف يفرق بين الولد والبنت.

- يعرف ثقيل وخفيف لكن مش بيدرك
الأوزان المختلفة أو المتقاربة.

- يعرف كثير وقليل.

- يعرف يعمل بازل من ٣ ل ٦ قطع .

- يعرف يوصف حدثين مترتبين.
- يعرف يوزع لكل واحد شئ واحد.
- يقدر يفهم العلاقات المعلقة والطبق مع بعض ، المفتاح والباب مع بعض وهكذا.
- يعرف يعد ل ١٠ ويعرف مدلول الأرقام.
- يعرف يصنف في مجموعات الخضار ، الفاكهة ، الحيوانات ...
- يرسم دائرة ومربع بالتقليد ويقدر يرسم شخص أو رسومات بسيطة ويرسم جزء ناقص في الشخص.
- يعرف يطابق نموذج.
- يعرف المتشابه والمختلف.

- يدرك الألوان ويعرف أساميهم.
 - يتعلم من الخبرة والمحاولة والخطأ.
 - يحكي قصة لما يبص على الصور.
- كل دي مهارات الطفل بيبدأ يتعلمها وينميها
سنة بسنة تأهيل له للمرحلة الأكاديمية



التربية العقلية

بنتي عاوزه تقص شعرها زي الولد
ابني عاوز يلبس توكة
ابني ييلعب لعبة الدكتور
ده مسموح ولا لا ؟
ايه المسموح وايه الممنوع في
السن ده ؟
اتكلمنا قبل كده عن مفهوم #الهوية
وأهميته

بنكمل تأصيل مفهوم الهوية

- بنهتهم أن البنات لهم لبس مختلف عن الأولاد
- مش بقص شعر البنت زي الولد
- البنت بتلبس توك واكسسورات
- مش بلبس الولد طرحة لما يجي يقلد ماما وهي بتصلي
- مش بنحط للولد مانكير
- مش بنعمل للولد قصة
- مش بلبس البنت لبس ولادي
- مش بدلع الولد بدلع بناتي
- مش بلبس الولد اكسسورات وتوك
- في ألعاب مش مسموح اللعب بها بين الأطفال زي لعبة الدكتور والمريض ولعبة عريس وعروسة وألعاب التمثيل اللي بيعري فيها الطفل نفسه أو غيره .

- السن ده هو بداية الأسئلة الكثير وتوقعي أي سؤال في أي وقت .

مبنقولش عيب تسأل كده
مبنقولش جبت الكلام ده منين ونزق له
بنرد عليه بشكل مختصر

- الطفل بيبدأ يفهم الخصوصية
لما يدخل الحمام يقفل الباب وراه
لما يلاقي حد بيغير هدومه يطلع أو يدور وشه
يستأذن قبل ما يدخل لو الباب مقفول

- مهم جدا افهم الطفل الأشخاص
المسموح لهم يغيروا له في عدم وجود
ماما زي الجدة أو بابا أو الناني في
الحضانة.

- بعلم الطفل عن طريق لعبة أماكن
اللمسات المقبولة والغير مقبولة وبعلمه
طريقة التعامل.

- الاستنجاء يكون برفق وبسرعة وبدون مبالغة .

- بهتم أن الملابس تكون مناسبة لا ضيقة ولا واسعة.

- بهتم بنظافة المكان عشان ميحصلش التهابات.

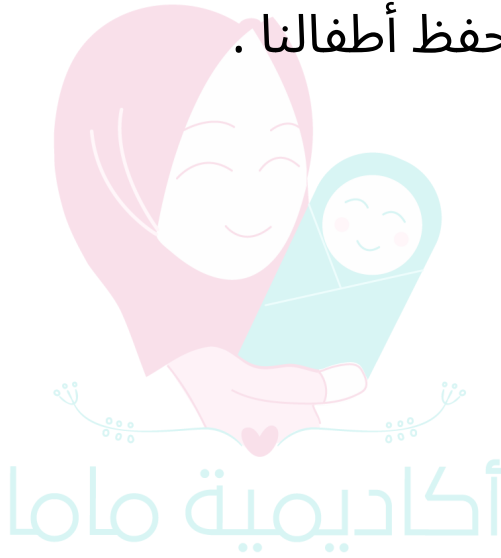
- مكان القبلات في أماكن محددة زي الوجه والخذ والجبين .

