



طفلى

من سنة لأربعة

أعلمه ايه؟

ا.ريم محمود



طفل السنة أعلمه ايه؟

ا.ريم محمود

سنتكلم في تلك السلسلة على جوانب التربية وهي :-

- التربية الإيمانية
- التربية العملية
- التربية الإجتماعية
- التربية العقلية
- التربية العفيفة
- المهارات اللغوية
- المهارات الحركية



أكاديمية ماما

التربية الإيمانية

السن ده سن التقليد هو بيقلد كل حاجة حرفيا كل حاجة بيشفوها ويسمعوها من اللي حوالهم فاللي عاوزه طفلك يكون عليه هيأى البيئة حواليه لده لأنه بيخزن كل حاجة

اعلم ابني ايه في عمر من سنة لسنتين ؟

- أول لما الطفل يبدأ يتكلم بعلمه كلمة (الله) وبعدين بكرر عليه (الله ربي) كل ده بالتلقين والتكرار والسماع كلمة كلمة لأن في السن ده بيقدر يقول كلمة واحدة وعلى السنتين يقدر يقول جملة من كلمتين .

• عوديه على سماع القرآن على مدار اليوم.

• ردي الأذكار بصوت واضح (سبحان الله والحمد لله ولا إله إلا الله والله أكبر).

• سبحي على ايده بعد الصلاة.

• ردي أذكار الصباح والمساء بصوت مسموع عليه.

• لما يكون تعبان حطي ايدك على مكان الوجع وقولي : " بسم الله (ثلاثاً) وقولي : (سبع مرات) : أعوذ بعزة الله وقدرته من شر ما أجد وأحاذر .

• عوديه على روتين أذكار يومي ثابت زي أذكار الطعام ، اللبس وغيرها (أذكار الأحوال) بإنك تقوليه بصوت مسموع.

• عوديه على سماع كلمة الحمد لله منك
ومن أبيه .

• رددي الأذان بصوت مسموع
اقرأي وردك من القرآن وقت الرضاعة
بصوت مسموع عليه .

لو من أهدافك حفظ القرآن شغلي المصحف
المعلم على سورة صغيرة خلال أسبوع وتتعاد
لمدة ربع ساعة يوميا حتى وهما يلعبوا
بيسمعوا وفي أطفال أول ما بدأت تتكلم
نطقت اللي كانت بتسمعه من المصحف
المعلم ، في السن ده هما بيخزنوا كل اللي
بيسمعوه ومتقلقيش خطوة التفسير والتدبر
هتيجي لما يكبروا مش هننساها .

• خلي القرآن خطوة من روتين النوم
الدعاء أمامه بصوت مسموع مع رفع اليد.

التربية العملية

الطفل يبدأ يعتمد على نفسه شوية بشوية من سن سنة يبدأ يعتمد على خفيف يشرب لوحده يساعد في لبس وخلع هدمه يأكل لوحده وحاجات بسيطة مناسبة لسنة وكل ما يكبر يستقل أكثر

رعاية الذات

- يقدر يشرب من الكوباية بيد واحدة لوحده هيقلبها كلها في الأول وبعدين يقلب شوية طبعا لغاية لما يتمكن من المسك على سنة ونص سنتين .

أكاديمية ماما

- يقدر يلبس طاقية ويقلعها لوحده لكن لو لها وش وظهر زي الكاب مش هيعرف يعمل ده لوحده.

- بعلمه طريقة خلع الجزمة خطوة خطوة ويكون الرباط مفكوك ويقدر يلبس الجزمة والشبشب لوحده بأنه يدخل رجله فيهم.

- بعلمه ازاي يقفل ويفتح السوستة مجرد تحريكا لكن البداية أنتي بتعملها.

أكاديمية ماما

- بيساعد في لبس هدومه بانه يمد ايديه ورجليه .

- بيحب يعتمد على نفسه في الأكل ويجرب يأكل بالمعلقة وبيقلب طبعاً بس يكفينا شرف التجربة .

- من بداية السنة يبقى الأسهل يتعلم مسك الشوكة وبعدها يبدأ يتعلم مسك المعلقة لكن يوقع الأكل كله وبالتدريج يبدأ يمسكها بطريقة صح وياكل بها ويقلب شوية صغيرة لغاية لما يتمكن من مسك المعلقة بطريقة صح.

- بيتعلم يغسل ايده ويحتاج مساعدتك في تنشفيهم.

- بيقلع هدومه المفكوكة .

- بيتعلم خلع الشراب خطوة بخطوة .

- بيتعلم تقشير البيض والسفندي والموز وتكوني ادامه طبعاً.

أكاديمية ماما

العناية بالبيئة

- يحب أوي يقلدك وأنتي بتعملي حاجة في البيت .
- هتلاقيه جايب فوطة ويمسح زيك .
- بيحاول يمسك المكنسة ويكنس .
- بيشد الملاية ظنا منه إنه بيعدلها زيك .
- مش مهم النتيجة افتكري إنه يكفينا شرف المحاولة .
- لو طلبتي منه ياخذ الهدوم ويحطها في سلة الغسيل هياخذها ويحطها لو عارف إن دي اسمها هدوم ودي اسمها سلة الغسيل وفاهم فعل (يحط) لكن طبعا توقعي إنك ممكن تلاقي حتى الهدوم النظيفة في الغسيل المهم إنها هدوم الباقي شكليات .

- يحب يقلدك وأنتي بتكنسي ممكن ياخذ الفرشاة والجروف ويقلد لكن ابعديه عن التراب ممكن تجربي ورق متقطع ممكن تجربي كور من الخيط ممكن تسبيه يكنس بهم من غير ما تحطي حاجة يلماها.
- وكمان بيحبوا اللعب باللمامة وممكن يفكر يمسك معاكي المكنسة الكهربا ويحاول يكنس زيك .
- ممكن يساعدك في تلميع الأثاث ويمسح بالفوطة وده بعد ما تكوني أنتي عملتيه.
- في السن ده أمنييه كويس ، ابعديه عن أي حاجة مؤذية أو متعبة له ، الأدوات اللي يستخدمها تكون نظيفة جدا ، يكون اداام عينك طول الوقت متسهوش يعمل حاجة لوحده

عناية شخصية

- يتعلم يمسح ايده ووشه بالتقليد.
- على سنة ونص يبدأ يتعلم غسل الأسنان بمساعدتك ثم لوحده.
- من سنة ونص أو ٨ أشهر يقدر يتعلم الجلوس على البوتي لمدة ٥ دقائق ولو عنده علامات الاستعداد تقدري تعلميه أو تأهليه لغاية لما تبدأي تدريب على السننتين.
- يقدر يقول كلمة واحدة لو عمل أو عاوز يعمل حمام أو يشاور أو يعمل حركات للتعبير عن حاجته.

- **أنشطة النقل الجاف** لكن في وجودك يعني حبوب آمنة للأكل زي الكورن فليكس مثلا بسكويت بيتي متكسر وينقلها بإيده من طبق لطبق عشان لو حب ياكلها بعد كده تكون أمان. ممكن بعد التمكن بالنقل باليد ، يجرب ينقل بالمغرفة الكبيرة وبعد كده المعلقة كتدريب على مسك المعلقة .

- **أنشطة الصب الجاف** وفي وجودك طبعا حبوب آمنة للأكل ويصبها من كوباية لكوباية .
- يصب من دورق المعيار البلاستيك لكوباية.
- ابعدني عن الزجاج وعن أي حاجة ممكن تأذيه ، افرشي تحته مشمع كبير نظيف أو قماشة عشان تعرفي تلمي وراه.

مهارات حياتية

- **أنشطة الكبش** وطبعاً في وجودك يكبش بإيده وينقل لطبق ثاني وده غير النقل اللي بيكون بالأصابع.
- التقطيع الآمن عن طريق سكين بلاستيك وأكل طري زي الموز مثلاً من سنة ونص أو على حسب استعداد الطفل.

أكاديمية ماما

أعمال منزلية مناسبة لسنهم

- بيحط الهدوم في سلة الغسيل (بالطلب)
(بس هتلاقي الهدوم كلها في الغسيل .
- ممكن يساعد في الكنس بالكيفية اللي
اتكلمنا عنها فوق لكن كل ما يكبر يقدر
يعمل ده عادي .
- يساعد في الأعمال المنزلية الخفيفة.

أكاديمية ماما

مهم جدا تأميني الطفل وتكون عينك عليه
وهو بيعمل أي حاجة ده لسلامته وربنا
يحفظهم جميعا

التربية الإجماعية

النمو الإجماعي للطفل يتأثر بالجو الأسري فكل ما كانت الأسرة مستقرة والعلاقة بين الأم والأب طيبة كل ما ساعد الطفل على نمو إجماعي وعاطفي أفضل

اعلم ابني ايه في عمر من سنة لسنتين ؟

- السن ده سن التقليد ، الطفل بيقلد اللي حوالياه سواء كبار أو صغار فتلاقيه بدأ يقلد حركاتك تعبيراتك اللي بتعملية ولما يتجمع بأطفال تلاقيه بيراقب هما بيعملوا ايه ويعمل زيهم والتقليد هنا مهم جدا لتنمية مهاراته المهم البيئة والأشخاص اللي بيقلدهم .

- مهم بعد ما يتعرف على أفراد الأسرة والعائلة (زي ما هنقول في المهارات اللغوية) إنه يزورهم (صلة الرحم) مش هيفهم في السن ده لكن الزيارات والاختلاط بالناس المألوفين له هيخليه يتعود عليهم، لما يكبر نبقى نعرفه يعني ايه صلة رحم.

- عوديه على مجالس القرآن والذكر لو أنتي بتروحي تحفظي قرآن مثلا .
طبعا السن ده صعب التحكم فيه فلازم ميكنش الوقت كتير لأنهم مش هيبتلوا اكتشاف

- جميل إنه يشهد صلاة العيد وتجمع المسلمين.

- عوديه يسمعك بتدعي لغيرك وللمسلمين .

• السن ده بيتميز باللعب # الفردي

#الموازي

يعني ايه ؟ يعني هو مبيعرفش يلعب مع

أطفال مبيعرفش يشارك في السن ده

لكن هو بيعرف يلعب لوحده #اللعب الفردي

ويعرف يلعب جنبهم بس كل واحد معاه

لعبته #اللعب الموازي واحنا بس بنحاول

نفهمه معنى (نلعب مع بعض) لكن مش

شرط ده يتفهم بالعكس هتلاقي كتير بتحصل

خناقات لأن هو متمحور حول ذاته بالنسبة له

اللعبة بتاعته مينفعش حد يلعب بها أو يلعب

معاه فتلاقيه يشد اللعبة وتبدأ الخناقة

طبعا ادي كل واحد لعبته ويلعبوا جنب بعض.

• بيقدر يفهم تعبيرات الوش إذا كان حد

زعلان أو متعصب وممكن يتعاطف مع

مامته بطريقته الخاصة .

- يخاف من الغرباء ويستخبي في مامته أو باباه لأنهم الأمان له ، لكن يقدر ياخذ خطوة ويتعامل لو لقي .إشارة أمان من الوالدين بالتعامل.

- بيتأرجح بين التعلق والاستقلال يعني هو متعلق جدا بمامته أو باباه ويقلق من الانفصال عنهم وهتلاقي وقتها نوبات غضب وغياط وصريخ لو بعدتي أو مشيتي لكن في نفس الوقت هو عاوز يستقل بنفسه فتلاقيه بيسيبك ويكتشف المكان حواليه لكن أنتي تكوني اداام عينه وحاسس بوجودك عشان يبقى مطمئن ويرجع لكي وقت ما يحب.

- يخافوا من حاجات غريبة ويمكن مش منطقية لنا

يعني ممكن تلاقيه مش عاوز يتعامل مع شخص لأسباب مش مفهومة

• لو عمل حاجة واللي حوالياه ضحكوا
هيكرها كثير

وهنا مهم إننا منضحكش على الحاجات الغلط
زي إنه تف على عمو يا حبيبي عشان مش
هيبتل تف هو فهم كده إن دي حاجة
بتضحك ولطيفة فليه منكرهاش ونضحكهم
؟؟

• خلقنا لنعترض ده شعار مرحلتنا ومكمل
معانا ، أول ما بيتكلموا بيقولوا لا على
طول ما شاء الله طيب في نعم ، في
حاضر طيب لا هي لا يعني لأ .

• بداية نوبات الغضب بتكون في السن ده
، هو مش عارف يعبر بالكلام فبيعب عن
غضبه واحباطه واعتراضه بالطريقة دي
وكل طفل وله طريقة تعبيره بقى وربنا معانا
كلنا إن شاء الله .

- عوديه على الاختلاط بالغير ، الاختلاط بأطفال زيه أو أكبر منه بينمي مهاراته الإجتماعية وباقي المهارات ، المهم نختار البيئة اللي يختلط بها لأنه مش هيميز الصح من الغلط دلوقتي .

- تعويد الطفل سماع سُنّة السلام.



أكاديمية ماما

المهارات اللغوية

اللغة الإستقبالية

- بعلمه على الأقل من ٣ ل ٥ أجزاء الجسم من غير ضمائر يعني بق مناخير يد وهكذا ، بعلمه اسمه وأسماء أفراد الأسرة والعائلة ، البيئة المحيطة ، أجهزة المنزل ، أسماء بعض الخضار والفاكهة والأكلات ، أسماء الحيوانات المألوفة وأصواتهم ، أسماء بعض اللعب بتاعته .

بكرت وصور ومجسمات حقيقية
ومجسمات كرتونية ومن شروط الكروت
تكون واضحة وصور حقيقية مش كرتون
والمجسمات الحقيقية أفضل في المرحلة
دي .

- مهارة تنفيذ الأوامر ثاني أيوه لأنها بتدل على فهمه للكلام فبينفذ أمر بسيط ويفهم هات وخد .

- راديو طول اليوم معاه اتكلموا كتييييير احكوا كل حاجة بتعملوها بالتفصيل وعرفوهم اسم كل حاجة احنا دلوقتي هنعمل فطار هنعمل بيض وفلافل ووو وبعد كده هنعمل ايه هنغسل ايدينا هنتح الحنفية ودي ايه دي صابونة يلا نغسل ايدينا بالصابونة يلا نقفل الحنفية يلا هنلبس فين ايدك اليمين بسم الله ونقول دعاء اللبس فين ايدك الشمال وهكذا بالتفصيينيل

- يفهم لما تقويله لا.

- يفهم استخدامات الأشياء عارف إن المعلقة بناكل بها ، الشبشب بلبسه وهكذا.

- عنده حوالي ٥٠٠ كلمة في اللغة الاستقبالية وهي اللي مخزنهم لأن لما يبدأ يقولهم ويعبر بالكلام كده اللغة التعبيرية فمهم جدا يخزن كم من الكلمات عشان لما يتكلم يلاقي مخزون لغوي يتكلم به .

- يقدر من سنة. لسنة ونص يقول من ٣ ل ٢٠ كلمة منهم كلمات الليونة بح وباي واوبح وهم .

- ومن سنة نص لسنتين يقول من ٥٠-١٠٠ كلمة .

- ركزي على الأفعال هات خد حط شيل البس اقلع اقعد اقف وهكذا.

- علميه المعكوسات لو لمس حاجة سخنة)
دافية زيادة شوية مش مغلقة)
متخلهوش يلمسها طبعاً) ده سخن ده
ساقع دي كوباية فاضية دي كوباية مليانة
من سنة ونص يقدر يفهم المعكوسات
البسيطة خاصة سخن وساقع.

- ايه ده ؟ ايه ده ؟ ايه ده ؟ سؤال المرحلة
متعديش هو هيسأل على أي حاجة وكل
حاجة وده مهم جدا لأنه بيعمل مخزون
لغوي كبير عشان على سنتين تبدأ مرحلة
الانفجار اللغوي اللي فيها بينطلق الطفل
ويعبر عن كل اللي خزنه في الفترة دي.

- في أطفال بتحب تقرأ لهم القصص في
السن ده ، وفي أطفال مبيهتموش خالص
وفي أطفال بيحبهم الصور مش حكايتك ،
وفي أطفال بيحبهم تقطيع القصة نفسها
، فالموضوع هنا مختلف بالنسبة لكل طفل
• فخدي الأمور ببساطة لو منفعش معاهم
القصص أجليها شوية.