- وممنوع في الفم وبعلم الطفل إنه ميسمحش لحد يعمل ده (بالتكرار) .

- بنبه الطفل إنه ميروحش مع حد غريب ولا ياخذ منه شئ إلا في وجود ماما أو بابا.



- وأولا وأخيرا ببني علاقة طيبة مع طفلي
عشان يقدر يتكلم ويحكي عشان لو
اتعرض لأي شئ تعرفي اللي حصل.
- ومننساش أبدا الدعاء والاستعانة بالله
وربنا يحفظ أطفالنا .



المهارات الحركية

المهارات الكبرى

- يقدر ينط من مسافة قريبة .

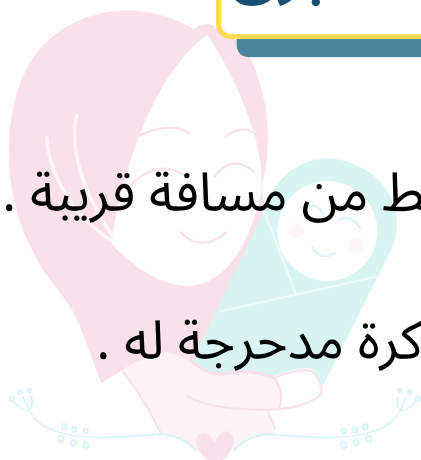
- يشوط كرة مدحرجة له .

- يعرف يجري بتوازن .

- يعرف يركب عجلة بـ ٣ عجلات .

- يقدر يتمرّج لوحده لما يتزق .

- يعرف يتزحلق لوحده .



أكاديمية ماما

- بيتشقلب .
- بيعرف يطلع وينزل السلم لوحده .
- ييمسك كرة مرمية له.
- بيعبر بجسمه عن انفعالاته.
- بيتعلم بالحركة مثلا بيحرك ايديه ويفردها زي الطيارة .
- بيقف على رجل واحدة ٤ ثواني ومع نهاية السنة ينط على رجل واحدة .

المهارات الصغرى

- **الثني** : يثني ورقة نصفين ، يثني ويطبق الهدوم

• **القص :** يقص بمقص بشكل عشوائي
ثم يقص خطوط وأشكال .

• **الربط :** ربط الرباط.

• **العصر :** عصر الاسفنج.

• **الفتح والغلق :** السوستة ، الاسكوتش .

• **الفك والتركيب :** الأزرار.

• **النقل :** بالمعلقة ، بالملقاط.

• **الرسم والنسخ :** مربع ودائرة ورسومات بسيطة.

• **التلوين .**

• **البازل :** من ٦-٣ قطع.

• حركة كل اصبع بمفرده

- **الف :** بالمفك.

- **الطرق :** بالمطرقة.

- اهتمام بأدوات العناية بالحديقة ، المقص والورق والطين والألوان والأقلام.

التآزر البصري الحركي زي ما شرحناه قبل كده
المهارات الحركية مهمة جدا جدا وجزء من
التأهيل للأكاديمي ، أي ضعف في المهارات
دي هتأثر بشكل مباشر على المهارات
الأكاديمية وخاصة مهارات الكتابة.

قيم وآداب

- الاستقلالية زي ما شرحناها في التربية العملية.
- المسؤولية شرحنا جزء منها في التربية العملية وهي إنه يكون عن مهمة بسيطة زي سقي الزرع - يحط أكل للسّمك أو حيوان أليف - يكون مسئول عن توزيع المعالق على الأطباق.
- بر الوالدين.
- صلة الرحم بالزيارة بالمكالمة التليفونية.
- احترام الكبير.

- الرفق بالحيوان بعلمه ازاي يتعامل مع الحيوان ميصربهوش ميشدهوش.
- الاعتذار مسؤليته لما يغلط يعتذر ويصلح الغلط.
- النظافة بالاهتمام بنظافته.
- الصبر بألعاب انتظار الدور - بتأجيل الاستجابة لرغباته قليلا مع قول (استنى) - بألعاب الصبر والمكافأة عند نجاحه .
- التعاون مع أفراد الأسرة.
- المثابرة وإنه يكمل اللي بيعمله ويتغلب على احباطه بتشجيعك.
- الصدق بأنه يشوف القدوة في المحيط اللي حواليه .

- التعاطف من القيم الاجتماعية اللي بنميتها عند الطفل لما يشوف حد زعلان متضايق بيعيط.

- بغرس في الطفل القيم وبعلمه الآداب المناسبة حسب استيعابه بالقصص والألعاب والتلوين والمواقف والقذوة .





ملخص

ما سبق

التربية الإيمانية

من 3-4 سنوات .. اعلمه ايه؟؟

عقيدة

- ترديد كلمات مثل الله معي ، الله يراني ، الله ناظري ، الله شاهدي
- يعرف أصول العقيدة (من ربك ، من نبيك ، ما كتابك ، ما دينك)
- يعرف بعض من أسماء الله الحسني (الخالق - القادر - البديع - الرزاق - المنعم)
- يعرف أركان الإسلام الخمسة
- تعليمه الدعاء والترديد وراني ويأمن بـ (آمين)

يتعلم عن طريق اللعب والأنشطة والانشيد والتلقين بدون ضغط عليه)

أكاديمية ماما

القرآن

تفعيل ألفاظ القرآن في الحياة اليومية مثل (افسحوا يفسح الله لكم - البيت الحرام

القرآن كلام الله والمرجع لنا

حفظ السور القصيرة بالترديد والتلقين والترديد



التربية الإيمانية

من 3-4 سنوات .. اعلمه إيه؟؟

القصص

★ قصص الحيوان في القرآن الكريم

السيرة النبوية

★ بعض من مواقف الرسول مع الأطفال – الحيوان – الجماد

★ تبسيط السيرة النبوية بما يناسب سنه

★ ربط المواقف الحياتية بالسنة (الرسول علمنا كذا)

★ يعرف أن نبيه محمد وأن الله أرسله ليعلم الناس ما هو جيد وما هو سيئ

أكاديمية ماما

أذكار

★ يردد أذكار الصباح والمساء وراعي

★ يحفظ بعض من أذكار الأحوال (كأذكار الطعام والخلاء وغيرها)

★ يردد الأذكار (سبحان الله – الحمد لله وغيرها)



التربية الإيمانية

من 3-4 سنوات .. اعلمه ايه؟؟

الحديث

شرح بعض الأحاديث البسيطة ويمكن حفظها

التفسير

يمكن تفسير بعض الآيات البسيطة بما يناسب السن

التفكر

التفكر في خلق الحيوانات

التفكر في خلق الطيور

التفكر في خلق الأسماك

التفكر في السماء وما فيها

التفكر في خلق النبات

كورس التأمل والتفكير (نماء العقيدة)

التفكر

التفكر في خلق الحيوانات

التفكر في خلق الطيور

التفكر في خلق الأسماك

التفكر في السماء وما فيها

التفكر في خلق النبات



التربية العملية

من 3-4 سنوات .. اعلمه ايه ؟؟

رعاية الذات

- ★ يأكل نفسه وجبة كاملة
- ★ يعلق الملابس على شماعة قصيرة
- ★ استخدام المعلقة والشوكة والسكين (البلاستيك)
- ★ استخدام المقشرة والمبشرة
- ★ يكمل لبس وخلع الملابس
- ★ تغطية الأكل بعد الانتهاء
- ★ فتح وغلق (السوستة - الكباسين - الرباط - الاسكوتش - الأزرار
- ★ استخدام قطعاعات البسكويت

أكاديمية ماما



التربية العملية

من 3-4 سنوات .. اعلمه ايه ؟؟

عناية شخصية

- ✱ يغسل أسنانه
- ✱ يضع الكرسي وغسل اليد بمفرده
- ✱ يمسح أنفه ويعرف ينف
- ✱ الوقوف على كرسي الحمام والجلوس على المراض بعد خلع ملابسه
- ✱ تمشيط الشعر

عناية بالبيئة

- ✱ رعاية النبات وريه
- ✱ رعاية الحيوانات الأليفة



- ✱ استخدام الفرشاة والجروف
- ✱ الزرع
- ✱ تنظيف الطاولة
- ✱ غسل المشط والفرشاة

التربية العملية

من 3-4 سنوات .. اعلمه ايه ؟؟

مهارات حياتية

- استخدام القطارة
- استخدام المقص
- فتح الترباس والشناكل
- فتح وغلق الزجاجات مختلفة الأحجام
- النقل بالمعلقة
- العصر
- صب السوائل
- استخدام القمع
- فتح القفل بالمفتاح
- استخدام الملقاط
- طي الفوطة والشرابات والملابس
- غسل الشرابات
- استخدام المشابك