- من سنة يقدر يقول كلمة ومن سنتين يقدر يكون جملة من كلمتين وكلامه في الأغلب مش هيكون واضح وممكن الأم بس اللي تفهمه ، نسبة وضوح كلامه في السن ده ٢٥٪ الباقي لو غاريمات عادي .

- بنقرأ قرآن ونسمعه قرآن بصوت مسموع وبنقرأ الأذكار وأذكار الأحوال على مدار اليوم وأذكار قبل النوم والرقية وكل الحاجات اللي ذكرناها في التربية الإيمانية.

- القصص القصص القصص
قصص مناسبة لسنهم نقرأها معاهم ونحكي ولو في صور بنسأل ايه ده ؟ ونجاوب على طول عشان المخزون اللغوي اللي اتكلمنا عنه .

والكتب المناسبة لسنهم كتب القماش أو الهاردكاثر والقماش أفضل لأن سهل غسلها حتى لو حطها في بقة هتبقى متظمنة أو لو عدينا مرحلة الحط في البق فكتب الهاردكاثر بتستحمل معاهم

وفي قصص أنتي تقرأيها لهم تبقى مناسبة لسنهم قصص بسيطة مكونة من جملة في الصفحة وقصيرة ومعمولة بشكل مناسب لهم وهما بيحبوا يتفرجوا على الصور.

- يعرف يميز أصوات الحيوانات وده باللعب وتقليد الأصوات وسماعها ،بسمعه صوت الحيوان وبقول اسم الحيوان وارجع اسمعه تاني وممكن اقلد صوته نو نو صوت ايه ده ؟ قطة وهكذا وبنبدأ بالأصوات المألوفة قطة كلب حصان حمار ديك بقرة ،ابدأي بحيوان واحد يعرفه وخدي اللي بعده .

• في السن ده في أصوات بالنسبة لهم بتخوفهم زي الكلب مثلا فمش لازم نعمله صوته دلوقتي وخلص مع الوقت هيسمعه ومش هيخاف .

• الشاشات ممنوعة في السن ده لغاية سنتين لأنها بتأثر على الانتباه والتركيز وتأخر اللغة.

• طول ما أنتي ماشية في البيت اسأليه ايه ده ؟ ايه ده ؟ دي علبة دي تفاحة دي موزة وهكذا .

• اسأليه فين ... ؟ فين الكرسي ويشاور أو يقول لو بيتكلم ، فين السجادة فين الساعة فين الموزة كده أنتي بتتأكدي من اللي عارفه .

اسأليه مين .. ؟ مثلا مين اللي عند الباب .. ده بابا

مهم جدا الطفل يتعلم كلمات جديدة كل يوم
لأن ده بيعلي المخزون اللغوي عنده فلما
يتكلم يقدر يطالع كل اللي خزنه
فعلميه كل يوم كلمة جديدة ومش بس كده
علميه معاها أفعال واستخدام وكيفية
يعني دي ايه ؟ معلقة ، بناكل بها
دي طاقيه ، نلبسها ، فوق رأسنا
وهكذا متقتصرش على كلمة واحدة وتفتكري
إنه مش هيستوعب لأنه بيخزن كل اللي
بيسمعه منك وبعدها يفاجأك .

أكاديمية ماما

التربية العقلية

- نغرس حب القراءة بقراءة القصص المناسبة لسنة ومن سنة ونص ممكن نوفر له كتب قماش أو هاردكافر ومكتبة صغيرة على قد حجمه (لو كان بطل يحط الحاجة في بقه).

- في السن ده بيبدأ ينتبه لأصوات الأشخاص اللي حواليه ، أصوات في المطبخ زي الخلاط ومضرب البيض ، صوت التليفزيون أو الموبايل أو الآذان أو صوت القرآن الكريم أو لما حد ينادي عليه.

- بيحب الألعاب اللي فيها تتبع بصري زي ضوء الكشاف وتحركيه ، الليزر ، العربيات اللي فيها أنوار وبتتحرك

- يقدر يميز يعني يعرف الطماطم من الخيار
مثلا يعرف يميز بين حاجتين إنهم
مختلفين .

- علميه في السن ده الفرز يطلع حاجة من
حاجات مختلفة .

يطلع مثلا خيار من طبق فيه خضار مشكل

- وعلميه المطابقة (يحط الحاجة على اللي
زيها)

مطابقة مجسمات حقيقة (طماطم حقيقية
يحطها على اللي زيها ، شوكة على اللي زيها
،...)

مطابقة مجسمات بصور (صورتين
ومجسمات لهم وحت دي على اللي زيها).

- في السن ده كمان بيقدر يطابق ألوان
بعض حتى وهو مش عارف الألوان

• من اللعب اللي ممكن توفريها في السن ده هو البازل القطعة الواحدة وعمود الحلقات والمكعبات لأنها بتعلمه التفكير علميه حل المشكلات بإنك تسبيه يتصرف في بيئة آمنة

يعني لو هو يلعب بلعبة ومش عارف يعملها خليه يحاول فيها ويفكر ازاي ممكن يعملها ولو معرفش بعرض عليه المساعدة واوريه ازاي يعملها وامسك ايده ونعملها سوا بس في الأول لازم بعد ما اوريه الطريقة اسببه يجرب وهو عنده القدرة على حل المشكلات يعني مش عارف يأكل بالمعلقة هياكل بإيده يحاول يشيل حاجة وطلعت ثقيلة هتلاقيه بيجرها وهكذا.

المطلوب منا إننا مادام الحاجة آمنة له
منتدخلس ونشوفه هيعمل ايه ويتصرف ازاى
وآخر خطوة لما يبدأ يزهدق ويحبط وقتها نتدخل
للمساعدة

لكن لو اتدخلتي في الأول وعملتي الحاجة
بالنيابة عنه كده أنتي مدتهوش فرصة يفكر
ويحل مشكلته بنفسه ويعتمد على نفسه وده
بالتكرار هيخليه ميثقش في نفسه وميحاولش
ويعتمد عليكي
اعرفي بس امتى تتدخلتي وامتى تسبيه
يتصرف لوحده .

• يحبوا اللعب التخيلي .

ممكن تلاقيه ماسك التليفون وعمال يتكلم
بلغته الخاصة ، ممكن تلاقيها ماسكة العروسة
بتاعتها وبتشربها اللبن .

• ممكن تلاقيه خايف من حاجات بالنسبة
لك متخوفش لو ارتبط في دماغه بتجربة
سيئة .

زي الصوت العالي ، حد بيزعق ، أصوات
حيوانات معينة ، ناس غريبة ، دوشة.

• يعرف يشاور على أجزاء جسمه لما تقوليله
فين مناخير ، فين عين ؟

• يعرف يشخبط وله طريقة في مسكة القلم
هنبقى نتكلم عنها في المهارات الحركية
يشاور على نفسه لو اتسأل فين (اسمه)
• ممكن يمسك كتاب ويقلب فيه وبعدها
يأكله .

أكاديمية ماما

• خليه يجرب تجارب جديدة ويكتشف في
بيئة آمنة واشرحي له
زي السلم ازاي بنطلع عليه وازاي بننزل عليه
، لعبة معينة ازاي نلعب بها .

- متنسيش تنمي التفكير الإبداعي بإنك تسبيه يلعب بالطريقة اللي يفضلها يعني لو مكعبات بنحطها فوق بعض وهو اخدها حطها جنب بعض أو بشكل معين ده كده طريقة مختلفة يعني إبداع.

- اللعب الحسي واللعب بالدقيق والعجين وحاجة البيت من الحاجات المفضلة لهم ، ممكن عملي صلصال بيتي بمقادير آمنة له وهدوم مخصصة للأعمال الفنية ومشمع كبير وتكوني جنبه طبعا عشان متلاقيش الشقة كلها معمولة بالصلصال وممكن عملي ألوان بألوان الطعام بس طبعا تاخدي بالك عشان متبقاش الشقة كلها ابداع .

- عنده هدف ويحب يوصله أكثر مننا شخصيا ريموت التليفزيون لو عاوزه ومحطوط فوق الكنبه أو في مكان ما هيحاول ويفكر ويجرب عشان يوصله .

• عندهم مثابرة وإصرار في الحاجات اللي عاوزينها لكن اللعب بيزهقوا منها بسرعة ما شاء الله .

• يحب يبني برج من المكعبات بس ده مش حاجة أساسية ممكن يعملها قطر.

• يعرف السبب والنتيجة دوست على زرار الريموت وولع التليفزيون لعبة تحفة يلا نفضل ندوس على الزرار بقى.

• عنده مفهوم الديمومة يعني لو اختفيتي من ادامة هو فاهم إنك مختفتيش وانك لسه موجودة ، لو حاجة اتشالت من ادامة فهي لسه موجودة ، ممكن تلاقيه يحب يلعب لعبة زي إنه يقعد على الكنبه ويرمي الحاجة في الأرض ويخليكي تنزلي تجبيها ويرميها تاني وهكذا إلى اللانهائية وما بعدها .

- بيحب تقليد الأصوات أوي وممكن تلاقيه قلد صوت قطة مثلا .
- لو اتقال أسماء أشخاص معينة يعرفهم يشاور عليهم.
- يقدر يفهم الوقت في السن ده لكن بشكل بسيط (مش دلوقتي - هنمشي بعد ما تخلص اللعبة دي - بعد ما نوصل البيت - بعد ما تخلص أكل - ...)

أكاديمية ماما

المهارات الحركية

المهارات الكبرى

- من سن سنة لسنة ونصف يبدأ الطفل يمشي (بعد السن ده لو ممشاش لازم كشف عند الطبيب).
- في بداية المشي بتكون رجليهم بعيد عن بعض ويميلوا وهما يمشوا وايديهم بيستخدموها عشان يتوازنوا ومبيعرفوش يعدوا التحديات البسيطة زي تجعد في السجادة أو حاجة مش مستوية.
- بعد شهرين أو ٣ شهور من التدريب على المشي يقدر يشيل حاجة في ايده وهو ماشي ويقدر يجر لعبة وهو ماشي ويمشي للوراء وممكن يرمي كرة وهو ماشي .

• بعد ٦ شهور من المشي يقدر يوصل
للمشي السليم ويقرب بين رجليه ويقدر
بمساعدتك يطلع وينزل السلم لكن لوحده
هيزحف وهو طالع .

• يقدر يقوم من وضع الجلوس ويقف .

• يبدأ التسلق على أثاث المنزل .

• يقدر يقعد على كرسي صغير لوحده.

• يحبوا لعبة الحصان الهزاز لكن بمساعدتك
طبعاً.

• في نهاية السنة دي هنجري كلنا وراه
هيقدر يجري بإتزان أكثر ومرحلة الاكتشاف
هتوسع مننا .

- لو وقعت منه حاجة يقدر يوطي ويجيبها ويكون متزن .
- يرمي كرة ويشوط الكرة ويدحرجها بالتقليد لو عملتي كده ادامة.
- يقدر يشيل لعبة كبيرة أو لعب صغيرة.

المهارات الصغرى

- من سن سنة بيبدأ الطفل يميل لاستخدام يد عن يد ، في أطفال يفضلوا اليد اليمنى وفي يفضلوا اليد اليسرى متجبرهوش على استخدام اليد اليمنى وفي الأكل نحاول عملا بالسنة لكن لو معرفش نسيبه ومنضغطش عليه .

- يقدر يلقط أي حاجة صغيرة فتافيت من الأرض ماشي ورق صغير متقطع مناديل هو يقطعها وبعدين يلمها.

- يحط مكعبات في علبة ويطلعهم من العلبة .

- يشد لعبة ويجرها وهو ماشي.

- يكبش بإيده أي حاجة حبوب مثلا وأي حاجة يعرف يكبشها.

أكاديمية ماما

- يعرف يلف أغطية الزجاجات ويفتحها ويقفلها فخلي الزجاجات فاضية طبعاً يعرف يفك ويركب مكعبات فوق بعض يعرف يقلب صفحات كتاب ويشاور على الصور اللي عارفها

- بازل القطعة الواحدة بمقبض ومن غير مقبض مناسب من سن سنة بداية من بازل الدائرة والمربع والمثلث وبتدرج في البازل معاه كل ما يتقن حاجة بنقل للمستوى اللي بعده (بازل قطعة واحدة بمقبض وبدون مقبض - بازل كذا قطعة منفصل بمقبض وبدون مقبض ، بازل مراحل النمو ، بازل مجزأ قطعتين ثم ثلاثة ثم ٤ وهكذا).

- يحبوا يشخبطوا ، في السن ده بيمسكوا القلم مش يكتبوا لا طبعا بيمسكوه بالكف كله عشان يشخبطوا فلو عنده ميل لده وفري له أدوات أو سبورة سحرية والقلم يكون كبير شوية مش رفيع وبالتدرج مسكة القلم هتتحسن.

• يقدر يتسلق كرسي الكبار ويقعد عليه
بيتعلم في السن ده الصب الجاف وهو صب
الحبوب من كوباية لكوباية ، من دورق
بلاستيك لكوباية.

مهم طبعا البيئة والأدوات تكون آمنة للطفل
ويكون ادا م عينك لأن السن ده لسه بيكتشف
بقه .



التربية العفيفة

هتكلم هنا عن نقطة #الهوية والباقي سنوضحه فيما بعد .
ايه هي الهوية اللي بتكلم عنها ؟

• هي إن الطفل يفهم الفرق بين الولد والبنت وده هيفهمه ويستوعبه من الشكل الخارجي ومن الحاجات اللي بنعلمها من سن سنتين ل ٣ سنوات.

• **امال احنا في السن ده ازاي هنرسخ الهوية ؟**

بالتعويد إنني اعود الطفل على السلوكيات المناسبة لنوعه.

ترسيخ الهوية عند الطفل في السن الصغير
مهم وبسلوكيات بسيطة خالص بس قبل ما
اتكلم عن السلوكيات دي عاوزه اتكلم عن
حالات واقعية شوفتها وعاشتها.

وهي الأمهات اللي ربنا من عليها بالبنات وهي
كان نفسها تخلف ولد فتبدأ تحول البنت دي
لولد وتتعامل معاها معاملة الولد لغاية لما
البنت بتبدأ تعامل نفسها كده فعلا
أو الأمهات اللي نفسها تخلف بنت وربنا من
عليها بولد فتبدأ تحول الولد ده لبنت وتتعامل
معاها معاملة البنت.

أكاديمية ماما

ودي كارثة الحقيقة

ربنا من علينا نعمة وهو أعلم بالأنسب لنا
نرضى بها ونقبل أولادنا زي ما هما كده من غير
ما نغيرهم ونحولهم للي احنا عاوزينه ده عكس
الفطرة اللي ربنا خلقنا بها وغير إن ده مخالفة
لأمر الله و تبعات ده في المستقبل سيئة جدا.

طيب ايه اللي محتاجين نعرفه لترسيخ هوية الطفل ؟

- ببساطة كل السلوكيات اللي تفرق بين البنت والولد واللي الطفل بيعملها في السن ده بدافع التقليد

- ملبسش الولد توك في شعره
- ملبسش الولد اكسسورات
- دلع الولد ميكنش اسم بناتي
- ملبسش الولد طرحة
- مبشطش مانكيير للولد
- ملبسش الولد لبس بناتي
- ملبسش الولد حلق
- ملبسشوش ذهب
- مبقصش شعر البنت زي الولد
- بحت توك في شعر البنت
- بلبس البنت لبس بناتي
- بدلع البنت بإسم بناتي
- بلبس البنت حلق

- كل ما يبكره الطفل كل ما يهبط سلوكيات أكثر لترسيخ هويته لأن الطفل يبدأ يفهم ويستوعب الفرق بين البنت والولد وفي الوقت ده هيكون ترسيخ الهوية أساس لازم نعلمه للطفل مش مجرد اعوده ف لازم نكون واعيين جدا للنقطة دي لأنها أساس في التربية العفيفة .

• طيب ايه تاني ممكن نعمله في السن ده ؟؟

- الخصوصية عند تبديل الحفاض
- الخصوصية عند تغيير الملابس وغلق الباب .
- غلق باب الحمام وعدم السماح بدخول أحد على الطفل .
- تنبيه الطفل للأشخاص المسموح لهم المساعدة في تغيير الحفاض والملابس في غياب الأم كالأب والجدة .

- عند فضول الطفل للاكتشاف نستخدم وسيلة الإلهاء .
- عدم رؤية الأم وقت تبديل الملابس قدر المستطاع وستر الأم نفسها عنه وإن كان بنفس الغرفة .
- عدم لمس المناطق الخاصة لغير حاجة .
- التأكد من نظافة المكان جيدا .
- غلق الباب عند استحمام الطفل .التأكد من مقاس الحفاض المناسب وألا يكون ضيقا .

أكاديمية ماما

ملخص ما سبق



التربية الإيمانية

من سنة لستنين .. اعلمه ايه؟؟

★ أول ما يبدأ الطفل نطقه هو (الله) و كلمة التوحيد

★ قراءة أذكار الصباح والمساء على مسامع الطفل

★ قراءة الرقية وأذكار النوم على مسامع الطفل

★ قراءة الورد القرآني بصوت مسموع

★ رؤية الطفل للقدوة الإيمانية في البيت

★ عند بكاء الطفل يقرأ عليه الرقية الشرعية

★ ترديد الأذان بصوت مسموع



التربية الإيمانية

من سنة لستنين .. اعلمه ايه؟؟

★ ذكر الله بالتسبيح والتهليل والتكبير بصوت مسموع

★ أذكار الأحوال بصوت مسموع للطفل

★ تشغيل المصحف المعلم على سورة واحدة وتكرارها

★ تشغيل القرآن بصوت يسمعه الطفل

التربية العملية

من سنة لسنتين .. اعلمه ايه ??

رعاية الذات

- يشرب من الكوب بيد واحدة بمفرده
- يلبس الطاقية ويخلعها
- يخلع الجزمة لو الرباط مفكوك
- يخلع الهدوم المفكوكة
- يفتح ويغلق السوستة
- يأكل بالمعلقة ويقلب عادي
- لبس الحذاء
- غسل اليد وتنشفيهم بمساعدة

عناية شخصية



أكاديمية ماما

- يمسح وجهه بالتنقيذ
- يقعد على البوتي لمدة 5 دقائق
- يقول كلمات أو حركات معبرة للذهاب للحمام

عناية بالبيئة

- المشاركة في الأعمال المنزلية
- وضع الملابس في سلة الغسيل
- مسح الانسكابات
- الكنس

مهارات حياتية

- النقل باليد والمعرفة والمعلقة
- فتح وغلق أغذية الزجاجات
- الكبش
- الصب الجاف

التربية الإجتماعية

من سنة لسنتين .. اعلمه ايه؟؟

تواصل

- تقليد الكبار والأطفال
- اللعب الفردي والموازي
- مراقبة من حوله
- بين التعلق والاستقلال
- التعاطف مع الآخرين
- التواصل مع من يعرفهم
- يتعرف على مشاعر من حوله

سلوكيات

- القلق عند وجود غرباء والتعامل معهم في وجود الوالدين
- الخوف من أشياء غريبة وغير منطقية لنا
- تكرار الحركات المضحكة
- يعارض ويقول لا
- نوبات الغضب
- تنمية حس النظام



التربية اللغوية

من سنة لسنتين .. اعلمه ايه؟؟

لغة استقبالية (فهم الكلام)

- ★ يفهم هات وخذ
- ★ يفهم كلمة لا
- ★ يعرف 5 من أجزاء الجسم
- ★ يعرف اسمه
- ★ يفهم استخدامات بعض الأشياء
- ★ يعرف أفراد الأسرة القريبة
- ★ يعرف أسماء بعض الأشياء في البيئة المحيطة به
- ★ يعرف أسماء بعض الخضار والفواكه والحيوانات
- ★ يحدد مصدر الصوت
- ★ لديه 500 كلمة في اللغة الاستقبالية
- ★ يفهم التصنيفات البسيطة زي الأكل واللعب



لغة تعبيرية (تعبير بالكلام)

- ★ يشاور على 3 - 5 صور مألوقة في كتاب
- ★ يقول من 3 - 20 كلمة على السنة ونص ومن 50 - 100 كلمة بعد السنة ونص
- ★ يسأل ايه ده كتبيبيبيبي
- ★ يقول 5 أسماء من أفراد الأسرة
- ★ يقول 4 أسماء من اللعب
- ★ يحب أن تقرأ له القصص
- ★ يقلد صوت حيوان
- ★ يطلب أكل معين ببيحه
- ★ يتكلم بلغته الخاصة الغير مفهومة (نسبة الوضوح 25 %)
- ★ يجاوب الأسئلة البسيطة بشكل غير لفظي أو بلغته الخاصة
- ★ يستجيب لما تناديه
- ★ يقول لا ويقول باي



التربية العقلية

من سنة لستنين .. اعلمه ايه ؟؟

الانتباه والتركيز

- الانتباه لصوت الأشخاص المألوفة
- الانتباه لصوت القرآن الكريم
- الانتباه لأصوات البيئة المحيطة
- التركيز البصري من (2 ل 3 دقائق)
- الانصات عند سماع اسمه
- التتبع البصري

الإدراك

- التمييز
- المطابقة

التفكير

- بازل القطعة الواحدة
- لوحة الأوتاد
- المكعبات
- حل المشكلات
- الفرز



أكاديمية ماما

التنبؤ

- التنبؤ بصوت معين عند ضرب اللعبة
- عند أكل شيء بارد
- عند لمس شيء دافئ

الذاكرة

- استدعاء الأسماء

التحليل

- فك المكعبات
- فك الألعاب بشكل عام

التخيل

- القصص
- اللعب التخيلي

المهارات الحركية

من سنة لسنتين .. اعلمه ايه؟؟

حركات كبرى

- ★ مهارات أساسية (الجلوس - الثني - الزحف والصعود -)
- ★ مهارات انتقالية (المشي - الجري - التسلق)
- ★ مهارات الاتزان (اتزان ثابت - اتزان حركي)
- ★ مهارات التناول (الرمي - الركل - الدرج)

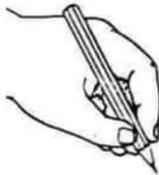
حركات صغرى

- ★ الالتقاط
- ★ اللف
- ★ الشد
- ★ الكبش
- ★ البازل



أكاديمية ماما

أكاديمية ماما



6-4.5 سنوات
المسكة الثلاثية



4-3.5 سنوات
المسكة الرباعية



3-2 سنوات
المسكة الرقمية



1-1.5 سنة
المسكة الإسطوانية

✓ ينبغي عدم الضغط على الطفل في مسك القلم بطريقة صحيحة قبل تطور النمو الحركي الدقيق لليدين، فقد يؤدي ذلك لعدم إتقانه مسك القلم عندما يكبر، فلكل مرحلة عمرية مهاراتها

التربية الحفيظة

من سنة لسنتين .. اعلمه ايه ??

الخصوصية عند تبديل الحفاض

الخصوصية عند تغيير الملابس و غلق الباب

غلق باب الحمام وعدم السماح بدخول أحد على الطفل

تنبيه الطفل للأشخاص المسموح لهم المساعدة في تغيير الحفاض والملابس في غياب الأم كالأب والجدة

عدم المبالغة في الاستنجاء

مكان القبلات في أماكن محددة كالوجه والجبين والخصدين

عدم ترك الطفل بدون ملابس



أكاديمية ماما

التربية الحفيظة

من سنة لسنتين .. اعلمه ايه؟؟

عند فضول الطفل للاكتشاف نستخدم وسيلة الإلهاء

عدم رؤية الأم وقت تبديل الملابس قدر المستطاع وستر الأم نفسها عنه وإن كان بنفس الغرفة

عدم لمس المناطق الخاصة لغير حاجة

التأكد من نظافة المكان جيدا

غلق الباب عند استحمام الطفل

التأكد من مقاس الحفاض المناسب وألا يكون ضيقا

الهوية الجنسية

أكاديمية ماما



طفل السنّتين

اعلمه ايه؟؟



إعداد / ريم محمود



التربية الإيمانية

كل طفل يختلف عن الثاني ففي طفل في عمر السنتين يقدر يحفظ قصار السور وفي طفل ميقدرش يحفظ غير سورة واحدة وفي طفل ميعرفش غير إنه يردد وراكي

والكلام ده على كل حاجة مش بس الحفظ كل دي فروق فردية طبيعية ده عشان أي أم بتقارن ولادها وتقول ابني متأخر عن كذا مادام طفلك نموه طبيعي فهو مش متأخر عن حاجة

اعلم ابني ايه في عمر السنتين ل ٣ سنوات ؟

- أول لما الطفل يبدأ يتكلم بعلمه كلمة (الله) وبعدين بكرر عليه (الله ربي) وبعلمه (لا إله إلا الله) (محمد رسول الله) كل ده بالتلقين والتكرار والسماع.

- كرري معاه وأنتوا طالعين السلم (الله أكبر) وأنتوا نازلين (سبحان الله).

- علميه الأذكار بالتكرار وإنك تقولي بصوت واضح (سبحان الله والحمد لله ولا إله إلا الله والله أكبر).

- لما يكون تعبان حطي ايدك على مكان الوجع وقولي : " بسم الله (ثلاثاً) وقولي : (سبع مرات) : أعوذ بعزة الله وقدرته من شر ما أجد وأحاذر.

- من العادات الحلوة أوي اللي والدة زوجي علمتهالي هي التسبيح بعد الصلاة على ايديهم بصوت واضح مسموع .
- خصصي مصحف صغير وعلميه آداب التعامل مع المصحف (لو ملقتيش نتيجة شيلي المصحف لغاية لما يستوعب) .
- سبحة صغيرة ويكرر وراكي بالتقليد وأنتي بتذكري الله بصوت مسموع على سبحتك.
- سجادة صلاة صغيرة لما يحب يقلدك وأنتي بتصلي ولو بنت طرحة صلاة صغيرة بس متوقعيش هيقف جنبك بس كل ده بيبقى تعويد لهم.

- حفظي قصار السور بالتكرار بالسمع للمصحف المعلم الحصري أو المنشاوي حتى وهما ييلعبوا بيلقوا مفيش مدة محددة كل طفل وحسب قدراته .
- اربطي المواقف اليومية بالسنة زي تسريح الشعر كرري الرسول صل الله عليه وسلم قال من له شعر فليكرمه وهكذا في المواقف كل ده هما بيخزنوه.
- ابدأي بقصص الحيوان في القرآن امسكي المصحف واقراي الآيه عن اللي هتحي عنه وبعدها إما تحكي القصة بعد اطلعك على تفسير الآيات وأما في قصص جاهزة كويسة .
- في السن ده بنبدأ نعرفهم على اسم الله البديع بالتأمل في خلقه (الله جميلة الوردة دي سبحان الله البديع) واسم الله الخالق بتعرفهم ربنا خلق كذا وخلق كذا .

التربية العملية

رعاية الذات

- بعلمه يغسل ايده ووشه في الأول بماء بس وبعد كده بعلمه يغسل ايده بالصابون في وجودك.
- بعلمه يقف على كرسي صغير ويفتح ويقفل الحنفية لكن مش مفضل يعمل ده لوحده منعا لأي حوادث زي إنه يتزحلق أو الماية تبقى سخنة بزيادة فوجود حد معاه مهم جدا جدا .
- بعلمه ازاي يخلع هدومه لوحده ، يعني قميص مفكوك الزراير وهو يقلعه ، جزمة مفكوك الرباط بتاعها ويقلعها ، الشراب بعلمه يقلعه بالتدريج جزء جزء وهكذا

• بيساعد في لبس هدومه.

• بيتعلم يأكل بالمعلقة والشوكة بس هما
بيحبوا يفعصوا في الأكل عادي .

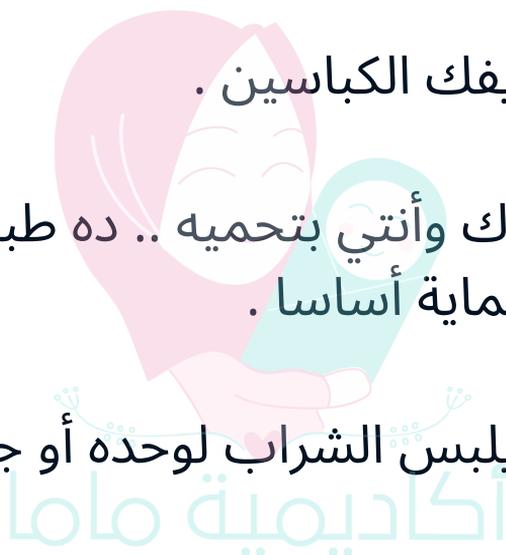
• بيتعلم يفك الكباسين .

• بيساعدك وأنتي بتحميه .. ده طبعا لو كان
بيحب الماية أساسا .

• بيتعلم يلبس الشراب لوحده أو جزء منه.

• بيعرف الهدوم ادام وخلف بالرسومات اللي
عليها.

• بيتعلم يصب الماء طبعا في كوبايات
بلاستيك .



- يتعلم قفل وفتح السوستة ، الكباسين وكل ده بنعلمه عن طريق هدوم أو أطارات الملابس .

- بيثيل كرسي صغير ويقعد عليه ، ويقعد على كرسي الكبار وينزل ويطلع .

- يمسك الكوباية ويشرّب لوحده ويقلب الباقي يلعب به .

العناية بالبيئة

- يتعلم لم اللعب بالطلب .

- يحط اللعب مكانها (لو مخصصة مكان محدد).

- لو حاجة اتقلبت منه يمسحها (مش مهم الطريقة يكفيه شرف المحاولة) .

- بيلم فتافيت الأكل اللي وقعها أو بينظف اللي وقع الكنية على الأرض .

- ممكن يساعدك في تلميع الأثاث وابقى عيدي عليه عادي.

أعمال منزلية مناسبة لسنهم

- بيحط الهدوم في سلة الغسيل (بالطلب)
عشان لو مطلبتيش هتلاقي الهدوم كلها
في الغسيل .

- ممكن يساعد في الكنس لكن أصحاب الحساسية يمتنعون.

بيمسكوا المساحة ويمسحوا الأرض بس
الأرض متكنش مبلولة وفي وجودك.

• بيناولك المشابك وأنتي بتنشري (بس خليه جوه منعا للحوادث).

• ييفصص العنب .

• ييغسلوا الخضار والفاكهة بالمساعدة.

• بيرموا المناديل الورق الفتافيت في الزبالة.

• بيناولك الغسيل اللي على الكنبه عشان تطبقيه .

• بيناولك الموبايل لما يرن أو لما تطلبية منه.

• بيحطوا الغسيل في الغسالة بمساعدة وفي وجودك.

مهم جدا تأميني الطفل وتكون عينك عليه وهو بيعمل أي حاجة ده لسلامته وربنا يحفظهم جميعا

التربية الإجتماعية

- قبل ما اعلم الطفل يتعامل مع أي حد حوالبه لازم اعلمه يتعامل مع الأسرة وحبها وحبس بالانتماء لها وأي حاجة بيتعلمها الطفل في البيت تلقائي بي عملها في أي مكان ثاني (إلا لو المكان الثاني ده مفيهوش نفس القواعد والمبادئ) .
- من أهم النقاط في التربية الإجتماعية هي إنني اوفرله بيئة آمنة لنموه الإيماني والإجتماعي والنفسي واللغوي.

لأن في السن ده الطفل بيقلد كل حاجة وعلى حسب البيئة والتعامل والألفاظ اللي بتتقال هيكون الطفل فإن كان تعامل كويس وألفاظ طيبة فالطفل هيألف ده وإن كان العكس فهيقلده وفي أطفال اتعودوا على ألفاظ القرآن فكانوا بيرددوها.