التربية اللغوية

من 3-4 سنوات .. اعلمه ايه؟؟

لغة استقبالية (فهم الكلام)

تنفيذ أوامر (2-3)

يفهم استخدام الأشياء

يفهم المعكوسات (فوق - تحت)

اللغة الاستقبالية (1200-2000) كلمة

يفهم الماضى والمستقبل (أكلت - نمت)

أكاديمية ماما



التربية اللغوية

من 3-4 سنوات .. اعلمه ايه؟؟

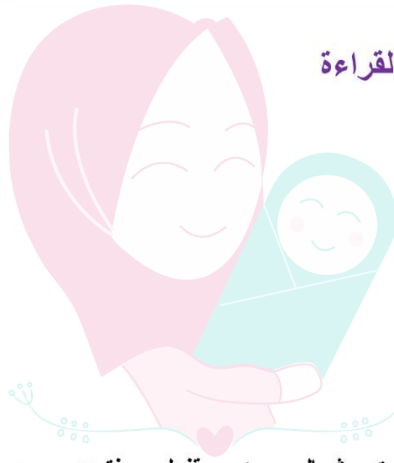
لغة تعبيرية (تعبير بالكلام)

- يقول اسمه بالكامل
- يجابوب على أسئلة من - فين - ازاي - ليه
- يتكلم عن خبرات يومه
- يتكلم عن حدثين مترتبين
- اللغة التعبيرية 300 كلمة - من 3-5 كلمات
- الضمانر
- وضوح أكثر بالكلام (75 %)
- تكرار الكلام لسن 3 سنوات ونص
- التعبير عن المشاعر
- تأناة وقتية



المهارات اللغوية

من 3-4 سنوات .. اعلمه ايه؟؟



مهارات ما قبل القراءة

- ★ الإدراك البصري
- ★ الإدراك السمعي
- ★ التمييز البصري
- ★ التمييز السمعي
- ★ الإكمال والتتابع
- ★ المفاهيم (فوق وتحت - شمال ويمين - مقفول - مفتوح - جوه وبرة)
- ★ الذاكرة



المهارات اللغوية

من 3-4 سنوات .. اعلمه ايه؟؟

مهارات ما قبل الكتابة

★ التتابع البصري (التسلسل)

★ الذاكرة

★ تقوية العضلات الدقيقة

★ التآزر البصري الحركي

★ الشخبة

★ الخطوط

★ تقليد نموذج

أكاديمية ماما

مهارات معرفية

★ إدراك الاتجاهات (شمال ويمين – فوق وتحت)

★ رسم الأشكال الهندسية

★ مفاهيم (كبير وصغير – طويل وقصير)



المهارات اللغوية

من 3-4 سنوات .. اعلمه ايه ؟؟

مهارات ما قبل الحساب

ديمومة بقاء الشيء

مفهوم واحد لواحد

الفرز

التصنيف

التتابع والتسلسل

التطابق

التمييز البصري

الاتجاهات

أكاديمية ماما



التربية الإجتماعية

من 3-4 سنوات .. اعلمه ايه؟؟

تواصل

- ★ اللعب الموازي والتشاركي
- ★ اللعب التعاوني
- ★ اتباع القواعد
- ★ التقليد الأعمى
- ★ اللعب التخيلي
- ★ الصديق الخيالي

سلوكيات

- ★ انتظار الدور
- ★ الخوف
- ★ نمو الضمير
- ★ الوعي بالخطر
- ★ التعبير عن المشاعر

★ القيادة المؤقتة

أكاديمية ماما



التربية العقلية

من 3-4 سنوات .. اعلمه ايه؟؟

الانتباه والتركيز

- التركيز على شئ يفعله
- إكمال المهام
- التركيز رغم المشتتات
- مدة التركيز
- الانصات للحديث
- التركيز البصري والسمعي