- مهم اعلم ابني إنه يقول شكرا لأي حاجة تتعمل له واربط الشكر ده بحديث النبي ﷺ حتى لو مش مستوعبه بس ربط كل حاجة بالقرآن والسنة هو أساس التربية.
- بعلم الطفل جزء من حقوق المسلم وهو إلقاء السلام والرد على السلام (إذا لقيته فسلم عليه) وبعلمه تشميت العاطس (وإذا عطس فحمد الله فشمته) كل ده بالتكرار على مسامعه.
- بعلم الطفل إنه يسمع ورغم إن ده صعب جدا جدا في السن ده لكن بالمحاولة هيسمع مرة ومرتين لا ده غير طبعاً تنفيذ الأوامر

• قواعد اللعبة لو بنلعب واللعبة دي لها قواعد بعلمه يلتزم بها بنسبة ٥٠% استنى ده دوري يلا ده دورك لكن اللعبة نفسها طريقة لعبها بسببه براحتة مش بفرض عليه تتعمل كده وهي كده لا بسببه يكتشف ويبدع بالطريقة اللي شايفها ومهم نفرق بين اللعب اللي بستخدمه في تنمية مهارات وتعديل سلوك وبين لعب حر.

• بعلمه ازاي يطلب (لو سمحتي ، من فضلك).

• بعلمه يعتذر لو غلط ويقول (آسف).

• بعلمه يستأذن.

قبل ما ياخذ أي حاجة مش بتاعته جوه البيت لما ياخذ حاجة بسأله دي بتاعة مين ؟ بتاعة ماما ؟ طيب حطها مكانها واستأذن الأول (لو سمحتي اخذ كذا) وبالتكرار لما يقول بديهاله مادام حاجة مسموح بها .

- بعلمه المشاركة في اللعب مع غيره .
- بعلمه التعاون (بخليه يساعد في البيت بما يناسب سنه زي ما اتكلمنا في التربية العملية) .
- القدوة أساس التربية الإجتماعية
مبخليهوش معزول عن اللي حواليه ، ينزل
ويخرج ويجري ويلعب ويشوف أطفال وناس
بقدر الامكان وبقلل شاشات
(((منعا للفقر البيئي اللي بيأخر مهاراته)))
- بعلمه يعبر عن نفسه واللي عاوزه
ومشاعره ببساطة.
- بعلمه الآداب والقيم الإجتماعية .
- الزيارات العائلية وصلة الرحم مهمة.

• لعب التخيل والعرائس والدادايب
وفي السن ده ل ٦ سنوات بيبقى عندهم
صديق خيالي يكلموه متقلقيش هو مش
ملبوس ولا حاجة ومفيش مانع من الرقية
والأذكار طبعا ده روتين يومي ثابت.

• بعرفه بأسرته بابا ماما أخواتي فلان وفلان
وبعرفه بالعائلة جده جدته عمو عمتو خالو
خالته وأساميهم.

• إن كان متاح يروح المسجد ، حلقات
القرآن لو بتحفظي وإن كان الأمر بهدلة
لكن فائدته كبيرة إن شاء الله وإن كان
صعب لما يكبروا شوية .

• بدره على السلوكيات الحسنة وأدب
الحديث

- الشاشات الشاشات لو هيقعد وقت محدداه اختاري اللي هيتفرج عليه حتى لو كرتون.
أساسا الكرتون فيه أخطاء عقيدة وأخلاق و مصايب!

مهم جدا نعرف إن سن السنين لسه طفل صغير واحنا مجرد بندربه فقط لكن في السن ده بيبقى صعب السيطرة عليه خارج البيت أو جواه برده وانفعالاتهم بتبقى عالية وسريعة ونوبات الغضب كثير لكن ده مش معناه إننا نسيبهم بدون توجيه
فربنا يعينا ويقوينا على تربيتهم

المهارات اللغوية

- بعلمه المجموعات الضمنية (الفاكهة ، الخضار ، الأدوات المحيطة ، الحيوانات ، الطيور ، الطبيعة ، المشاعر ، الأشكال ، الألوان ، وسائل المواصلات الشائعة ، أعضاء الجسم) .

بكرت وصور ومجسمات وحاجات حقيقية
مهم الكروت تكون واضحة وصور حقيقية
مش كرتون.

أكاديمية ماما

- مهارة تنفيذ الأوامر ايوه لأنها بتدل على فهمه للكلام فبينفذ أمرين ل ٣ أوامر على نهاية السنة

يعني مثلاً هات ده وحطه هنا
انزل وهات الموبايل واديه لبابا
لم اللعب وحطها في مكانها

• اتكلموا كتييييير احكوا كل حاجة
بتعملوها بالتفصيل وعرفوهم اسم كل
حاجة احنا دلوقتي هنعمل فطار هنعمل
بيض وفلافل ووو وبعد كده هنعمل ايه
هنغسل ايدينا هنفتح الحنفية ودي ايه دي
صابونة يلا نغسل ايدينا بالصابونة يلا نقفل
الحنفية
يلا هنلبس فين ايديك اليمين بسم الله ونقول
دعاء اللبس فين ايديك الشمال وهكذا
بالتفصيييل

ومهم جدا إن مبقاش أنا اللي بقول كل حاجة
أنا بسأل وبسيبه يجاوب
متعتمدش على إنه يشاور خليه يتكلم
مش عارفة بتشاور على ايه ؟ اسمه ايه ده ؟
عاوز كوباية ؟ عاوز تشرب اشرب وسبيه يتكلم

- بنقرأ قرآن ونسمعه قرآن بصوت مسموع
وبنقرأ الأذكار وأذكار الأحوال على مدار
اليوم وأذكار قبل النوم والرقية وكل
الحاجات اللي ذكرناها في التربية
الإيمانية.

- القصص القصص القصص
قصص مناسبة لسنهم نقرأها معاهم ونحكي
ولو في صور بنسأل ايه ده ؟ ونخليهم يتجاوبوا
معانا

- بنعلمه يطلب (كمان) خالص أكله وعاوز
كمان .

- يقول اسمه ويعرف إن دي حاجته ودي
حاجة فلان فوطتي فوطة فلان زجاجتي
زجاجة فلان وهكذا .

- يقول جملة من كلمتين ل ٣ كلمات
بابا راح
يلا باي // ماما عاوز أكل

• يعرف أسماء بعض لعبه .

• يعرف يميز أصوات الحيوانات وده
باللعب وتقليد الأصوات وسماعها
بسمعه صوت الحيوان وبقول اسم الحيوان
وارجع اسمعه تاني وممكن اقلد صوته نو نو
صوت ايه ده ؟ قطة
وهكذا وبنبدأ بالأصوات المألوفة قطة كلب
حصان حمار ديك بقرة

• بعلمه يعرف الفرق بين الولد والبنت من
الشكل .

أكاديمية ماما

• بعلمه المعكوسات مفتوح ومقفول .

صغير وكبير
طويل وقصير
بارد سخن
وهكذا

• الشاشات قللي وقتها خالص (ساعة في اليوم متقسمة) ويكون بإشرافك واختيارك للي هيتفرج عليه.

• طول ما أنتي ماشية في البيت اسألينه ايه ده ؟ ايه ده ؟ دي علبة
لا دي مش تفاحة دي جوافة

• الاختلاط كل ما طفلك اختلط بأطفال أكثر كل ما مهاراته اتحسننت أكثر وطبعاً نراعي السلامة الصحية في الظروف الحالية .
أكاديمية ماما

• فقرة اللغة الفصحى خصصي وقت كده في اليوم لعبة اللغة العربية الفصحى واتكلمي معاه بالفصحى .

- اسأليه بتعمل ايه ؟ وسببه يعبر ولو معرفش قوليله أنتي وبعدين اسأليه تاني

- لعبة فين
-فين الكوباية
-فين الموبايل
-فين المفرش

وهو يشاور ويقول هنا هناك فوق تحت وهكذا

- وصف أحداث اليوم اللي عملتوه سوا مع بعض.

- الانصات : علميه إنه يسمعك لما يحب يتكلم وانتي بتتكلمي قوليله استنى اسمعنى وكملي كلامك.

- بنعلمه الألفاظ اللي بتدل على الشكر والاعتذار وغيره .

التربية العقلية

التربية العقلية = عقل سليم
وأساس العقل السليم تربية إيمانية سليمة
وعقيدة سليمة
لأن لما يكبر حبة على سن ٣ سنوات هنبداً
نعلمه إنه **عبد** ونعلمه **#محدودية الانسان**
يعني أن في حاجات منقدرش نعرفها ولا
نشوفها ولا ندركها بعقلنا وبقدراتنا المحدودة
وهو في التربية الإيمانية اتعلم أسماء الله
الحسنى فيكون عقله في الوضع الصحيح =
عقل سليم
مش عقل منحرف

• من أكثر الحاجات اللي بتنمي الفكر والعقل هي القراءة

ف تخصيص مكتبة صغيرة للطفل فيها قصص وكتيبات هاردكافر أو كتيبات قماش أو قصص نقرأها معاه مناسبة لسنة من أهم الخطوات في التربية العقلية .

• مهارة التفكير #الإبداعي

لو الطفل يلعب بلعبة بشكل مختلف عن طريقته فده بتنمي الإبداع

لو الطفل بيعمل أي حاجة بشكل مختلف عن اللي يعرفه فده بتنمي الإبداع

اكتشاف الطفل في السن ده بتنمي مهاراته فمهم اخليه يلعب لعب حر بطريقته هو وأكون مأمناه جدا

والألعاب الفنية كويسة جدا .

• مهارة التفكير #الخيالي

عن طريق القراءة الغيبية أنا بقراً له من غير
حاجة ادامه فهو بيتخيل اللي بقوله
أو عن طريق القراءة المصورة هو شايف
الصور وكل ده بيركبه مع بعضه ويطلع بشكل
تاني

اللعب بالصلصال

مسرح العرائس

تبديل الأدوار

العرائس والديباييب

ولعب كتير ممكن تساعد في تنمية خيال
الطفل .

• #البعد عن التفكير #الخرافي

لو منمتش مش عارفة مين أم رجل مسلوخة
هتجيلك

لو عملت كذا هيطلعلك عفريت

وغيرها من الخرافات اللي بعيدا إنها اتحسبت

عليكي كدبة فهي مش هتساعده في تنمية

فكره ! ده غير الآثار النفسية وفي تعامله

معاكي فيما بعد

• إنه يعرف بعض #المفاهيم العقلية

المناسبة لسنه

1. لكل شئ ثمن

معلش الدواء وحش لكن عشان صحتك تبقى
كويسة

لازم نأكل عشان نعرف نجري ونلعب
لو ملمناش اللعب مش هنعرف نلاقيها
وهتضيع ومش هنلعب بها تاني.

2. الحكم على الأشياء

لا دي طعمها وحش
طيب دوق كده الأول .. ها طلع طعمها حلو
مش وحش ؟
الماية سقعة

حط ايدك كده ... ها طلعت دافية ؟

دي شكلها حلو هتبقى حلوة

خد دوق كده .. طلع طعمها مزز

وغيرها من المواقف اللي بالتدريج بنعلمهم
ميحكموش على حاجة غير بالتجربة وده طبعاً
بيجي بالتكرار

- بنلاعبهم ألعاب الذكاء وتنمية المهارات ودول كثير .

- **مهارة التفكير #الإيجابي** ودي عن طريق القدوة

لما يقع بنقول ايه ؟

لما بيحصل حاجة بنقول ايه ؟

لما بيخاف نطمئه

لما مش عارف يعمل اللعبة صح بنقوله حاول تاني ونشجع .

- **مهارة التفكير #الواقعي** بأني أكون صادقة معاه

أنا عارفة إن الدواء وحش بس لازم ناخده

الحقنة وجعاك معلش هتاخذ وقت وتخف

(((الواقع كما هو)))

مبقولش الدواء طعمه حلو وهو أساسا مش

طايق طعمه

مبقولش مش هتتوجع وكل الحقن بتتوجع

عادي .

مش مهم دلوقتي رد الفعل إنه رافضه أو بيعيط أو بيعبر عن مشاعره بأي شكل كان المهم احنا بنقول ايه وبنعلمه ايه.

• **مهارة التفكير #الناقد** اللي باعتبارها من أهم المهارات اللي أي طفل لازم يتعلمها بنتفرج على كرتون وعدا فيه حاجة غلط بعلق عليه وأوضح إن ده غلط

1. كتيب سلوكيات صح وغلط وبندرب ونسأل صورة والطفل بيرمي ورقة على الأرض صح ؟ لا المفروض نرميها فين .. في الزبالة.

2. كروت السخافات ودي كروت فيها شئ مش منطقي ممكن على ٣ سنين يستوعبها.

3. البنت قاعدة على مكتب وادامها كراسة وماسكة وليكن فرشاة شعر عشان تكتب بها

ايه اللي مش مضبوط في الصورة دي ؟ كل ده بينمي مهارة التفكير الناقد (،،،)

• مهارة #حل المشكلات

عاوز يحط مكعب فوق مكعب ومش عارف دي مشكلة (على قد سنه) هيقعد يفكر ويحاول لغاية لما يحلها ولما ييأس ويسيب اللعبة بنروح ونعرض عليه المساعدة ونوريه يعملها ازاي ويلا حاول تاني عاوز يجيب حاجة وقعت ورا كرسي صغير ومش عارف هيحرك الكرسي الصغير ويجيبها بيدرب يلبس ويقلع هدومه بوريه واسيبه يجرب .

بيجرب يطلع وينزل على الكنبه بسيبه واخليه يحاول.

والمواقف بالقياس على دي كتير المهم بأمن المكان وأمنه هو شخصيا وابعد الحاجات اللي ممكن تأذيه .

• التفكير والتأمل في خلق الله .

• إنه ينتبه للأصوات لأصوات الأشخاص
أصوات الحيوانات أصوات البيئة ويميز
بينهم.

• التمييز بين الأشكال المختلفة.

• الفرز (حبوب - أشكال - ألوان - أحجام
- ملامس -)

بحط فول ومكرونة ويطلع الفول لوحده في
طبق

• بعلمهم التصنيف (من نفس الفئة)

بحط مجموعة حيوانات الغابة والمزرعة ويطلع
حيوانات المزرعة لوحدها وحيوانات الغابة
لوحدها.

- بعلمهم المطابقة (ألوان-أشكال-أحجام- ملامس -)

معلقة وشوكة بلاستيك

يحط المعلقة على اللي زيه والشوكة على اللي زيه، اللون الأحمر على اللي زيه والأزرق على اللي زيه .

- بعلمه المتناقضات البسيطة

- صغير وكبير

- طويل وقصير

- يمين وشمال

- فوق وتحت

- ساقع وسخنة

- جوه وبره



• رسم خط رأسي وأفقي بالتقليد بقوالب الشمع وجمعهم ورسم + بالتقليد .

• رسم دائرة بالتقليد.

• الشخبطة على الورق.

• بازل من قطعتين ل ٤ قطع .

• يعد الأرقام لـ 3 (مجرد عد من غير معرفة مدلول الأرقام) .

وكل ده بيكون بحاجات محسوسة من البيئة وعن طريق اللعب

أكاديمية ماما

المهارات الحركية

المهارات الكبرى

- وهي المهارات الخاصة بحركة الجسم
- **المهارات الأساسية** ودي زي الجري والصعود والنزول والقفز والتوازن ويشيل الكرسي بتاعه ويحرك الطرابيزة بتاعته ويلف حصيرة صغيرة أو سجادة صلاة ويقعد على الكرسي من وضع الوقوف ويفتح ويقفل الأبواب علينا .
- **المهارات الانتقالية** وهي المهارات اللي بيتنقل بها من مكان لمكان زي المشي والجري والنط وطلوع ونزول السلم وطلوع ونزول الأثاث والتسلق .

• مهارات الاتزان

-اتزان ثابت يعني

بيعرف يقف لوحده متزن

بيعرف يقف على رجل واحدة بمساعدة بسيطة

ويكون متزن

-والاتزان الحركي يعني

بيعرف يمشي بإتزان

يلف ويجري بإتزان

يوطي متزن

يقلب نفسه ويكون متزن

يمشي في خط مستقيم متزن

المرجحة .

أكاديمية ماما

• مهارات التناول

-يرمي كرة

-يضرب كرة برجله

-يلقف كرة

-يدحرج كرة

المهارات الصغرى

وهي الخاصة باليد والأصابع والاستخدام الثنائي لليد (اصبعين) .

- **يلقط** أي حاجة حبوب فتافيت فلوس لقاها على الأرض قلم مشابك قطع صلصال خرز.

- **ثني** ورقة بالتقليد .

- **يلضم** خرز كبير في حبل ، يلضم خرز في عصا الشيش طاووق .

- **الشد** بيشد أي حاجة يشد كيس يشد حاجة من شنطتك يشد لعبة.

• **الف** يلف غطا زجاجة ، يلف غطا برطمان ، ياخذ مفتاح الدولاب ويلفه في الباب يلف لعبة المسمار والصامولة ، يلف ورقة توفي ويفتحها .

• **الضغط** لا مش يضغط عليك يضغط على صلصال ، سفنج ، مشبك ويفتحه ، عجينة ، مكعبات ويحطها مع بعض .

• **الكبش** مش محتاجة شرح

يكبش مكرونة ويجري .

يكبش عدس ، زمل ، خرز

أكاديمية ماما

• **الصب** صب حبوب ، صب ماء .

• **البازل** (من قطعتين ل ٤ قطع) .

• **مسك القلم** (لا مش هيكتب شخبطة

رسم دوائر ، رسم خطوط) .

• **القص** بمقصه الصغير البلاستيك .

• **الوضع** (يحط فول في كيس ، خرز في زجاجة ، كور في صندوق ، حلقة في عمود الحلقات ، خرز في خلة الشيش طاووق).

• **التركيب والفك** يركب مكعبات ويفكها ، يركب لعبة ويفكها.

• **القلب** يقلب صفحات كتاب

والأنشطة هنا كثير جدا جدا فدي مجرد أمثلة

مهم نعرف إن مسك القلم له مراحل

ومينفعش الضغط على الطفل في مسكه

وبيكون الهدف تعويد الطفل والشخبة

ورسم دوائر وخطوط فقط لا غير

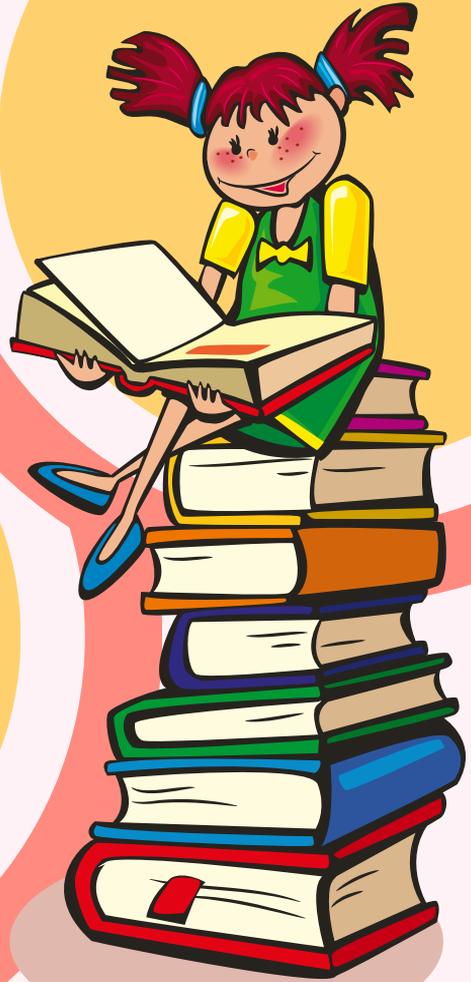
وإن الكتابة مش قبل 4-5 سنوات وكل ما

قبل المدرسة هو تعليمهم ما قبل الأكاديمي

باللعب ..

ما سبق

ملفص



التربية الإيمانية

قراءة أذكار الصباح والمساء على مسامع الطفل

قراءة الورد القرآني مع الطفل

تشغيل القرآن و سورة البقرة يوميا

قراءة الرقية وأذكار النوم بصوت مسموع

عند وقوع الطفل نحتضنه ونكرر كلمة الحمد لله

قول بسم الله قبل الأكل وقول الحمد لله بعد الانتهاء

رؤية الطفل لوالديه وهما يصليان وعند قراءة القرآن

والحالة النفسية المستقرة بعدها

ترديد كلمة الله ربي عند نطق الطفل

التربية الإيمانية

أناشيد أركان الإسلام (من هو ربك وما دينك ومن نبيك)
مما تثبت في عقل الطفل بالتكرار

قراءة الرقية الشرعية بصوت مسموع عند مرض الطفل

لما يأذن الأذان ردياً أمامه بصوت مسموع وقولي
الدعاء بعده

لو اتخذ من حاجة استعيذي من الشيطان بصوت
مسموع

في التجمع العائلي يوم الجمعة اقرأوا مع بعض سورة
الكهف

قراءة قصص الأنبياء قبل النوم

التربية العملية

رعاية الذات

استخدام المعلقة والشوكة

أكل بمفرده

الشفط

عناية شخصية

النظافة الشخصية

اللبس

الاعتناء بالهدوم

عناية بالبيئة

لم الألعاب وتنظيف المحيط

مهارات حياتية

صب

نقل

فتح وقفل

التربية الإجتماعية

تواصل

تقليد الكبار

انصات

المشاعر المختلفة

سلوكيات

آداب

مساعدة

تنفيذ الأوامر

الطلب



التربية اللغوية

لغة استقبالية (فهم الكلام)

انصات

إدراك الكلام

تمييز

تعبيري (تعبير عن الكلام)

وصف (حدث/قصة)

حوار

تقليد صوتي

التربية العقلية

الانتباه والتركيز

الانتباه لوجود الأشخاص ♥ الانتباه لسماع صوت القرآن ♥

الانتباه لأصوات البيئة المحيطة ♥ التركيز البصري ♥

الإدراك

الفرز ♥

التمييز ♥

التصنيف ♥

المطابقة ♥

التفكير

المكعبات ♥

البازل ♥

الصلصال ♥

لوحة الأوتاد ♥

أكاديمية ماما

التربية العقلية

التنبؤ

عند حمل صندوق ثقيل



عند لمس شئ سخن



عند أكل شئ بارد أو سخن



التحليل

البازل



الفك والتركيب



المكعبات



التخيل

اللعب التخيلي



القصص



عرائس اليد والصوابع



اللعب بالعروسة



أكاديمية ماما



المهارات الحركية

المهارات الانتقالية
(المشي-الجري-
القفز-التسلق)

المهارات الأساسية
(الجلوس- الصعود -
المشي-الجري-
القفز-التوازن)

مهارات التناول
(الرمي- اللقف-
الركل-الدرجة)

مهارات الاتزان
(الاتزان الثابت -
الاتزان الحركي)

المهارات الكبرى

الشدد

الصب

اللاضم

الثني

الانتقاط

البازل

الكبش

اللف

الضغط

القص

المهارات الصغرى

القيم

“
حفظ اللسان
”

“
النظام
”

“
النظافة
”

“
الشكر
”

“
التعاون
”

“
الاستقلالية
”

“
الاحترام
”

“
الإعتذار
”

آداب الطفل

“ آداب
العطاس ”

“ آداب لبس
التياب ”

“ آداب الطعام ”

“ أدب سماع
الأذان ”

“ أدب رؤية
شئ يعجبه ”

“ آداب التعامل
مع المصحف ”

“ أدب السلام ”

“ آداب النوم ”

“ آداب قضاء
الحاجة ”





طفل ال3 سنووات

اعلمه ايه ؟

إعداد / ريم محمود



التربية الإيمانية

المرحلة اللي فاتت كانت مرحلة تخزين ومراقبة لطفلك المرحلة دي هي بداية التلقين ونغرس فيها لكن متتوقعيش تشوفي النتيجة دلوقتي ومتتوقعيش الطفل يتجاوب معاكي بشكل كبير لأن بتبدأ مرحلة عناد الاستقلال وفرض الشخصية فلازم يكون كل حاجة بيتعلمها بمرح و باللعب المرحلة دي سهل الطفل يميز فيها بين الصح والغلط وده هيسهل حاجات كتير في التربية

العقيدة

العقيدة هي الأساس اللي بنبني عليه
وتعليمها أساس مبستغناش عنه .

- في السن ده زي اللي قبله يبدأ ألقنه من ربك ؟ الله ، من نبيك ؟ محمد ﷺ ، ما دينك ؟ الإسلام ، ما كتابك ؟ القرآن .
- دلوقتي كده كل جزء من ده هناخده
نقصه :

من ربك ؟ هنبداً نعلم الطفل أسماء الله
الحسنى من خلال التفكير والمواقف
اليومية والقصص والأنشطة وغيرها من
الأساليب .

★ **بعرفه على اسم الله الله** ، الخالق ، القادر ،

الرزاق ، المنعم ، البديع ، الودود وفي كتاب

أسماء الله تحييني هتلاقوا شرح مبسط

بأنشطة لأسماء الله الحسنی ولازم شرحي

للطفل يوصلني (لغرس حب الله في قلبه)

مش مجرد معرفة

هي مستويات (من الله ، الله يحبني ،

أحب الله) فلما اوصل للمستوى الثالث

هيبقى سهل عليا التوجيه للطفل .

★ **بدأ اخليه يحفظ ويردد الله معي** ، الله

يراني ، الله ناظري ، الله شاهدي .

★ **بعلمه الدعاء ادعي ادامه ويأمن** ، اخليه

يدعي وأمن على الدعاء

من نبيك ؟ هنبداً نقرأ للطفل السيرة ولكن 

نراعي إن مش كل حاجة فيها هنقرأها للطفل زي ما هي كده لازم نقرأها بشكل مناسب للمرحلة العمرية وتوصل نفس المفهوم دون حذف وهنفضل التدرج المطلوب في السن ده .

ونراعي نقطة مهمة كمان إننا واحنا بنحكي السيرة نوصل للطفل (ليه ؟) لأن اللي

بيوصل لبعض الأطفال هو (إن الرسول ﷺ

اتأذى وبس وغيرها من المفاهيم اللي تدل على الضعف مش القوة ده بيوصل لبعض الأطفال) فالمفهوم ده بيهدم القدوة اللي أنا عاوزه طفلي يقتدي بها أصلاً فلازم اوضح ليه اتأذى وليه استحمل الأذية وليه سامح وعفا هنا)

ونراعي إن لازم نوصل لمرحلة حب الرسول ﷺ في قلبه وده عن طريق إننا نفهمه

الرسول ﷺ استحمل قد ايه عشان يوصل لنا الدين وممكن كمان نبداً بصفات الرسول ﷺ وتعامله مع الأطفال والكبار .

من نبيك ؟

ودي كانت مقدمة مهمة لتعليم السيرة النبوية بشكل عام في كل المراحل العمرية ولكن في السن ده هنبداً التدرج المناسب بتعليم الطفل شخصية الرسول ﷺ وأخلاقه وصفاته وتعامله مع الأطفال والكبار والحيوان والنبات وغيرها .



ما دينك ؟ هنبداً نقول ونشرح أركان 

الإسلام ركن ركن عن طريق الأناشيد والأنشطة وغيرها من الأساليب المناسبة للطفل ونوضح لهم بشكل مبسط مناسب لسنهم .

ما كتابك ؟ هنا هذكر نقطة واحدة وهي 
تعليمه أدب التعامل مع المصحف

وخليكي عارفة إن كل طفل يختلف عن الثاني هتلاقي أطفال اللهم بارك بيستوعبوا بسرعة وتقدري تنقلي معاهم لمستوى أعلى وهتلاقي أطفال استيعابهم أبطأ فامشي على حسب قدرات الطفل وهتلاقي أطفال يقدروا يستوعبوا ولكن عنادهم زيادة فصلحي علاقتك به ونوعي في أساليبك وكملني أو فوضي المهمة لغيرك ومتنسيش ومتنسيش الدعاء والإستعانة بالله

القرآن الكريم

في السن اللي قبل ده كنت بشغل سورة
من القرآن ونرددها ونثبته كروتين للطفل
عشان نعمل ألفة مع القرآن
في سن ٣ سنوات هنتكلم في
الحفظ

التفسير

التلاوة

التدبر

تفعيل القرآن في الحياة اليومية

أكاديمية ماما

التلاوة

- هنفهم الطفل في البداية إن القرآن هو كلام الله وهو المرجع لنا (وده هيكون بشكل عملي) وازاي وصل لنا وهنعلمه آداب التعامل مع المصحف .

- هنخصص للطفل مصحف به زي ما قولنا في السن اللي قبل ده .

التلاوة مش شرط إنني اقعده ونقرأ ممكن يكون واحنا برة البيت واحنا في العربية السن ده مش سن تعليم اللغة لكن لو بدأ يتعلمها علميه يعتز بها لأنها لغة القرآن .

الحفظ

زي ما اتفقنا المرحلة اللي فاتت إن دي مرحلة الغرس والتلقين وإننا مش لازم نشوف النتيجة دلوقتي و لو شوفناها خير وبركة .

• مبدأيا نراجع نيتنا في حفظ أطفالنا للقرآن ونستعين بالله في تحقيق هدفنا .

• في سن ٣ سنوات يبدأ الطفل يحفظ السور القصيرة كل طفل حسب قدرته .

في أطفال تقدر تحفظ في وقت قليل وفي أطفال ممكن تقعد أسابيع في سورة واحدة وفي أطفال تقدر تردد وراكي وفي أطفال مبيرضوش وغالبا دول بيكونوا مضغوطين وزهقوا وممكن يحفظ سماعي فقط إننا نشغل الحصري المعلم على السورة اللي عاوزينها

فكل طفل وقدرته المهم منضغطهوش عشان ميكرهش القرآن مش مهم يحفظ قد ايه احنا مش في سباق

ممكن نسمعه المصحف المعلم وهو بيلعب وهو بياكل مش لازم اقعه عافية يسمعه ومش لازم يردد وراه هو لو حس بضغتك مش هيعمل حاجة لكن هما لوحدهم بيرددوا فبلاش قول قول .

التفسير

- تفسير مبسط جدا لبعض الآيات اللي يقدر الطفل يستوعبها
- 1. زي السور اللي فيها الفواكه والخضار
- 2. زي قصص القرآن (الحيوانات_الحشرات)
- 3. زي الآيات اللي فيها سلوكيات (هنتكلم فيها في التربية الإجتماعية إن شاء الله)

التدبر

- التدبر هنا هيكون عن طريق التفسير والقصص بشكل غير مباشر
- زي قصص الحيوان في القرآن نقرأ الآيات اللي فيها القصة واعرفه على الحيوان وافسرهما بالمناسب لعمره ونتدبرها .
 - تدبر الآيات الخاصة بالسلوكيات زي “ وبالوالدين إحسانا ” وغيرها من الآيات .

تفعيل القرآن في الحياة اليومية

نخلي كلامنا مرتبط بألفاظ القرآن

1.أخذ قصة الفيل في القرآن واعرفه على الكعبة اقوله اسمها في القرآن البيت الحرام

2.أخذنا فاكهة ارجع اربطها بالقرآن

3. في تقويم سلوكه الله يحب الصادقين ، الله يحب الذاكرين وهكذا

4. ربط القرآن بالحياة العملية وارجع الشئ لأصله

5.اتكلمنا عن النبات ارجع اربطه بالقرآن بالآيات التي تتكلم عن النبات .

أكاديمية ماما

القصص

أفضل قصص نبدأ به هو قصص الحيوان في القرآن

زي ما قولنا نقرأ الآيات من المصحف ونعرف النبي والحيوان ونبدأ نحكي القصة وممكن نستخدم المجسمات في حكي القصة دون الأمور الغيبية

السيرة النبوية

زي ما شرحنا قبل كده إننا مش هدفنا يعرف السيرة النبوية بمواقفها وإن كان ده مطلوب وبنحكيه بشكل يناسب مرحلته وقدراته دون حذف أي جزء من السيرة وده وضحته في أول مقال ولكن هدفنا يتعرف على الرسول ﷺ و ((يحبه)))

- اعرفه مين هو النبي محمد ﷺ.
- احكي له مواقف الرسول ﷺ مع الأطفال والكبار بما يناسب سنه واذكر الهدف منها .
- يحفظ الأحاديث القصيرة الخاصة بالسلوكيات والتعاملات اليومية مع النفس والناس والأطفال .
- اذكر دائما (علمني رسول الله ﷺ) زي لما نيجي نأكل علمنا رسول الله نأكل باليمين ومما يلينا وهكذا إلى آخره تعال نلبس زي ما علمنا الرسول ﷺ فنربط المواقف بالسنة .