الإدراك

- التصنيف
- إدراك الألوان والأحجام
- إدراك الزمن

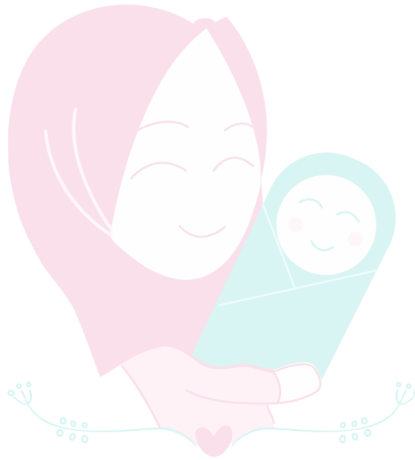
التفكير

- البازل
- حل المشكلات
- الألغاز البسيطة
- التفكير الناقد



التربية العقلية

من 3-4 سنوات .. اعلمه ايه؟؟



■ التنبؤ

★ التنبؤ عند الخطأ

■ التحليل

★ كثرة الأسئلة

■ التخيل

★ الصديق الخيالي

★ اللعب التخيلي

■ الذاكرة

★ قصيرة المدى

★ طويلة المدى



أكاديمية ماما

التربية العفيفة

من 3-4 سنوات .. اعلمه ايه؟؟

★ الهوية الجنسية

★ الألعاب الممنوعة

★ الخصوصية في الحمام أو عند تغيير الملابس

★ التأكد من المقاس المناسب للملابس

★ عدم المبالغة في الاستنجاء

★ مكان القبلات في أماكن محددة كالوجه والجبين والخصدين

★ تعليم الطفل الابتعاد عند تبديل الأم لملابسها

أكاديمية ماما



التربية العفيفة

من 3-4 سنوات .. اعلمه ايه؟؟

★ تعليم الطفل آداب الاستئذان

★ تنبيه الطفل عدم أخذ شيء من غريب إلا بوجود الأم

★ تحديد الأشخاص المسموح لهم التواجد في الحمام معه كالجدّة والنّاس في الحضانة

★ الرد على أسئلة الطفل باختصار

★ تعليم الطفل عن طريق اللعب اللمسات المقبولة والغير مقبولة ودوائر الأشخاص وحدودهم (مع التكرار)

★ عدم ترك الطفل مع شخص غريب

★ التأكد من نظافة المكان جيدا



المهارات الحركية

من 3-4 سنوات .. اعلمه ايه؟؟

حركات كبرى

- ★ مهارات أساسية (الجري - الوقوف على قدم واحدة -)
- ★ مهارات انتقالية (المشي - الجري - التسلق - ركوب الدراجة)
- ★ مهارات الاتزان (اتزان ثابت - اتزان حركي)
- ★ مهارات التناول (الرمي - الركل - الدحرجة - اللقف -)

حركات صغيرة

- | | |
|-----------------|---------|
| ★ الضغط | ★ الوضع |
| ★ الثني | ★ المسك |
| ★ الصب | ★ اللف |
| ★ الفك والتركيب | ★ الشد |
| ★ اللضم | ★ الربط |

أكاديمية ماما



المهارات الحركية

من 3-4 سنوات .. اعلمه ايه ؟؟



القص ★

الرسم ★

الفتح والغلق ★

العصر ★

البازل ★

الصلصال ★

النقل ★

الالتقاط ★

أكاديمية ماما



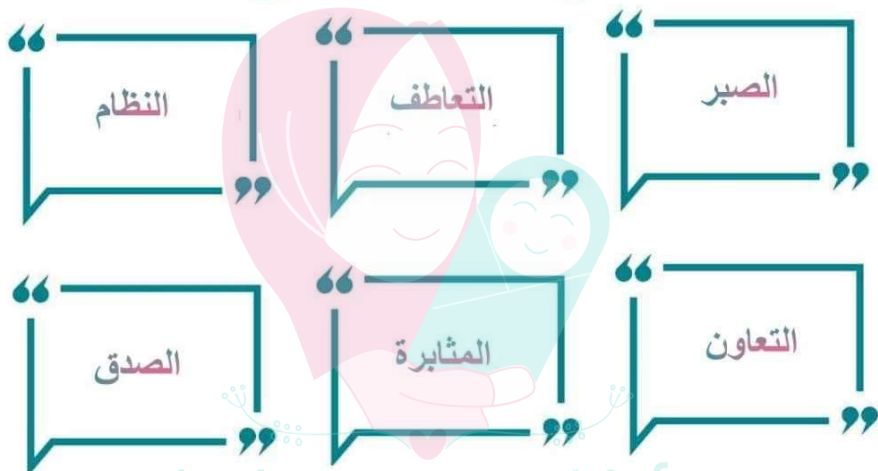
التآزر البصري الحركي



القيم



القيم



أكاديمية ماما



أكاديمية ماما

آداب الطفل