- نحكي عن صفات النبي وأخلاقه وإنه أفضل الخلق وكان خُلِقَ القرآن والقُدوة لنا .

- نسمع أناشيد زي طلع البدر علينا وغيرها
- يحفظ الأدعية القصيرة .



الأذكار

- يردد أذكار الصباح والمساء وراكي ويقدر يحفظ منها على قدر استطاعته .
- يحفظ أذكار الأحوال (قبل وبعد الطعام ، قبل وبعد دخوله الخلاء وغيرها من الأذكار) .

- يردد الأذكار العامة سبحان الله والحمد لله والله أكبر .

- علميه يردد وراء الآذان .
- يتعلم التكبير المقيد في العيد ويردده .

التفكر في خلق الله

التفكر في خلق الله ونعمه
التفكر عبادة عظيمة جدا وبعتبرها من أهم
الحاجات التي التي الطفل يبدأ يتعلمها من صغره
سنة لأنها بتعرفه على الله بالتفكر في خلقه
والنعم التي أنعم بها علينا

• أول وأهم حاجة إن الأم يكون عندها علم ،
تقدر تستثمر الفرص في إنها تخلي طفلها
يتفكر وتكون جاهزة وعندها علم كويس
تقدر ترد به عليه.

- الخطوة الثانية هي توفير بيئة للتفكر
1. عن طريق القيام ببعض التجارب زي
زراعة النبات
 2. عن طريق خروجه في الطبيعة
 3. عن طريق تربية كائنات حية زي السلحفاة
والسمك والكتاكت .

مش هقول قطة لا

- عن طريق فيديوهات التأمل والتفكر زي ناشيونال جيوغرافيك وفيديوهات بسيطة للسن ده .
- استثمار التجمع العائلي في التفكير في نعم الله علينا.
- استثمار فترات السفر في التفكير في خلق الله.



- زي التفكير في السماء .
- التفكير في النبات .
- التفكير في الحيوان .
- التفكير في الطيور .
- التفكير في الحواس .
- التفكير في الأسماك .

احنا بنساعد الطفل في السن ده إنه يفكر
ويتأمل وبعدها يتفكر في اللي حواليه لكن لما
يعلى الطفل ويوصل للأسئلة وده غالبا بيكون
على 3.5 أو 4 سنوات لازم اكون محضرة
نفسى كويس جدا إني أرد عليه بعقيدة
صحيحة مبسطة لسنه



- زي التفكير في السماء .
- التفكير في النبات .
- التفكير في الحيوان .
- التفكير في الطيور .
- التفكير في الحواس .
- التفكير في الأسماك .

★ التفكير في السماء

ممکن ابدأ بأسئلة بسيطة

- من خلق السماء ؟
 - شایف ایه فی السماء ؟ ربنا خلق ایه فی السماء ؟
 - ما لون السماء ؟
- هو سؤال واحد في السن ده كافي في المرة الواحدة ونتفكر فيه ونربطه بأسماء الله الخالق البديع وهكذا

★ التفكير في الحيوان

- من خلق الحيوان ؟
- ایه حیوانات المزرعة وحيوانات الغابة ؟
- ممكن يبقى معنا كروت مصورة ونشوف تنوع الحيوانات وخلق الله للحيوان
- ونتكلم عن منتجات الحيوانات وازاي الحيوان مسخر للإنسان (ممكن نعمله بأنشطة وقصص وكراقت) .

وازاي الرسول ﷺ علمنا نتعامل مع الحيوان
ده (آداب التعامل مع الحيوان مختصرة)
وممكن نستخدم قصة

وازاي الرسول ﷺ علمنا نتعامل مع الحيوان
ده (آداب التعامل مع الحيوان مختصرة)
وممكن نستخدم قصة



★ التفكير في الطيور

- من خلق الطيور ؟
- تعرف ايه من الطيور ؟
- شكل الطيور ايه ؟ وتنوعها
- الطيور موجودة فين ؟
- ايه الطيور المذكورة في القرآن ؟

★ التفكير في الأسماك

- من خلق السمك ؟
- السمك عايش فين ؟
- البحر فيه كام نوع من السمك ؟
- لون السمك شكل السمك
- ازاي بيعوم في البحر
- ازاي بيعيش في البحر

★ التفكير في الحواس

- مين اعطاك العين ؟ الأذن ؟ الفم ؟
الأسنان ؟؟
- خد دي غمي عينك شايف ايه ؟
- سد مناخيرك شامم ده ؟
- خد دوق ده بس من غير لسانك عرفت
تدوق ؟
- خد كل ده من غير ما تدوس عليه
بسنانك عرفت ؟
- هنعمل ايه لو ربنا مدناش حاسة كذا أو
كذا ؟

• ازاي نشكر ربنا على الحواس ؟؟
ونذكر له الحواس ونتكلم كل مرة عن حاسة
واحدة ونربطها بالله الخالق البديع المصور
الأمثلة كثيرة ولكن دول أوجه التفكير العامة
اللي حوالين الطفل اللي اقدر استثمارها
واخليه يتفكر فيها
أنا ذكرت الأسئلة فقط ولكن ممكن استخدم
قصص وأنشطة وكراثت وألعاب حركية
ورسم وتلوين

أنصح بكورس التفكير والتأمل
للمعلمة نسمة # نماء العقيدة ففيه
من الفائدة العظيمة من غرس
العقيدة في الطفل بشكل عملي
حسي مدعم بالأنشطة والتطبيقات
العملية

التربية العملية

رعاية الذات

- يعرف يأكل نفسه وجبة كاملة لوحده.
- يعرف يعلق هدومه على شماعة قصيرة في طوله .
- يستخدم المعلقة بشكل أفضل من سن سنتين ويأكل بالشوكة وبيقدر يمسك سكينه طبعا بلاستيك ويقطع بها .
- يكمل اللبس وخلع الملابس ويتعلم يلبس هدومه بمساعدة قليلة منك في الأول ومن ٣ سنوات ونص بيتعلم يلبس هدومه لوحده .

- يقدر يفتح ويقفل الكباسين ويتعلم يزرر ويفك الأزرار الكبيرة ويعرف يقفل ويفتح السوستة والكباسين والرباط والاسكوتش .
- يتعلم يستخدم المباشرة والمقشرة في وجودك وتعليماتك من سن ٣ سنوات ونص .
- يغطي الأكل بعد ما يخلص ويقفل اللعبة لما ياخذ منها اللي عاوزه .
- يستخدم قطاعات البسكويت .

أكاديمية ماما

عناية شخصية

- بيغسل أسنانه لوحده وأنتي بتعيدي تاني عليه.
- بيعرف يحط كرسي الحمام ويقعد على قعدة الحمام بعد ما يخلع هدومه .

- يعرف يحط الكرسي ويقف يفتح الحنفية ويغسل ايه بالصابون ويقفل الحنفية وينزل وينشف ايدو لوحده.

المهم بس تأمينه وإن الحمام يكون مش مبلول والكرسي ثابت وممكن تقفي تراقبيه من بعيد للأمان

- يحبوا ياخدوا المشط أو الفرشاة ويسرحوا شعرهم اللي يطولوه .

عناية بالبيئة

أكاديمية ماما

- يحبوا النباتات ويسقوا الزرع .
- لو عندك كائن حي أليف زي سلحفاة سمك زينة كتاكيت عصافير ممكن يبقى مسئول عنه بشكل جزئي يأكله ويحطله مائة.

- ممكن يساعدوا في زرع النبات (زي تجربة زرع الفول مثلا) .
- بينظفوا التراييزة بالفوطة أو السفنجة ومن عمر ٣ سنوات ونص ممكن يمكس بخاخ وينظف به .
- بيستخدموا الفرشاة والجروف عشان يلموا اللي هما وقعوه من على التراييزة اللي لسه منضفينها .
- بيغسل المشط والفرشاة بتاعته.

المهارات الحياتية

- بيتعلم صب الماء من دورق لكوباية ومن كوباية لكوباية متساوية الحجم ومن كوباية لكوباية مش متساوية الحجم وهكذا بالتدريج .

- يعرف يستخدم القطاره .
- بيقدر يستخدم المقص بشكل مبدأي في قص ورق شرائط .
- بيعرف يفتح الترباس والشناكل ، عشان متفاجأوش لو عملتوها في طوله .
- بيتعلم يستخدم الملقاط الحجم الكبير ثم الأصغر فالأصغر .
- ييفتح ويقفل زجاجات أحجامها مختلفة.
- بيتعلم يغسل هدوم العروسة أو شرابه ويتعلم ازاي يعصره.
- يعرف يستخدم المشابك ويفتحها ويقفلها فممكن ينشر الشراب اللي غسله ده بس منشر داخلي أو حبل صغير مش هينشر على المنشر بتاعنا
- يعرف يفتح قفل بالمفتاح

- يعرف يطبق فوطة بالتقليد والشرابات والهدوم الخفيفة الصغيرة .

- يتعلم يستخدم القمع في نقل السوائل



المهارات اللغوية

اللغة الإستقبالية

- يقدر ينفذ من ٢ ل ٣ أوامر.
مثلا (اقفل الباب واقعد جنبي)
(هات جزمك واقعد والبسها)
(هات اللعبة واقفل الباب واقعد)

- بنعلمه استخدام الأشياء.
(المعلقة بناكل بها ، الثلاجة بنحفظ فيها الأكل ،
المشط نسرح به ، ...)

- عارف الأسماء والأفعال والكثير من
الصفات وبنعلمه المعكوسات ويقدر يفهم
التفضيل (أكبر ، أصغر ، أطول ، أقصر ،
...)

- عنده حصيلة لغوية من ١٢٠٠-٢٠٠٠ كلمة
- يفهم أفعال الماضي والمستقبل (أكلت ، نمت ، هاكل ، هروح ،) مش امبارح وبكرة لسه مش هيعرفهم

اللغة التعبيرية

- يعرف يقول اسمه بالكامل .
- بيسأل من وفين وماذا وازاي وليه وبيجاوب أسئلة الاستفهام .
- يتكلم عن خبرات يومه .
- لعب لون راح الحضانة راح لتيته
- يعرف يتكلم عن حدثين مترتبين .
- لبست وروحت الحضانة
- غسلت سناني ونمت

أكاديمية ماما

- يقدر يحكي حوار بسيط .
- يستخدم حرف العطف (و) في كلامه .
- اللغة التعبيرية حوالي ٣٠٠ - ١٥٠٠ كلمة .
- وبيقول جملة كاملة من ٣ ل ٥ كلمات.
- بيعرف وبيقول الجمع جمع التكرير زي عروسة عرايس كلب كلاب.
- يقلد الأصوات .
- بيسأل ايه ده لو مش عارف ولو عارف برده بيسأل .

أكاديمية ماما

أحيانا يحصل تهتهة مؤقتة في بعض الكلمات (مش بتكون بسبب نفسي) ولكن بتحصل بسبب النمو اللغوي وإنه مش عارف يتكلم بسرعة مع زيادة الحصيلة اللغوية فيبدأ يحصل زي تأتأة مؤقتة وبتروح لوحدها (مش بنعلق عليها ، مش بنقوله اتكلم براحة ، مش بنعدل على الكلام ، بنحاول نفهمه ونشغل نفسنا في حاجة لغاية لما يخلص كلامه وبعدها نرد عليه) لو الموضوع طول أو كان في عوامل نفسية وكان في كل الكلام هنا في سبب تاني لازم نشوفه لأنه في الحالة دي مش طبيعي هنا بتكلم عن التأتأة التطورية

- بنعلمه الضمائر أنا بدل اسمه ، أنت بدل اسمك ، ي المتكلم زي شنطتي كوبايتي بدل بتاعة ويذكر اسمه .
- في بعض الأصوات مش بيعرف ينطقها وده طبيعي وحذف بعض الحروف من الكلمة وتبديل حرف بحرف كل ده طبيعي في السن ده .
- بيعرف يقول جملة كاملة لكن مش مضبوطة القواعد.
- بنعلمه الفرق بين الجمع والمفرد.
- تكرار الكلام (الايكولاليا) طبيعي ل ٣ سنوات ونص.

أكاديمية ملأها

• كلامه ببداً يكون مفهوم وواضح للناس
الغربية بنسبة ٧٥٪ .

• بنعلمه يوصف صورة شايفها ادامه ويقدر
يسرد أحداث قصة من خلال الصور .
أول حاجة مسك الكوباية وبعدين شربها
وبعدين حطها على التراييزة

• السن ده مش سن الأكاديمي ده سن ما
قبل الأكاديمي
ما قبل القراءة
ما قبل الكتابة
ما قبل الحساب

الأكاديمية ماما

هل ده معناه إن الطفل في السن ده مش بيتعلم اللغة ؟

لا بيتعلم عادي ومن سنتين يقدر يتعلم لو عنده (((استعدادااااا))) وبيكون باللعب مش بالإجبار وده بيختلف من طفل للتاني في السن ده بعمل:

• (((عرض))) للطفل

يسمع أصوات الحروف ويعرف شكلهم ونعملهم بالصلصال وكروت الصنفرة والخشب وغيره ويلمسهم ويمشي ايديه ويلون الحرف ويكتب على الرمل والملح بصبائه ونعملهم على الأرض بحبل ويمشي عليه وممكن نعلمه يميز الحرف في أول الكلمة يميز سماعي أ أ أسد تبدأ ب أ .

معملش ده ؟ عادي جدا بنفضل نعرض علي
الحروف باللعب لغاية لما هو يقرر الوقت
اللي يتعلم فيه صوت وشكل الحرف
القراءة من ٤ سنوات (قراءة حروف وكلمات
بسيطة)

الكتابة من ٥ سنوات (كتابة حروف وكلمات
بسيطة)

ومش محتاجة اقولكم إن ده كمان باللعب
وبدون إجبار وضغط .

هل نعرض الحروف بالترتيب ؟

ممكن لكن الأفضل بنقسمهم ٤ مجموعات
مش متشابهين في الصوت أو الشكل لأنهم
بيتلخبطوا بينهم وباخذ كل مجموعة لوحدها
واعرض حرف واحد في المرة لغاية لما يعرفه
وانقل للي بعده وهكذا

يعني لو بيستخدموا اليد اليمين يبقى الفص
الأيسر من المخ هو المتحكم
ولو بيستخدموا اليد الشمال يبقى الفص
الأيمن من المخ هو المتحكم
كونكم بتجبروه على استخدام ايد غير
المسيطرة فأنتوا بتعملوا له لخبطة وفي
الآخر لا ايده اليمين هتقوى ولا الشمال
ومش هيعرف يتحكم في مسك القلم
وهيدخل في صعوبات تعلم
هي كده حاجة ربنا خلقهم بها مينفعش
نعدلها .

وكلامي هنا عن الكتابة أما الآداب والأكل
فاختلفت الفتاوي فيها لكن مفيش إجبار
للطفل ..

وثاني نقطة بعملها في السن ده بعد العرض
هي

- ((غمر)) للطفل بتكلم معاه وقت
في اليوم باللغة الفصحى بنقرأ بعض
القصص باللغة الفصحى .

مهارات ما قبل الأكاديمي

ده مخصوص لكل أم بدأت تعلم
طفلها أكاديمي أو اتقالها في
الحضانة ابنك هيكون صعوبات تعلم
وهي مش فاهمة ازاي وليه وده لأنه
اتكرر في الاستشارات واتطلب مني
اكتبه فحبيت اوضحه بشكل مختصر
بقدر الإمكان .. بعيدا عن إن
صعوبات التعلم مش بتتشخص من
أي حد بالنظر كده ولازم لها اختبار
وتقييم

مهارات ما قبل القراءة :

مبدأياً قبل أي حاجة الطفل يتعلمها لازم يتوافر عندي مهارات أساسية زي التركيز (يركز في اللي بيشوفه ويسمعه) والذاكرة (إنه يفتكر اللي بيشوفه ويسمعه) والفهم والتعبير اللغوي ويعرف المعكوسات ودي هنتاجها في كل المهارات اللي هقولها عشان الكلام ميبقاش متكرر

الإدراك البصري

التمييز البصري

الطفل بيعرف يميز بعينه يعرف دي قطة ده كلب دي تفاحة ، الألوان ، الأحجام ، الأطوال وهكذا كل اللي قولناه في السنتين اللي قبل دول.

يعرف يميز الشكل المختلف ، يعرف يفرز
ويطابق ويصنف كل ده اتكلمنا عنه قبل كده
فيقدر في الأكاديمي يميز بين الحروف ده أ
وده ب وهكذا ، ويعرف يميز بين الكلمات
المتشابهة ويميز بين الأرقام وهكذا .

الذاكرة البصرية

مجموعة صور يشوفها واقليها ويفتكرها مرة
بترتيب ومرة بدون ترتيب ، يرتب صور
بالترتيب اللي شافه
في الأكاديمي مهمة المهارة دي جدا وأكثر
شكوى الأمهات طفلي بينسى بسرعة
مبيفتكرش اللي بياخده ممكن يقول اداامي
ويبقى فاكره (ذاكرة قصيرة المدى) وبعد
كده ينساه (الذاكرة طويلة المدى)
مشكلة النسيان نفسها لها أسباب كتير من
ضمنهم ضعف الذاكرة

الإغلاق البصري

زي البازل وناقص جزء وهو بيكمله هو عرف
الشكل رغم الجزء الناقص
المهارة دي مهمة لما يقرأ كلمة ناقصها
حرف فيعرف يكمله ، لما يقرأ جملة ناقصها
كلمة فيكملها .

الشكل والأرضية

دي بتبقى عبارة عن صورة داخل فيها صور
كثير ونقول للطفل فين مثلا التفاحة
فيطلعها من الصورة الأصلية فالتفاحة هي
الشكل والصور المتداخلة هي الأرضية
دي مهمة ليه ؟ عشان الطفل يقدر يقرأ
الكلام اللي مكتوب على خلفية أو صورة
فالكلام هنا هو الشكل والخلفية والصورة
هي الأرضية

العلاقات المكانية

يعرف الإتجاهات يمين شمال فوق تحت

التتبع البصري

لما الطفل ببدا يتتبع بعينه ضوء كشاف أو ليزر ، لعبة متحركة مثلا نفس النظام في الأكاديمي المهارة دي مهمة عشان يقدر عينه تتبع الكلمة حرف حرف والجملة كلمة كلمة فيقدر يمشي مع الجملة ويقراها بشكل مرتب

الإدراك السمعي

التمييز السمعي

تمييز الطفل أصوات الحيوانات والبيئة وتقليدها
يساعده على تنمية التمييز السمعي اللي هيجتاجه إنه يميز بين أصوات الحروف والأرقام والكلمات المتشابهة.

الذاكرة السمعية

يقدر يفكر اللي بيسمعه وفي الأكاديمي
يفتكر اللي بيقوله المعلم.

الإغلاق السمعي

يكمل حاجة بنغنيها ونقف ويكملها لوحده
يقدر يكمل كلمة سمعها ناقصة حرف ،
يكمل جملة سمعها ناقصة كلمة .

**مهارات
ما قبل الكتابة :**

**المهارات الحركية
الدقيقة**

اتكلمنا عنها كتير في المهارات الحركية ودي
مهمة للتحكم في مسك القلم .

التتبع البصري

ذكرناه سابقا .

الذاكرة

عشان يفكر اللي هيكتبه سواء شافه وهو
بينقل أو سمعه .

الشخطة

عشان يتمكن من مسك القلم .

الخطوط

لأن كل حاجة مكونة من خطوط .
الحروف حرف أ مثلا مكون من خط مستقيم
والهمزة عبارة عن خط منحنى وخط أفقي .
الأرقام عبارة عن خطوط.
الأشكال الهندسية عبارة عن خطوط .

الإتجاهات

يعرف يمين شمال فوق تحت
بتظهر مشكلة قلب الحروف في الكلمة من
الشمال لليمين أو من تحت لفوق
وبتبقى مرحلة طبيعية في بداية تعليمه

مهارات ما قبل الحساب :

الديمومة

فاكرة طفلك وهو ٩ شهور لما كان يبيع منه
حاجة فبدأ يبص عليها ؟
لما بتختفي من ادامه فيفهم إنك
مختفتيش من الوجود (مكنوش بيقتنعوا
برده)

مش شايف لكن موجودة
اهه ده هيفيدني بعد كده في مفهوم الصفر
ومفاهيم الحساب وخط في دماغك وكمل
على ايدك .

مفهوم واحد لواحد

خد دول وادي كل واحد تفاحة واحدة

الفرز والتصنيف والتطابق

سبق شرحهم من قبل .

المعكوسات والمقارنة والتفضيل

المعكوسات والمقارنة (ده أكبر من ده ،)
(والتفضيل (الأكبر ، الأصغر ،)

ماما

الاتجاهات

عشان يكتب الأرقام مش معكوسة

الأشكال الهندسية ورسمها

التتابع والتسلسل

زي تقليد نموذج مكعب اخضر ثم اصفر ثم
اخضر ويكمل على نفس النمط
تسلسل الأحجام والأطوال
تسلسل الأرقام

أكاديمية ماما

التربية الإجتماعية

ابني مش بيلعب مع الأطفال اللي
في سنه ؟ ابني مش بيعرف يكون
صداقة مع زمايله في الحضانة ؟
هو المفروض يعمل ايه في سنه ده
؟

- المرحلة دي على عكس المتوقع الطفل
عند ٣ سنوات يميل فيها للكبار وخاصة
المعلمة لو هو في حضانة عن اللي في
سنه وده لأنه بيحس معاهم بالأمان وكل
ما بيكبر بتبدأ مهاراته الإجتماعية تنمو
ويقدر يتعامل ويتفاعل بشكل أكبر
وده بيختلف عن الطفل الحذر الحساس اللي
بياخذ وقت في التكيف أو الطفل اللي بيعاني
من التوتر أو قلة الثقة بالنفس .

- ويمكن يكون صداقة مؤقتة ولكن مع طفل واحد .

- ويكون نظام اللعب في المرحلة دي هو اللعب الموازي يلعبوا جنب بعض وكل واحد معاه لعبة أما على ٤ سنين يبدا اللعب التعاوني في مجموعات صغيرة ويبدا الطفل يميل للي في سنه.

- تكوين الصداقات مش يتم قبل ٥ سنين تبعًا للتطور الطبيعي لنمو الطفل .

- بيقدر يتبع القواعد وخاصة بتقليد الأطفال .

- بيسلم على الناس اللي يعرفهم ويعرف أساميهم.

- يرد على التليفون وينادي بابا أو ماما.

- بيتكلم في التليفون مع حد يعرفه.

• بيستنى دوره وبيبدأ يتعلم الصبر عن اللي عاوزه .

• بيطلب المساعدة إن احتاج.

• بيعرف يعبر عن نفسه ومشاعره.

• لسه بيكون متمرکز حول ذاته وشايف إن كل حاجة بتاعتي.

• بيبدأ يستقل بنفسه أكثر وتقل الإِتمادية شوية.

• بيظهر نوع ثاني من اللعب وهو اللعب التشاركي يقدر يشارك غيره بلعبة ويبدلوا أدوار مع بعض.

• الولد بيبدأ يروح للعب الولاد والبنات تحب الميكب والعرائس ولعب البنات وده مهم في تشكيل الهوية زي ما اتكلمنا قبل كده.



- في المرحلة دي لهم صديق وهمي خيالي هيقعدوا يتكلموا معاه و هياكلوه ويشربوه وينيموه ده خيال واسع بيخترعوا شخصية يقعدوا معاها .

- يستمر الخيال الواسع في المرحلة دي زي مثلا قلم الروح اللي بيقع على بقهم لوحده وأشياء من هذا القبيل واللي كثير مننا بيفسره إنه كذب ، وده بيختلف عن الكذب اللي بيكون نتيجة (خوف) من تعاملنا الغير تربوي لهم .

- يببدأوا يخافوا من اللي بيخاف منه الكبار الصوت المفاجئ الضلمة الانفصال عن الأم .

- نوبات الغضب بتستمر معنا في السن ده وده لأن استقلاليتهم بتزيد ويببقوا عاوزين يعتمدوا على نفسهم بشكل أكبر وبيرفضوا حاجات كتير ويببقى عندهم مشاعر كتير وقوية ومش بيقدروا يعبروا عنها وكل ما الطفل يقدر يعبر عن مشاعره ويديرها بشكل أفضل كل ما ده ساعدهم يقللوا نوبات الغضب وده محتاج وقت وتدريب كتير .

- نمو الضمير بيبدأ في السن ده يعرف إن ده صح وده غلط.

أكاديمية ماما

- وطبعا متنسوش سؤالهم الشائع ليه ؟ مدخل كويس لتنمية مهارة التفكير .

- في السن ده بيكون واعي أكثر بالخطر ويتجنبه زي الأماكن العالية والآلات الحادة والزجاج المكسور وسقوط السلم بس متدوش الأمان أوي يعني .

• بيعرف يعبر عن مشاعره واحتياجاته ويعبر عن حبه للي حواليه .

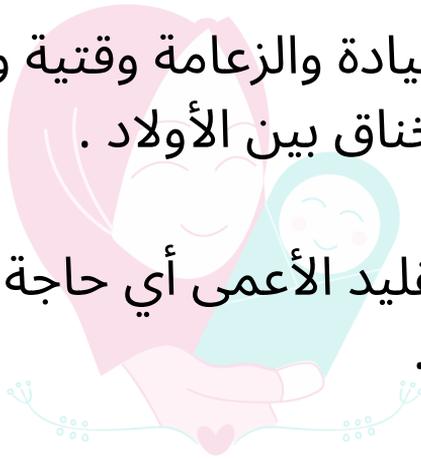
• بيفرح بإنجازاته وهنلاقي أطفال كثير بتشجع نفسها .

• بيظهر القيادة والزعامة وقتية وغالبا بتاخذ منحى الخناق بين الأولاد .

• مرحلة التقليد الأعمى أي حاجة بيشفوها أو بيسمعها .

• عندهم قدرة يحسوا بمشاعر الآخرين والتعاطف معاها زمع الأطفال الحساسة ممكن يتقمصوا المشاعر دي كأنهم هم اللي حاسينها.

• في المرحلة دي بيبقى أكثر تقبل لتعلم السلوكيات والآداب الإجتماعية .



الطفل في المرحلة دي بيبدأ يكتشف عالم جديد عليه ، ناس جديدة ، أفكار جديدة ، سلوكيات جديدة عليه وبيبدأ يكون صورته الذاتية من خلال الآخرين ومحتاج مساعدة في إنه يبدأ يتأقلم مع غيره ويقدر يتفاعل ويتعامل ويكون عنده استقلالية وثقة أكبر تخليه ينمي مهاراته الإجتماعية



التربية العقلية

هنتكلم على بعض الأساسيات اللي
الطفل يكون بيعرف يعملها

- فهناقي مثلا التركيز بيكون محدد أكثر ومدته حوالي ١٥-٣ دقيقة واختلفت النظريات على المدة واعتمدوا على الملاحظة .
- وكمان بيقدر يركز رغم المشتتات ويقدر يرجع تركيزه تاني .
- بيقدر يكمل حاجة بيعملها للآخر .
- بيسمعك وأنتي بتتكلمي ويبقى مركز معاكي .

- عنده قدرة على التفكير الناقد بشكل مبسط زي كروت السخافات بنت بتسرح بمكنسة فين الغلط ويعرف إن لا بتسرح بالفرشاة وده له علاقة بإدراكه للعلاقات بين الأشياء.

- بتطور مهارة حل المشكلات ولكن يبص للأمر من جهة واحدة .

- تقدري تلعبى معاه بالألغاز البسيطة زي حيوان بياكل اللحمه ايه هو ؟ نوع من الخضار لونه أحمر وشكله مدور ؟ وأسئلة من النوع ده بتخليه يفكر ويخمن.

- عنده قدرة على التنبؤ بسلوك اللي ادامه لما يعمل تصرفات معينة .

- مرحلة السؤال ايه ده ؟ ليه ؟ ازاي ؟ امتى ؟ أسئلة إلى ما لا نهاية وما بعدها .

- عنده صديق خيالي وخيالهم واسع جدا
فهو مش ملبوس ولا حاجة متقلقيش
ولا مانع من الرقية اليومية طبعا ده
أساسي.

- ذاكرة الأطفال في السن ده بتكون
كويسة وبتساعده على التعلم وبيقدر
يفتكر الأحداث اللي مر بها .
هيفتكر اللي قولتيه له عشان يعمله
هيفتكر اللي عمله في يومه ، فقدرتهم على
الاسترجاع بتبقى قوية وبتساعدهم على التعلم

- في السن ده بيقدر يدرك الأحجام الكبيرة
والصغيرة والمتوسطة ، الأكبر والأصغر ،
ده أكبر من ده ، ده أصغر .

- بيدرك الأطوال القصير والطويل وده
أطول وده أقصر وده الأطول وده الأقصر.

• يبدأ يدرك الزمن عارف النهاردة وبكرة
هنعمل كذا ، وعلى آخر السنة يبدأ يعرف
امبارح .

• يبدأ يربط الليل والنهار بنشاط معين
بنصحى الصبح لما الدنيا تنور ، بننام بليل
لما الدنيا تضلم.

• يعرف ١٠ أجزاء من جسمه.

• يعرف يفرق بين الولد والبنت.

• يعرف ثقيل وخفيف لكن مش بيدرك
الأوزان المختلفة أو المتقاربة.

• يعرف كثير وقليل.

• يعرف يعمل بازل من ٣ ل ٦ قطع .

- يعرف يوصف حدثين مترتبين.
- يعرف يوزع لكل واحد شئ واحد.
- يقدر يفهم العلاقات المعلقة والطبق مع بعض ، المفتاح والباب مع بعض وهكذا.
- يعرف يعد ل ١٠ ويعرف مدلول الأرقام.
- يعرف يصنف في مجموعات الخضار ، الفاكهة ، الحيوانات ...
- يرسم دائرة ومربع بالتقليد ويقدر يرسم شخص أو رسومات بسيطة ويرسم جزء ناقص في الشخص.
- يعرف يطابق نموذج.
- يعرف المتشابه والمختلف.

- يدرك الألوان ويعرف أسمائهم.
 - يتعلم من الخبرة والمحاولة والخطأ.
 - يحكي قصة لما يبص على الصور.
- كل دي مهارات الطفل بيبدأ يتعلمها وينميها
سنة بسنة تأهيل له للمرحلة الأكاديمية



التربية العقلية

بنتي عاوزه تقص شعرها زي الولد
ابني عاوز يلبس توكة
ابني بيلعب لعبة الدكتور
ده مسموح ولا لا ؟
ايه المسموح وايه الممنوع في
السن ده ؟

اتكلمنا قبل كده عن مفهوم #الهوية
وأهميته

بنكمل تأصيل مفهوم الهوية

- بنهتهم أن البنات لهم لبس مختلف عن الأولاد
- مش بقص شعر البنت زي الولد
- البنت بتلبس توك واكسسورات
- مش بلبس الولد طرحة لما يجي يقلد ماما وهي بتصلي
- مش بنحط للولد مانكيير
- مش بنعمل للولد قصة
- مش بلبس البنت لبس ولادي
- مش بدلع الولد بدلع بناتي
- مش بلبس الولد اكسسورات وتوك
- في ألعاب مش مسموح اللعب بها بين الأطفال زي لعبة الدكتور والمريض ولعبة عريس وعروسة وألعاب التمثيل اللي بيعري فيها الطفل نفسه أو غيره .

• السن ده هو بداية الأسئلة الكثير وتوقعي أي سؤال في أي وقت .

مبنقولش عيب تسأل كده

مبنقولش جبت الكلام ده منين ونزق له
بندرد عليه بشكل مختصر

• الطفل بيبدأ يفهم الخصوصية

لما يدخل الحمام يقفل الباب وراه

لما يلاقي حد بيغير هدومه يطلع أو يدور وشه
يستأذن قبل ما يدخل لو الباب مقفول

• مهم جدا افهم الطفل الأشخاص

المسموح لهم يغيروا له في عدم وجود

ماما زي الجدة أو بابا أو الناني في

الحضانة.

• بعلم الطفل عن طريق لعبة أماكن

اللمسات المقبولة والغير مقبولة وبعلمه

طريقة التعامل.

- الاستنحاء بيكون برفق وبسرعة وبدون مبالغة .
- بهتم أن الملابس تكون مناسبة لا ضيقة ولا واسعة.
- بهتم بنظافة المكان عشان ميحصلش التهابات.
- مكان القبلات في أماكن محددة زي الوجه والخد والجبين .
- وممنوع في الفم وبعلم الطفل إنه ميسمحش لحد يعمل ده (بالتكرار) .
- بنبه الطفل إنه ميروحش مع حد غريب ولا ياخذ منه شئ إلا في وجود ماما أو بابا.

أكاديمية ماما

• وأولا وأخيرا ببني علاقة طيبة مع طفلي
عشان يقدر يتكلم ويحكي عشان لو
اتعرض لأي شئ تعرفي اللي حصل.

• ومنساش أبدا الدعاء والاستعانة بالله
وربنا يحفظ أطفالنا .



أكاديمية ماما

المهارات الحركية

المهارات الكبرى

• يقدر ينط من مسافة قريبة .

• يبشوط كرة مدحرجة له .

• يعرف يجري بتوازن .

• يعرف يركب عجلة بـ ٣ عجلات .

• يقدر يتمرّج لوحده لما يتزق .

• يعرف يتزحلق لوحده .

أنا يومية ماما

- بيتشقلب .
- بيعرف يطلع وينزل السلم لوحده .
- ييمسك كرة مرمية له.
- بيعبر بجسمه عن انفعالاته.
- بيتعلم بالحركة مثلا بيحرك ايديه ويفردها زي الطيارة .
- بيقف على رجل واحدة ٤ ثواني ومع نهاية السنة ينط على رجل واحدة .

المهارات الصغرى

- **الثني** : يثني ورقة نصفين ، يثني ويطبق الهدوم

• **القص** : يقص بمقص بشكل عشوائي
ثم يقص خطوط وأشكال .

• **الربط** : ربط الرباط.

• **العصر** : عصر الاسفنج.

• **الفتح والغلق** : السوستة ، الاسكوتش .

• **الفك والتركيب** : الأزرار.

• **النقل** : بالمعلقة ، بالمقاط.

• **الرسم والنسخ** : مربع ودائرة ورسومات بسيطة.

• **التلوين** .

• **البازل** : من ٦-٣ قطع.

• حركة كل اصبع بمفرده

• **الف** : بالمفك.

• **الطرق** : بالمطرقة.

• اهتمام بأدوات العناية بالحديقة ، المقص والورق والطين والألوان والأقلام.

التآزر البصري الحركي زي ما شرحناه قبل كده
المهارات الحركية مهمة جدا جدا وجزء من
التأهيل للأكاديمي ، أي ضعف في المهارات
دي هتأثر بشكل مباشر على المهارات
الأكاديمية وخاصة مهارات الكتابة.

قيم وآداب

- الاستقلالية زي ما شرحناها في التربية العملية.
- المسؤولية شرحنا جزء منها في التربية العملية وهي إنه يكون عن مهمة بسيطة زي سقي الزرع - يحط أكل للسّمك أو حيوان أليف - يكون مسؤول عن توزيع المعالق على الأطباق.
- بر الوالدين.
- صلة الرحم بالزيارة بالمكالمة التليفونية.
- احترام الكبير.

- الرفق بالحيوان بعلمه ازاي يتعامل مع الحيوان ميصربهوش ميشدهوش.
- الاعتذار مسؤليته لما يغلط يعتذر ويصلح الغلط.
- النظافة بالاهتمام بنظافته.
- الصبر بألعاب انتظار الدور - بتأجيل الاستجابة لرغباته قليلا مع قول (استنى) - بألعاب الصبر والمكافأة عند نجاحه .
- التعاون مع أفراد الأسرة.
- المثابرة وإنه يكمل اللي بيعمله ويتغلب على احباطه بتشجيعك.
- الصدق بأنه يشوف القدوة في المحيط اللي حواليه .

- التعاطف من القيم الاجتماعية اللي بنميتها عند الطفل لما يشوف حد زعلان متضايق بيعيط.

- بغرس في الطفل القيم وبعلمه الآداب المناسبة حسب استيعابه بالقصص والألعاب والتلوين والمواقف والقدوة .





ملخص

ما سبق

التربية الإيمانية

من 3-4 سنوات .. اعلمه ايه؟؟

عقيدة

- ترديد كلمات مثل الله معي ، الله يراني ، الله ناظري ، الله شاهدي
- يعرف أصول العقيدة (من ربك ، من نبيك ، ما كتابك ، ما دينك)
- يعرف بعض من أسماء الله الحسني (الخالق - القادر - البديع - الرزاق - المنعم)
- يعرف أركان الإسلام الخمسة
- تعليمه الدعاء والترديد وراني ويأمن ب (آمين)

يتعلم عن طريق اللعب والأنشطة والانشيد والتلقين بدون ضغط عليه)

أكاديمية ماما

القرآن



تفعيل ألفاظ القرآن في الحياة اليومية مثل (افسحوا لفسح الله لكم - البيت الحرام

القرآن كلام الله والمرجع لنا

حفظ السور القصيرة بالترديد والتلقين والترديد

التربية الإيمانية

من 3-4 سنوات .. اعلمه ايه؟؟

القصص

★ قصص الحيوان في القرآن الكريم

السيرة النبوية

★ بعض من مواقف الرسول مع الأطفال - الحيوان - الجماد

★ تبسيط السيرة النبوية بما يناسب سنه

★ ربط المواقف الحياتية بالسنة (الرسول علمنا كذا)

★ يعرف أن نبيه محمد وأن الله أرسله ليعلم الناس ما هو جيد وما هو سيئ

أكاديمية ماما

أذكار

★ يردد أذكار الصباح والمساء وراعك

★ يحفظ بعض من أذكار الأحوال (كأذكار الطعام والخلاء وغيرها)

★ يردد الأذكار (سبحان الله - الحمد لله وغيرها)



التربية الإيمانية

من 3-4 سنوات .. اعلمه ايه؟؟

الحديث

شرح بعض الأحاديث البسيطة ويمكن حفظها

التفسير

يمكن تفسير بعض الآيات البسيطة بما يناسب السن

التفكر

التفكر في خلق الحيوانات

التفكر في خلق الطيور

التفكر في خلق الأسماك

التفكر في السماء وما فيها

التفكر في خلق النبات

كورس التأمل والتفكير انسمة (نماء العقيدة)



أكاديمية ماما

أكاديمية ماما

التفكر

التفكر في خلق الحيوانات

التفكر في خلق الطيور

التفكر في خلق الأسماك

التفكر في السماء وما فيها

التفكر في خلق النبات



أكاديمية ماما

التربية العملية

من 3-4 سنوات .. اعلمه ايه؟؟

رعاية الذات

- يأكل نفسه وجبة كاملة
- يعلق الملابس على شماعة قصيرة
- استخدام المعلقة والشوكة والسكين (البلاستيك)
- استخدام المقشرة والمبشرة
- يكمل لبس وخلع الملابس
- تغطية الأكل بعد الانتهاء
- فتح وغلق (السوستة - الكباسين - الرباط - الاسكوتش - الأزرار
- استخدام قطعاعات البسكويت

أكاديمية ماما



التربية العملية

من 3-4 سنوات .. اعلمه ايه؟؟

عناية شخصية

- ✳ يغسل أسنانه
- ✳ يضع الكرسي وغسل اليد بمفرده
- ✳ يمسح أنفه ويعرف ينف
- ✳ الوقوف على كرسي الحمام والجلوس على المراض بعد خلع ملابسه
- ✳ تمشيط الشعر

عناية بالبيئة

- ✳ رعاية النباتات وريه
- ✳ رعاية الحيوانات الأليفة

أكاديمية ماما



- ✳ استخدام الفرشاة والجروف
- ✳ الزرع
- ✳ تنظيف الطاولة
- ✳ غسل المشط والفرشاة

التربوية العملية

من 3-4 سنوات .. اعلمه ايه؟؟

مهارات حياتية

- استخدام الفطارة
- استخدام المقص
- فتح الترباس والشناكل
- فتح وغلق الزجاجات مختلفة الأحجام
- النقل بالمعلقة
- العصر
- صب السوائل
- استخدام القمع
- فتح القفل بالمفتاح
- استخدام الملقاط
- طي الفوطة والشرابات والملابس
- غسل الشرابات
- استخدام المشابك



التربية اللغوية

من 3-4 سنوات .. اعلمه ايه؟؟

لغة استقبالية (فهم الكلام)

تنفيذ أوامر (2-3)

يفهم استخدام الأشياء

يفهم المعكوسات (فوق- تحت)

اللغة الاستقبالية (1200-2000) كلمة

يفهم الماضى والمستقبل (أكلت - نمت)

أكاديمية ماما



التربية اللغوية

من 3-4 سنوات .. اعلمه ايه؟؟

لغة تعبيرية (تعبير بالكلام)

- يقول اسمه بالكامل
- يجاب على أسئلة من - فين - ازاي - ليه
- يتكلم عن خبرات يومه
- يتكلم عن حدثين مترتبين
- اللغة التعبيرية 300 كلمة - من 3-5 كلمات
- الضمانر
- وضوح أكثر بالكلام (75 %)
- تكرار الكلام لسن 3 سنوات ونص
- التعبير عن المشاعر
- تأناة وقتية



المهارات اللغوية

من 3-4 سنوات .. اعلمه ايه؟؟



مهارات ما قبل القراءة

- ★ الإدراك البصري
- ★ الإدراك السمعي
- ★ التمييز البصري
- ★ التمييز السمعي
- ★ الإكمال والتتابع
- ★ المفاهيم (فوق وتحت - شمال ويمين - مقفول - مفتوح - جوه وبرة)
- ★ الذاكرة

أكاديمية ماما



أكاديمية ماما

المهارات اللغوية

من 3-4 سنوات .. اعلمه ايه؟؟

مهارات ما قبل الكتابة

التتابع البصري (التسلسل)

الذاكرة

تقوية العضلات الدقيقة

التأزر البصري الحركي

الشخبة

الخطوط

تقليد نموذج

أكاديمية ماما

مهارات معرفية

إدراك الاتجاهات (شمال ويمين – فوق وتحت)

رسم الأشكال الهندسية

مفاهيم (كبير وصغير – طويل وقصير)



المهارات اللغوية

من 3-4 سنوات .. اعلمه ايه؟؟



مهارات ما قبل الحساب

ديمومة بقاء الشيء

مفهوم واحد لواحد

الفرز

التصنيف

التتابع والتسلسل

التطابق

التمييز البصري

الإتجاهات

أكاديمية ماما



التربية الإجتماعية

من 3-4 سنوات .. اعلمه ايه؟؟

تواصل

- ★ اللعب الموازي والتشاركي
- ★ اللعب التعاوني
- ★ اتباع القواعد
- ★ الصديق الخيالي
- ★ التقليد الأعمى
- ★ اللعب التخيلي

سلوكيات

- ★ انتظار الدور
- ★ الخوف
- ★ نمو الضمير
- ★ الوعي بالخطر
- ★ القيادة المؤقتة
- ★ التعبير عن المشاعر

أكاديمية ماما



التربية العقلية

من 3-4 سنوات .. اعلمه ايه؟؟

الانتباه والتركيز

- التركيز على شئ يفعله
- إكمال المهام
- التركيز رغم المشتتات
- مدة التركيز
- الانصات للحديث
- التركيز البصري والسمعي

الإدراك

- التصنيف
- إدراك الزمن
- إدراك الألوان والأحجام

التفكير

- البازل
- التفكير الناقد
- حل المشكلات
- الألغاز البسيطة



التربية العقلية

من 3-4 سنوات .. اعلمه ايه؟؟



■ التنبؤ

★ التنبؤ عند الخطأ

■ التحليل

★ كثرة الأسئلة

■ التخيل

★ الصديق الخيالي

★ اللعب التخيلي

■ الذاكرة

★ قصيرة المدى

★ طويلة المدى



أكاديمية ماما

التربية العفيفة

من 3-4 سنوات .. اعلمه ايه؟؟

الهوية الجنسية

الألعاب الممنوعة

الخصوصية في الحمام أو عند تغيير الملابس

التأكد من المقاس المناسب للملابس

عدم المبالغة في الاستنجاء

مكان القبلات في أماكن محددة كالوجه والجبين والخددين

تعليم الطفل الابتعاد عند تبديل الأم لملابسها



التربية العفيفة

من 3-4 سنوات .. اعلمه ايه؟؟

تعليم الطفل آداب الاستئذان

تنبيه الطفل عدم أخذ شئ من غريب إلا بوجود الأم

تحديد الأشخاص المسموح لهم التواجد في الحمام معه كالجدة والنانس في الحضانة

الرد على أسئلة الطفل باختصار

أكاديمية ماما

تعليم الطفل عن طريق اللعب اللمسات المقبولة والغير مقبولة ودوائر الأشخاص وحدودهم (مع التكرار)

عدم ترك الطفل مع شخص غريب

التأكد من نظافة المكان جيدا



المهارات الحركية

من 3-4 سنوات .. اعلمه ايه؟؟

حركات كبرى

- مهارات أساسية (الجري - الوقوف على قدم واحدة -
- مهارات انتقالية (المشي - الجري - التسلق - ركوب الدراجة)
- مهارات الاتزان (اتزان ثابت - اتزان حركي)
- مهارات التناول (الرمي - الركل - الدرجة - اللقف -)

حركات صغيرة

- الضغط
- الثني
- الصب
- الفك والتركيب
- اللضم
- الوضع
- المسك
- اللف
- الشد
- الربط



المهارات الحركية

من 3-4 سنوات .. اعلمه ايه؟؟



أكاديمية ماما

القص ★

الرسم ★

الفتح والغلق ★

العصر ★

البازل ★

الصلصال ★

النقل ★

الانتقاط ★

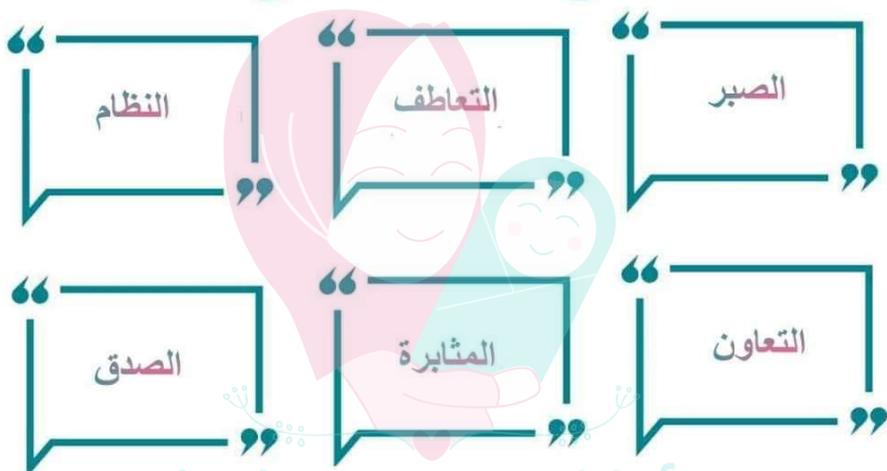
التآزر البصري الحركي



القيم

- “ احترام الكبير ”
- “ صلة الرحم ”
- “ بر الوالدين ”
- “ المسؤولية ”
- “ الاعتذار ”
- “ الرفق بالحيوان ”
- “ النظافة ”
- “ الاستقلالية ”

القيم



أكاديمية ماما



آداب الطفل

- “ آداب التحيّة ”
- “ آداب الحديث ”
- “ آداب الاستئذان ”
- “ أدب الطلب والشكر ”
- “ آداب العطاس ”
- “ آداب الطعام والشراب ”
- “ آداب اللبس ”
- “ آداب دخول وخروج من المنزل ”
- “ آداب القرآن الكريم ”